



OSNOVNA ŠOLA  
**ANTONA TOMAŽA LINHARTA**  
RADOVLJICA

# Letni delovni načrt

## za šolsko leto 2024/2025

september 2024





## VSEBINA

### 1 UVOD

### 2 OPREDELITEV STANJA POGOJEV ZA DELO

- 2.1 OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA
- 2.2 KADROVSKA ZASEDBA
- 2.3 PROSTORSKE MOŽNOSTI
- 2.4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 3 PODROČJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- 3.1 POUK
- 3.2 UVAJANJE SODOBNIH NAČINOV POUČEVANJA
- 3.3 POUK SLOVENŠČINE ZA TUJCE
- 3.4 DODATNI POUK
- 3.5 DOPOLNILNI POUK
- 3.6 INTERESNE DEJAVNOSTI
- 3.7 DNEVI OB POUKU
- 3.8 SKRB ZA ZMANJŠEVANJE PORABE ENERGIJE NA ŠOLI
- 3.9 SKRB ZA UREJENOST ŠOLSKIH PROSTOROV IN ŠOLSKE OKOLICE
- 3.10 TEKMOVANJA, GIBANJA, NATEČAJI, RAZISKOVALNE NALOGE
- 3.11 ORGANIZACIJE IN DRUŠTVA NA ŠOLI
- 3.12 PREVOZ UČENCEV V ŠOLO IN IZ NJE
- 3.13 PREHRANA UČENCEV
- 3.14 ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV
- 3.15 PROMETNA VARNOST UČENCEV
- 3.16 POMOČ SOCIALNO OGROŽENIM UČENCEM
- 3.17 POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI
- 3.18 OTROCI S STATUSOM OSEB Z ZAČASNIM ZATOČIŠČEM V RS IN OTROCI TUJIH DRŽAVLJANOV
- 3.19 SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI
- 3.20 UČBENIŠKI SKLAD
- 3.21 PODALJŠANO BIVANJE UČENCEV
- 3.22 KARIERNA ORIENTACIJA

- 4 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V OBSEGU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA**
- 5 ORGANI ŠOLE**
- 6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OŽJIM IN S ŠIRŠIM OKOLJEM**
- 7 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV**
- 8 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

#### **PRILOGE K LETNEM DELOVNEM NAČRTU**

PRILOGA 1: ŠTEVILČNOST PO ODDELKIH

PRILOGA 2: LETNI DELOVNI NAČRT PODRUŽNIČNE ŠOLE LJUBNO

PRILOGA 3: LETNI DELOVNI NAČRT PODRUŽNIČNE ŠOLE MOŠNJE

PRILOGA 4: SEZNAM DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE

PRILOGA 5: PLAN INTERESNIH DEJAVNOSTI

PRILOGA 6: DNEVI OB POUKU

PRILOGA 7: VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA IN KOMPIJA

PRILOGA 8: SESTAVA DELEGATOV V SVETU STARŠEV

PRILOGA 9: PROGRAM DELA SVETOVALNE SLUŽBE

PRILOGA 10: PROGRAM DELA S PODROČJA IKT

PRILOGA 11: DELOVNI PROGRAM ŠOLSKE KNJIŽNICE

#### **Delovni načrt izdelali in oblikovali:**

Boris MOHORIČ, ravnatelj

Anita HROVAT, namestnica ravnatelja

Tanja SMOLEJ, pomočnica ravnatelja

## VIZIJA ŠOLE

Odgovornost, spoštovanje do sočloveka in znanje so ključ do odgovornih, spoštljivih in uspešnih posameznikov.

## PREDNOSTNE NALOGE

Spodbujanje strpnosti in empatije.

Spodbujanje branja.

Uvajanje sodobnih oblik poučevanja.

Skrb za zdravje, čistočo okolja in varčevanje z energijo.

# 1 Uvod

**Letni delovni načrt** je temeljni dokument, s katerim osnovna šola po 31. čl. Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13,46/16-ZOFVI-L) določa vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebino in razporeditev drugih dejavnosti, ki jih izvaja v dogovorjenem programu.

Vsebino delovnega načrta bomo uresničevali tako, da bomo izvajali vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku, ki obsega pouk po vzgojno-izobraževalnih področjih in predmetih, kulturne dneve, športne dneve, naravoslovne dneve, tehniške dneve, dopolnilni in dodatni pouk, zagotovljeni del interesnih dejavnosti v okviru društev in organizacij na šoli, delo oddelčnih skupnosti, šolo v naravi, program računalniškega opismenjevanja, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, šolsko prehrano, domači in mednarodni projekti, aktivnosti za vključevanje šole v okolje in okolja v šolo, vrsto nalog za skrb za zdrav telesni in duševni razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši in druge aktivnosti, v obsegu dogovorjenega programa z ustanoviteljem ali z drugimi. Izvajali bomo program dela šolske svetovalne službe, ki jo sestavljajo tri svetovalne delavke, program izvajalk dodatne strokovne pomoči ter izvajalk za individualno in skupinsko učno pomoč in program šolske knjižnice.

Na naši šoli si bomo prizadevali za varno in spodbudno okolje. Klima na šoli mora biti pozitivno naravnana. Otroke bomo obravnavali s spoštovanjem in dostojanstvom. Prostora za kakršnokoli nasilje v šoli ne sme biti. Pomemben del šolskega življenja bo šolska skupnost, ki bo usmerjala dejavnosti za katere si učenci prizadevajo. Otroci morajo biti enakovreden partner pri odločanju o delu šole, imeti morajo svoje obveznosti in dolžnosti. Učitelji bodo s svojim delom spodbujali kreativnost in inovativnost naših učencev na vseh področjih, poudarjali bodo vrednote, ki nas vodijo k uresničevanju ciljev zastavljenih v Zakonu o osnovni šoli.

Glede na kadrovske potrebe bomo izvajali program priprave na strokovni izpit. Na osnovi finančnih možnosti bo teklo permanentno strokovno izpopolnjevanje delavcev. Sodelovali bomo z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, z nudenjem možnosti izvajanja obvezne pedagoške prakse študentom. Sodelovali bomo z drugimi osnovnimi šolami, z vrtci, z osnovnimi šolami s prilagojenim programom, z glasbeno šolo, z ljudsko univerzo, s šolami srednjega izobraževanja in z delovnimi organizacijami (poklicno usmerjanje in delovna praksa).

Sodelovali bomo s strokovnimi in z raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri.

V izvajanje programa bomo vključevali zunanje sodelavce z različnih strokovnih področij.

V razširjenem programu bomo izvajali dogovorjene naloge v okviru finančnega plana in s prispevkom staršev: šola v naravi, tabori, poučevanje tujega jezika na razredni stopnji, dodatni učitelj športa na razredni stopnji, šolska prehrana – zajtrk, kosilo, popoldanska malica in drugo.

Osnutek in predlog letnega delovnega načrta sta nastajala v juniju, avgustu in septembru, upoštevali smo tudi pripombe in predloge posameznih strokovnih delavcev, šolskih strokovnih aktivov, staršev na oddelčnih roditeljskih sestankih, sveta staršev in celotnega učiteljskega zbora.

Po predhodni obravnavi je svet šole  
**LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**  
sprejel dne, 26. 9. 2024.

RAVNATELJ:  
Boris MOHORIČ

PREDSEDNICA SVETA ŠOLE:  
Davida DERMOTA

## 2 Opredelitev stanja pogojev za delo

### 2.1 Obseg vzgojno-izobraževalnega dela

#### 2.1.1 Število oddelkov ob začetku šol. leta 2024/25

##### MATIČNA ŠOLA

RAZREDNA STOPNJA:			PREDMETNA STOPNJA:		
1. a, b, c	učencev:	70	6. a, b, c, d	učencev:	97
2. a, b, c	učencev:	68	7. a, b, c, d, e	učencev:	129
3. a, b, c	učencev:	68	8. a, b, c, d, e	učencev:	129
4. a, b, c	učencev:	72	9. a, b, c, d, e	učencev:	127
5. a, b, c	učencev:	84			
<b>SKUPAJ:</b>					
15 oddelkov	učencev:	362	19 oddelkov	učencev:	482

**SKUPAJ: 34 oddelkov; 844 učencev**

OPB: 7,2 oddelkov; 297

##### PŠ LJUBNO

1.–5. RAZRED:

**SKUPAJ: 4 oddelki (3 čisti oddelki, ena delna kombinacija); 54 učencev**

OPB: 1,6 oddelka; 48

##### PŠ MOŠNJE:

1.–5. RAZRED:

**SKUPAJ: 5 oddelkov; 80 učencev**

OPB: 2,28 oddelka; 77 učencev

##### SKUPAJ MATIČNA ŠOLA IN PODRUŽNICI:

1.– 9. RAZRED:

**43 rednih oddelkov učencev: 978**

OPB: 11,08 oddelkov; 422 učencev

Priloga 1: **Številčnost po oddelkih**



## 2.2 Kadrovska zasedba

Pedagoški in strokovni delavci	
Ravnatelj	1
Pomočnici ravnatelja	2
Učitelji razredne stopnje	
• matična šola	27
• PŠ Ljubno	7
• PŠ Mošnje	8
Učitelji predmetne stopnje	33
Svetovalna služba	3
učitelji DSP	5 in tri mobilne
knjižničar	1
računalnikar	2
Spremljevalci učencev	3
<i>Skupaj pedagoški in strokovni delavci</i> <b>88</b>	
Administrativni in tehnični delavci:	
Administrativno-rač. delavci	4
Tehnično osebje	
• matična šola	
○ hišnik, vzdrževalec	3
○ čistilke	11
○ kuharji	6
• PŠ Ljubno	
○ – čistilka, kuharica	1
• PŠ Mošnje	
○ – čistilka, kuharica	1
<i>Skupaj administrativni in tehnični delavci</i> <b>26</b>	
<b>SKUPAJ 114</b>	

### 2.2.1 Vodstvo šole

**Boris Mohorič**, ravnatelj

**Anita Hrovat**, pomočnica ravnatelja

**Tanja Smolej**, pomočnica ravnatelja

## 2.2.2 Razredna stopnja

Anita Crček	1. a
Dora Hočevar Jelovčan	druga učiteljica 1. a
Tina Šivic	1. b
Marjetka Čop	druga učiteljica 1. b
Manja Hrovat Šalamon	1. c
Natalija Čuden	druga učiteljica 1. c
Alja Smolčič	2. a
Eva Zaletelj Krajnik	2. b
Katjuša Štefančič	2. c
Barbara Kusterle	3. a
Tanja Kozel	3. b
Damjana Pene	3. c
Maja Tolo	4. a
Nataša Zonik/Špela Ravnik	4. b
Anna Lotte Mulej	4. c
Helena Stare	5. a
Davida Dermota	5. b
Tjaša Klukovič	5. c
Dora Hočevar Jelovčan	OPB
Marjetka Čop	OPB
Natalija Čuden	OPB
Mojca Gubanc	OPB
Nina Zupan	OPB
Katja Dičovski	OPB
Petra Grimani	OPB
Špela Ravnik	OPB
Zala Šuštaršič	OPB
Barbara Meglič	OPB
Nina Šolar	OPB

## 2.2.3 Predmetna stopnja

Marjana Pogačnik Medved, TJA	6. a
Vesna Ipavec, MAT	6. b
Suzana Adžič, SLJ	6. c
Mojca Čadež, NAR, BIO	6. d
Alja Štendler, TJA	7. a
Marjana Makarovič Košnjek, GEO	7. b

Rok Šolar, ŠPO	7. c
Tjaša Jazbec, SLJ	7. d
Frenk Lukan, ŠPO	7. e
Ana Miklavčič, MAT	8. a
Darja Torkar, MAT	8. b
Urša Napokoj, TJA	8. c
Sabina Felc, ŠPO	8. d
Neža Rejc, ZGO	8. e
Manca Arh, BIO, NAR	9. a
Tjaša Mlinarič, TJA	9. b
Katra Kržišnik, SLJ	9. c
Anja Porenta, FIZ, KEM	9. d
Eva Jekovec, GUM	9. e
Irma Bertoncelej Kordež, MAT	
Janez Celar, TIT	
Irena Filipič, ZGO	
Daniela Golob, SLJ	
Anita Hrovat, SLJ	
Karmen Malej, ŠPO	
Vika Marinkovič Svetelj, LUM	
Tamara Oštir Pavlič, MAT	
Darja Pagon, ŠPO	
Tanja Resman Tomše, GEO, ZGO	
Katarina Stare, FIZ, KEM	
Helena Vojvoda, TIT	
Milijana Vrhovac, GOS, NIT	
Alenka Vurnik, SLJ	

## 2.2.4 Podružnična šola Ljubno

Lucija Einhauer, OPB	
Katarina Hrastnik, 1. R	
Petra Antolin, 2. R	
Tina Kuralt, 3. R,	
Anja Ržišnik Martinec, 4. in 5. R	
Metka Urh, 4. in 5. R	Vodja podružnice
Manca Trojar, TJA, OPB	

## 2.2.5 Podružnična šola Mošnje

Mateja Poklukar Šmit, 1. R	Simona Kokalj
----------------------------	---------------

Anita Erman 2. R	
Tatjana Pretnar, 3. R	Vodja podružnice
Urška Ambrožič, 4. R	
Viktorija Zurnič r, 5. R	
Simona Kokalj, DRUGA UČITELJICA V 1.R, OPB	
Laura Koren, TJA, OPB	
Nika Smolej, OPB	

## 2.2.6 Svetovalna služba

Anja Hajnrihar	psihologinja
Alenka Lenna Bertoncej	pedagoginja
Tadeja Arko Rupar	specialna pedagoginja

## 2.2.7 Dodatna strokovna pomoč

Janka Bergel Pogačnik	učiteljica DSP
Dunja Sinobad	učiteljica DSP
Nina Šolar	učiteljica DSP
Mojca Komar	učiteljica DSP
Sandra Križnar	učiteljica DSP
Maja Odar	učiteljica DSP
Franciška Tepeš	učiteljica DSP
Nina Korošec	učiteljica DSP
Suzana Špendal	Učiteljica DSP

## 2.2.8 Knjižnica

Taja Dežman	knjižničarka
-------------	--------------

## 2.2.9 Administracija in ostalo

Teja Ganzitti Bulovec	računovodja
Katra Pirih	administrator
Vanja Vene	knjigovodja
Maja Ravnik	poslovna sekretarka
Aleš Bizjak	računalničar
Miha Stare	računalničar

## 2.2.10 Spremljevalci učencev

Bernarda Zupan	spremljevalka otroka
Jana Krek	spremljevalka otroka
Nataša Šmid	spremljevalka gibalno oviranega otroka

## 2.2.11 Hišniki

Branko Blatnik	
Marko Hribar	
Marko Grimani	

## 2.2.12 Kuhinja

Senad Čejvanovič	vodja kuhinje
Luka Blažun	kuhar
Vesna Černe	kuharica
Sabina Pangerc	kuhinjska pomočnica
Sonja Pavšek	kuhinjska pomočnica
Hanifa Rogač	kuharica
Špela Šimnic	kuharica
Alenka Komar	kuharica Ljubno
Marija Ručigaj	kuharica Mošnje

## 2.2.13 Čistilke

Kaja Klančar	
Vanja Benedičič	
Marjeta Demšar	
Alenka Kopasič	
Lidija Koščak	
Marjeta Lesničar	
Nuša Lavtižar Drol	
Mirsada Delanovič	
Kristina Roškar	
Mateja Rozman	
Nada Teran	
Danica Golmajer	

## 2.3 Prostorske možnosti

Šola ima prostorske pogoje za izvajanje enoizemskega pouka za vse učence od 1. do 9. razreda.

V starem delu stavbe poteka vzgojno-izobraževalno delo za učence od 5. do 9. razreda, v prizidku pa za oddelke od 1. - 4. razreda in podaljšano bivanje.

Na šoli imamo pogoje za poučevanje športa v štirih vadbenih skupinah istočasno, za učence od 6. do 9. razreda, s telovadnico v prizidku pa pokrivamo potrebe predmeta šport za učence od 1. do 5. razreda

(dva oddelka istočasno). Zunanje športne površine skupaj z atletskim stadionom (zgrajen 2010) nenadomestljivo dopolnjujejo možnosti za kvalitetno izvedbo predmeta šport in izvajanje programa ŠŠD.

V šolskih prostorih deluje tudi šolska zobna ambulanta.

Računalnica je ustrezno opremljena za pouk računalniškega opismenjevanja, učenci imajo dostop do svetovnega spleta in elektronske pošte.

Kuhinja s pripadajočimi prostori zadostuje potrebi po pripravi malic in kosil za učence in delavce naše šole in OŠ Antona Janše. V kuhinji na matični šoli pripravljajo kosila tudi za učence podružnic v Ljubnem in v Mošnjah, ki so vključeni v OPB, in za druge naročnike. Učenci 1., 2. in 3. razreda malicajo v 1. odmoru v učilnicah, ostali pa v 2. odmoru. V jedilnici imajo malico učenci, ki imajo pred tem pouk športa ali v večnamenskem prostoru.

Za organizacijo kosila jedilnica prostorsko ne zadostuje.

V prizidku je dvonamensko zaklonišče. Uporabljamo ga za garderobe učencev 1. in 2. razreda, ostali učenci od 3. do 5. razreda imajo garderobne omarice na hodnikih.

Kjer zakon predpisuje deljivost oddelkov z več kot 20 učenci, to tudi upoštevamo (pri pouku športa od 6. do 9. razreda, tehnike in tehnologije, gospodinjstva in izbirnih predmetov).

Nadaljevali bomo z vzdrževanjem okolice šole in obnovitvijo šolskih prostorov in opreme v skladu s finančnimi možnostmi.

## 2.4 Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

### 2.4.1 Matična šola in podružnici

OŠ A. T. Linharta Radovljica je matična šola, ki ima v svoji sestavi še dve podružnici:

- **Podružnična šola Ljubno** s 4 oddelki od 1. do 5. razreda
- **Podružnična šola Mošnje** s 5 oddelki od 1. do 5. Razreda

Učenci s podružnic se po končanem 5. razredu prešolajo na matično šolo, učenci s podružnice Begunje, ki je leta 2003 postala podružnična šola Osnovne šole F. S. Finžgarja Lesce, pa po gibljivem šolskem okolišu v šolo v Radovljici oz. v Lesce.

Priloga 2: Letni delovni načrt podružnične šole Ljubno

Priloga 3: Letni delovni načrt podružnične šole Mošnje

## 2.4.2 Organizacija pouka na matični šoli

Začetek pouka v šol. letu 2024/25: v ponedeljek, 2. septembra 2024.

Pouk se bo začel ob 8.20.

Dopolnilni pouk, dodatni pouk in izbirni predmeti se bodo izvajali po urniku, v času predur in zadnjih ur.

Podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda bo organizirano v popoldanskem času, po končanem pouku, do 16.20.

Učenci 1. razreda se bodo prvi dan zbrali v spremstvu staršev pred šolo ob 8.45 in bodo imeli ob 9.00 uvodno slovesnost. Po njej bo za starše roditeljski sestanek v zgornji avli s predavanjem svetovalne delavke, zatem pa še informativni razgovor z razredničarkami v učilnicah.

## 2.4.3 Urnik zvonjenja od 1. 9. 2024

predura	7.30–8.15	
odmor	8.15–8.20	
1. ura	8.20–9.05	
odmor	9.05–9.25	malica (1. do 3. r.)
2. ura	9.25–10.10	
odmor	10.10–10.30	malica (4. do 9. r.)
3. ura	10.30–11.15	
odmor	11.15–11.20	
4. ura	11.20–12.05	
odmor	12.05–12.10	
5. ura	12.10–12.55	
odmor	12.55–13.00	
6. ura	13.00–13.45	
odmor	13.45–13.50	
7. ura	13.50–14.35	

## 2.4.4 Šolski koledar za šolsko leto 2024/2025

Šolsko leto se začne 1. 9. 2024 in konča 31. 8. 2025.

**ponedeljek, 2. 9. 2024**      začetek pouka za vse učence od 1. do 9. razreda

**petek, 13. 6. 2025**      zaključek pouka za učence 9. razreda

**torek, 24. 6. 2025**      zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda

### **POUKA PROSTI DNEVI BODO:**

- Z zakonom določeni državni prazniki in drugi dela prosti dnevi (Ur. l. RS, št. 112/05, 40/2012-ZUJF):
- četrtek, 31. 10. 2024      dan reformacije
- petek, 1. 11. 2024      dan spomina na mrtve
- sreda, 25. 12. 2024      božič
- četrtek, 26. 12. 2024      dan samostojnosti in enotnosti
- sreda, 1. 1. 2025      novo leto
- četrtek, 2. 1. 2025      novo leto
- Petek, 3. 1. 2025      pouka prost dan v skladu z  
2. odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za OŠ
- sobota, 8. 2. 2024      Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
- ponedeljek, 21. 4. 2025 velikonočni ponedeljek
- nedelja, 27. 4. 2025      dan upora proti okupatorju
- četrtek, 1. 5. 2025      praznik dela
- petek, 2. 5. 2025      praznik dela
- sreda, 25. 6. 2025      dan državnosti
- Vse sobote in nedelje
- Šolske počitnice:
- jesenske počitnice      od 28. 10. do 1. 11. 2024,
- novoletne počitnice      od 25. 12. 2024 do 3. 1. 2025,
- zimске počitnice      od 24. 2 do 28. 2. 2025,
- prvomajske počitnice      od 27. 4. do 2. 5. 2025,
- letne počitnice      od konca pouka do 31. 8. 2025.

### **OCENJEVALNI OBDOBJI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025:**

I.                              od 1. 9. 2024 do 31. 1. 2025

II.                             od 1. 2. 2025 do 24. 6. 2025 (za 9. razred do 13. 6. 2025)



**OCENJEVALNE KONFERENCE:**

I. ocenjevalna konferenca:	30.1. 2025 (1. do 9. razred)
II. ocenjevalna konferenca:	11. 6. 2025 (9. razred)
	19. 6. 2025 (1. do 8. razred)

**V šolskem letu 2024/2025 bo vzgojno-izobraževalnemu delu namenjenih 187 delovnih dni (ali 38 tednov), in sicer:**

- za učence od 1. do 8. razreda: 38 tednov, po pet dni v tednu oziroma 187 dni;
- za učence 9. razreda: 36 tednov, po pet dni v tednu oziroma 179 dni.

**POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA:**

I. izpitni rok:	16. 6. — 30. 6. 2025
II. izpitni rok:	18. 8. — 29. 8. 2025

**POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 7. IN 8. RAZREDA:**

I. izpitni rok:	26. 6. — 9. 7. 2025
II. izpitni rok:	18. 8. — 29. 8. 2025

**ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU:**

I. izpitni rok:	5. 5. do 13. 6. 2025 (9. razred)
	5. 5. do 24. 6. 2025 (1. — 8. razred)
II. izpitni rok:	18. 8. do 29. 8. 2024 (1. — 9. razred)

**IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ) V OSNOVNI ŠOLI  
(ZA UČENCE 3. 6. IN 9. RAZREDA)****Roki:**

- ponedeljek, 24. 3. 2025 slovenščina (3., 6. in 9. razred)
- četrtek, 27. 3. 2025 matematika (3., 6. in 9. razred)
- torek, 1. 4. 2025 tuji jezik (6. razred)  
geografija (9. razred)

### 3 Področja vzgojno-izobraževalnega dela

Zagotovljeni program vzgojno-izobraževalnega dela bomo izvajali upoštevajoč zakonske predpise in sicer Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o osnovni šoli, Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole, akt o ustanovitvi in okrožnice MVI in ZRSS, prostorske in kadrovske pogoje za

šole in pogoje ter možnosti, ki jih zagotavlja ustanoviteljica šole, Občina Radovljica, ter bistvene ugotovitve evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela v preteklem šolskem letu.

**Obvezni program** vzgojno-izobraževalnega dela bomo izvajali v obsegu veljavnega **predmetnika in učnih načrtov**.

### IZVAJALI BOMO:

- Računalniško opismenjevanje za učitelje in učence;
- Program Zdrave šole, mednarodni projekt v okviru evropske mreže Zdravih šol (v vseh oddelkih od 1. do 9. razreda). Nadaljevali bomo poglobljanje elementov projekta v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje in Ministrstvom za zdravje ter Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje;
- Projekt Do kakovosti s samoevalvacijo, Šola za ravnatelje;
- Mednarodno sodelovanje s šolo iz Vlardingena – Nizozemska;
- Mednarodno sodelovanje s šolo Ivana Gundulića iz Zagreba;
- Mednarodno sodelovanje z OŠ Don Mihovila Pavlinovića, Podgora, Hrvaška
- Projekt Evropska vas;
- Shemo šolskega sadja;
- Projekt Varno in spodbudno učno okolje;
- Projekt izmenjave učiteljev Avstrija–Slovenija,
- Mednarodni projekt Kugy (Avstrija)
- Projekt SI-GB,
- Projekt Gozdna šola;
- Festival Zven Linhartovega mesta;
- Projekt Šola sobivanja;
- Sodelovanje z OŠ Antona Janše na nivoju učencev, učiteljev in strokovnih delavcev;
- Sodelovanje z osnovno šolo Mehmedalija Mak Dizdar iz Sarajeva;
- Vzorec – mednarodni fotonatečaj (organizacija natečaja: aktiv MAT);
- Vzorec – mednarodni likovni natečaj (organizacija natečaja: aktiv MAT);
- Sove – mednarodni likovni natečaj;
- Projekt Varno s soncem;
- Projekt Bralni nahrbtnik;
- Noč branja.
- Medsebojne kolegialne hospitacije.
- Formativno spremljanje.

- Projekt VSUO – izvajanje vsebin za dodatno strokovno delo.

## 3.1 Pouk

Pouk bomo izvajali na podlagi veljavnega predmetnika in učnega načrta. Učitelji vodijo o realizaciji pouka vso zahtevano dokumentacijo, predpisano s pravilnikom o šolski dokumentaciji.

### IZVAJANJE POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri matematiki, slovenskem in angleškem jeziku v osmem in devetem razredu bo pouk potekal v manjših učnih skupinah. Pri tej obliki pouka učenci lažje dosegajo cilje oz. standarde znanja opredeljene v učnih načrtih. Pouk je zaradi manjšega števila učencev v skupini bolj intenziven in ponuja več možnosti za individualno delo.

### URE ODDELČNE SKUPNOSTI

Učenci na predmetni stopnji bodo imeli ure oddelčne skupnosti tedensko. Program dodatnih ur je pripravila naša svetovalna služba in je namenjen preventivnim dejavnostim za odpravljanje posledic, ki so nastale z zdravstveno krizo zaradi korone. Teme ur oddelčne skupnosti so posvečene duševnemu zdravju, povezovanju učencev znotraj oddelka, spletni varnosti, odraščanju, učenju učenja in zdravi prehrani. Ure oddelčne skupnosti izvajajo razredniki in razredničarke ter članice svetovalne službe.

Učenci 4. in 5. razreda imajo 0,5 ure tedensko ali eno uro na štirinajst dni.

## 3.2 Uvajanje sodobnih načinov poučevanja

V ure pouka bomo poskušali uvajati poučevanje z raziskovanjem, uporabo informacijske komunikacijske tehnologije in postopnim uvajanjem formativnega spremljanja.

## 3.3 Pouk slovenščine za tujce

V zadnjih letih se povečuje potreba po poučevanju slovenščine za tujce. Letos imamo vpisanih 20 tujcev, od tega jih je pet prvo leto na šolanju v Sloveniji. Zanje je MVI odobrilo 160 dodatnih ur pouka slovenščine.

## 3.4 Dodatni pouk

Dodatni pouk bomo organizirali za učence od 1. do 9. razreda.

V dodatni pouk posameznega predmeta bomo vključevali tiste učence, ki imajo nadpovprečne sposobnosti oz. dosežke pri predmetih ter interes za poglobljanje znanja na določenem področju.

Dodatni pouk bomo organizirali za: slovenski jezik, angleški jezik, matematiko, kemijo, fiziko, biologijo, zgodovino in geografijo, na razredni stopnji pa še za predmet naravoslovje in tehnika ter za morebitne teme drugih predmetnih

področij v sklopu integriranega pouka, predvsem pri vzgojnih predmetih. Na predmetni stopnji učitelji združujejo učence po paralelkah.

Za dodatni pouk vodijo učitelji predpisano dokumentacijo.

## 3.5 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk bomo organizirali za tiste predmete, pri katerih učenci od 1. do 9. razreda iz različnih vzrokov ne dosegajo zadovoljivih učnih uspehov, ne obvladajo potrebnih tehnik učenja in potrebujejo individualno pomoč ali pa so bili dalj časa upravičeno odsotni od pouka.

Redno bo organiziran dopolnilni pouk (po stalnem urniku) za slovenski jezik, matematiko, fiziko, kemijo in angleški jezik.

Na predmetni stopnji učitelji učence združujejo po paralelkah.

O izvajanju dopolnilnega pouka učitelji vodijo predpisano dokumentacijo.

V mesecu juniju in juliju (od 18. junija do 8. julija) bomo organizirali dopolnilni pouk za učence od 7. do 9. razreda, ki bodo imeli popravne izpite.

## 3.6 Interesne dejavnosti

V okviru predmetnika, ki določa obvezno število ur interesnih dejavnosti, bomo organizirali pester program različnih krožkov s kulturnega, športnega, tehnično-raziskovalnega, naravoslovnega in splošno poljudnega področja.

Poleg mentorjev – učiteljev bomo skušali vključiti v vodenje interesnih dejavnosti čim več zunanjih sodelavcev, tudi staršev.

Posebno mesto zavzemajo pevski zbori, ki so vključeni v obvezni program. Zborovsko petje bo organizirano v dveh skupinah na razredni stopnji in v dveh na podružnicah.

Priloga 5: Plan interesnih dejavnosti

## 3.7 Dnevi ob pouku

Priloga 6: Program vzgojno-izobraževalnih dejavnosti ob pouku

### 3.8 Skrb za zmanjševanje porabe energije na šoli

Na podlagi sklepa, ki ga je izdala Vlada Republike Slovenije bomo pristopili k izvajanju ukrepov in naložb za učinkovito rabo energije in večjo rabo obnovljivih virov energije v svojih stavbah. Cilj sklepa je zmanjšanje porabe energije na letni ravni.

Vsi zaposleni in učenci so seznanjeni s situacijo in verjamemo, da lahko vsak pripomore k zmanjšanju porabe energije. Dosledno bomo ugašali nepotrebno prižgane luči, poskušali bomo še naprej menjati stare radiatorje z novimi z montiranimi termostatskimi ventili. Kjer bodo prostori pretopli bomo zapirali radiatorje. Skrbeli bomo za menjavo tesnil na vodovodni napeljavi. Zapirali bomo vrata, ki vodijo na prosto, razen za potrebe zračenja.

### 3.9 Skrb za urejenost šolskih prostorov in šolske okolice

- Otroke bomo ozaveščali o skrbi za čisto šolo, skrb za urejenost šolskih prostorov in opreme, okolice šole, športnih naprav in objektov. Tudi učenci bodo pomagali pri čiščenju prostorov v katerih so imeli šolske dejavnosti. Dežurni učenci bodo očistili tablo, po koncu pouka bodo svojo učilnico pomedli. Garderobo učencev bodo pometali določeni dežurni učenci in jo ob tem pospravili (razmetana in pozabljena oblačila in obuvala sodijo v za to pripravljene škatle, kjer jih kasneje lahko prevzamejo lastniki).
- zbiralna akcija odpadnega papirja: najmanj dvakrat (septembra in oktobra 2024 ter marca 2025),
- čistilna akcija – v okviru šole, redno čiščenje šolske okolice,
- urejanje jedilnice in učilnic po vsaki malici,
- humanitarne akcije in organizacija dobrodelnih prireditev,
- gostovanja s kulturnimi programi v delovnih organizacijah in KS šolskega okoliša in v širšem okolju,
- natečaji in raziskovalne naloge z ekološkimi vsebinami,
- drugo.

### 3.10 Tekmovanja, gibanja, natečaji, raziskovalne naloge

#### VZPODBUJANJE BRANJA ZA BRALNO ZNAČKO ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA

Vzpodbujanje branja na splošno pri vseh učencih in učiteljih, Četrte ure literature med oddelčnimi urami in vzpodbujanje branja tudi med urami pouka.

Od 1. do 9. razreda: Bralna značka – od septembra do aprila (mentorji: razredniki od 1. do 5. razreda, knjižničarka in slovenistke od 6. do 9. razreda).

Vodja in koordinator BZ: Taja Dežman, knjižničarka.

**BRALNA ZNAČKA PRI ANGLEŠKEM JEZIKU OD 4. DO 9. RAZREDA**

Vodijo jo učiteljice angleškega jezika.

**BRALNA ZNAČKA PRI ZGODOVINI OD 6. DO 9. RAZREDA**

Zgodovinska bralna značka, vodijo jo učiteljice zgodovine.

**BRALNA ZNAČKA PRI GEOGRAFIJI OD 6. - 8. RAZREDA**

Geografska bralna značka, vodita jo učiteljici geografije.

**TEKMOVANJE ZA ŠPORTNO ZNAČKO**

Za učence od 1. do 5. razreda (od 1. do 3. razreda za športno značko Zlati sonček, 4. in 5. razred za Krpanovo športno značko); vodijo razredniki od 1. do 5. razreda in učitelji ŠPO – skozi vse šolsko leto.

**ŠPORTNA TEKMOVANJA: ŠOLSKA, MEDŠOLSKA, PODROČNA, DRŽAVNA**

Vodje: Frenk Lukan, mentorji posameznih sekcij in mentor ŠŠD (Frenk Lukan).

**IZVEDBA ŠOLSKIH TEKMOVANJ PO POSAMEZNIH PREDMETNIH PODROČJIH**

Nosilci: vodje strokovnih aktivov in mentorji:

slovenski jezik	za Cankarjevo priznanje	mentorica: Katra Kržišnik
matematika	za Vegovo priznanje	mentorice: učiteljice matematike in razredničarke od 1. do 5. razreda,
	ACM Bober - Bobrček	mentorice: razredničarke od 2. do 5. razreda
	logika in razvedrilna matematika	mentorica: Irma Bertoncelj Kordež, Ana Miklavčič
angleški jezik		mentorice: učiteljice angleškega jezika
fizika	za Stefanovo priznanje	mentorja: Anja Porenta in Katarina Stare
kemija	za Preglovo priznanje	mentorica: Katarina Stare in Katarina Stare
zgodovina		mentorica: Neža Rejc
geografija		mentorica: Marjana Makarovič Košnjek
gospodinjstvo		mentorica: Miljana Vrhovac
biologija		mentorica: Manca Arh

Cici Vesela šola		koordinatorica: Katjuša Štefančič, mentorice: učiteljice 1., 2. in 3. razreda
vesela šola		Tjaša Jazbec in Anja Hajnrihar

Dobro uvrščene šolske ekipe ali posamezniki bodo nadaljevali s tekmovanji na občinskih, področnih in državnih tekmovanjih.

Sodelovanje pevskih zborov na šolskih prireditvah in medobčinski reviji šolskih pevskih zborov (zborovodje: Eva Jekovec, Petra Grimani, Mateja Poklukar Šmit in Manca Trojar).

## NATEČAJI

Udeleževali se bomo literarnih in likovnih natečajev, ki jih bodo med letom razpisovale različne institucije ali mladinski tisk. Odločili se bomo za tiste, ki so povezani s poukom ali s programom dejavnosti ob pouku.

### 3.11 Organizacije in društva na šoli

Na šoli bodo delovale naslednje organizacije in društva:

- **šolska skupnost:** mentorici: Anja Hajnrihar (6. – 9. razred) in Tjaša Klukovič (1. – 5. razred)
- **PRK:** mentorica: Manca Arh (6. – 9. razred)
- **ŠŠD:** mentor: Frenk Lukan
- **Kulturno-umetniško društvo:** mentorica: Suzana Adžić.

Vsaka organizacija in društvo ima svoj program in organiziranost.

### 3.12 Prevoz učencev v šolo in iz nje

Za vse učence, ki bivajo izven Radovljice, je organiziran prevoz z avtobusi v šolo in iz nje.

Prevoz izvaja avtobusno podjetje Arriva, v dogovoru z ustanoviteljico, Občino Radovljica. Za učence 1. razreda iz Vrbenj je prevoz organiziran s šolskim kombijem, prav tako je organiziran prevoz prvošolcev z Brezij v PŠ Mošnje.

Zaradi nevarnega dostopa do šole iz vasi Gorica in Vrbnje, smo se s starši učencev in z vednostjo ustanoviteljice, Občine Radovljica, dogovorili za prevoz učencev od 1. do 6. razreda iz omenjenih vasi. Prevoze bomo zagotavljali s šolskim kombijem.

#### PREVOZI S ŠOLSKIMI AVTOBUSI SO ORGANIZIRANI NA RELACIJAH:

- Radovljica – Lancovo (Brda, 1. razred) – Sp. Lipnica
- Radovljica – Zapuže – Begunje – Zadnja vas

- Radovljica – Črnivec – Brezje – Mošnje
- Radovljica – Črnivec – Posavec – Dobro Polje – Ljubno – Otoče
- Otoče - Ljubno

## PREVOZI S ŠOLSKIM KOMBIJEM

Prevozi s kombijem so organizirani na relacijah:

- Radovljica - Vrbnje - Gorica - Radovljica
- Mošnje - Otok
- Mošnje - Peračica
- Malo Dobro Polje - Radovljica

Vse prevoze financira Občina Radovljica, sredstva nameni neposredno prevozniku, za stroške prevoza s kombijem pa šoli.

Prevozi učencev so organizirani v skladu z urnikom pouka tako, da učenci lahko takoj po pouku odidejo domov in s čakanjem ne izgubljajo časa oz. lahko hodijo na kosilo. Sicer pa učenci počakajo na avtobuse v spodnji avli. Z ureditvijo dvorišča, parkirišč in prometnega režima, vključno s postajališčem za avtobuse, bo poskrbljeno tudi za večjo varnost učencev.

Za varnost učencev na postajališču skrbi varnostnik.

Priloga 7: Vozni red šolskega avtobusa in šolskega kombija

## 3.13 Prehrana učencev

Šola pripravlja v šolski kuhinji malice in kosila za učence in delavce šole. V kuhinji je zaposlenih šest delavcev.

Za red in kulturno uživanje malice v jedilnici oz. v učilnicah so odgovorni učitelji, ki poučujejo uro pred malico. Po vsaki malici počistijo učilnice in jedilnico dežurni učenci. Na razredni stopnji skrbijo za primerno vedenje pri malici razredniki. Dežurstvo strokovnih delavcev med odmori pri malici oz. po šolskih prostorih urejata Anita Hrovat, namestnica ravnatelja, na razredni stopnji in Tanja Smolej, pomočnica ravnatelja, na predmetni stopnji.

Malici je namenjenih 20 minut odmora. V tem času učenci ob prisotnosti učitelja kulturno pojedjo malico.

Kosilo bo potekalo vsak dan od 12.05 do 14.30. Učenci se bodo razvrščali glede na trajanje pouka. Za identifikacijo naročnikov na kosilo je uveden poseben elektronski sistem s kartico in z omejiteljem dostopa. Za boljšo evidenco naročnikov na kosilo smo uvedli elektronsko prijavo in odjavo od kosila. Prijava in odjava na prehrano je možna le preko aplikacije eAsistent. Prijavljanje in odjavljanje na obroke je možno najkasneje do osme ure zjutraj. Za



izboljšanje reda, prehranjevalne kulture in odnosa do hrane, bo v jedilnici v času kosila posebno dežurstvo, ki ga bodo po razporedu izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje ter drugi strokovni delavci.

## **AKTIVNOSTI V ZVEZI Z ZDRAVIM PREHRANJEVANJEM, KULTURO PREHRANJEVANJA V OŠ A. T. LINHARTA RADOVLJICA**

- Predstavitev pravil šolske prehrane, prehranjevalne vzgoje in sheme šolskega sadja in zelenjave ter tradicionalnega slovenskega zajtrka staršem na roditeljskem sestanku.
- Predstavitev pravil šolske prehrane in sheme šolskega sadja in zelenjave učencem na urah OS 1. šolski dan.
- Izvedba ankete o šolski prehrani za učence in starše 4. in 7. razreda.
- Aktivnosti ob izvajanju sheme šolskega sadja in zelenjave.
- Sestanki delavcev šolske kuhinje in skupine za šolsko prehrano.
- Različna izobraževanje za zaposlene v šolski kuhinji in vodjo šolske prehrane (v primeru finančnih možnosti).
- Tradicionalni slovenski zajtrk, aktivnosti ob zajtrku in teden slovenske hrane (obeležitev z jedilnikom).
- Obisk šolskega vrta, priprava kosila iz zelenjave (izbirni predmeti).
- Vzgojno izobraževalne vsebine na šolskem biodinamičnem vrtu.
- Obisk BTC Naklo - delavnice na temo prehrane (Ragor).
- Ogled sadovnjaka Resje, spoznavanje lokalnih pridelovalcev hrane (izbirna predmeta SPH, RČL).
- Sodelovanje s semenjalnico (Manca Arh, Mojca Čadež, Maja Kolar, učenci).
- Oddelčna ura: pomen sadja in zelenjave v zdravi prehrani ali tradicionalni slovenski zajtrk.
- Novoletna delavnica – priprava hrane.
- Dejavnosti ob svetovnem dnevu zdravja.
- Teden evropskih kuhinj (obeležitev z jedilnikom).
- Praktična priprava različnih jedi, prigrizkov pri pouku gospodinjstva, izbirnih predmetih SPH, RČL, NI, ŠI.
- Ogled čebelarskega centra v Lescah (1. razred), lokalna oskrba s hrano.
- Kulturni dan za učence 1. r: »Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!«.
- Sodelovanje na delavnicah ob Dnevu očarljivih rastlin.
- Obisk čebelarskega muzeja Radovljica (izbirni predmet ROD).
- Tehniški dan za učence 6. r z ogledom filma – Super veliki jaz (prehranjevalne navade, pomen deklaracije živil).
- Tehniški dan – Zdrav obrok za učence 5. razreda.
- Dežurstvo učencev in učiteljev pri malici, kulturno uživanje malice.
- Dežurstvo učiteljev v času kosila, kultura prehranjevanja.
- Kuharska delavnica za prijavljene učence od 5. – 7.r.
- Ločeno zbiranje odpadkov, aktivnosti za zmanjševanje odpadkov v kuhinji.

- Sodelovanje na prireditvi na šolskem vrtu ob EKO prazniku (nastopi učencev, likovno ustvarjanje, priprava pogrinjkov,.....).
- Dejavnosti v oddelkih OPB in JV v zvezi s spodbujanjem pozitivnega odnosa do hrane in hranjenja.
- Obeleževanje Svetovnega dneva hrane 16. oktobra in mednarodnega dneva, 29. 9. - ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani (pri pouku GOS in izbirnih predmetih SPH).
- Strokovna ekskurzija kolektiva na temo kulinarike.

Vsebine zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja so del učnih načrtov predmetov SPO, NIT, NAR, GOS, SPH in BIO. Teme obravnavane pri teh predmetih so razvidne iz letnih priprav učiteljev. Prehranska vzgoja se izvaja tudi v okviru ur podaljšanega bivanja in jo izvajajo učiteljice oddelkov PB.

Vsebine zdravega prehranjevanja so vključene v dejavnosti zdravstvene in zobozdravstvene vzgoje, ki jih na šoli izvajajo medicinska sestra, šolska zobozdravnica in zobna asistentka ter preventivna zobozdravstvena sestra.

## SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

AKTIVNOST	ČASOVNI OKVIR	UDELEŽENCI
Predstavitve razdeljevanja sadja in zelenjave v okviru SŠS staršem na 1. roditeljskem sestanku	september	razredniki, starši
Obisk šolskega vrta, priprava kosila iz zelenjave	september	Manca Arh, Mojca Čadež z učenci IP, biodinamični krožek
Izdelava plakatov o shemi šolskega sadja	do novembra	Milijana Vrhovac, izbirni predmet SPH
Sodelovanje s semenjalnico in delo na šolskem vrtu	september - junij	Tanja Kozel, učenci 3. razreda Manca Arh, Mojca Čadež z učenci IP
Razdeljevanje sadja in zelenjave vsako sredo	september - maj	Marko Grimani, delavci šolske kuhinje, dežurni učenci
Fotografiranje ob razdeljevanju sadja in zelenjave, objava fotografij	september - junij	Marko Grimani
Naročanje sadja in zelenjave, priprava na uživanje	september - junij	delavci šolske kuhinje
Sodelovanje na EKO prazniku	september	Nataša Zonik (koordinator), učenci
Oddelčna ura: pomen sadja in zelenjave v zdravi prehrani	september - junij	razredniki, učenci (1. – 9. razred)
Priprava sadne kupe ter noveletnega peciva iz sadja	december	Mojca Čadež, Manca Arh, Milijana Vrhovac z učenci na delavnicah
Priprava prigrizkov, prilog in slaščic iz sadja	januar, februar	Milijana Vrhovac z učenci SPH in NPH
Priprava noveletnega darila z uporabo sadja ali zelenjave	december	Mojca Čadež, izbirni predmet RČL
Praktična vaja: Sadje in zelenjava	november ali maj, junij	Milijana Vrhovac, učenci pri GOS (5. in 6. razred)

Izdelava reklame za uživanje sadja in zelenjave	maj, junij	razredniki in učenci 6. razredov
Ogled šolskega biodinamičnega vrta, rastline v prehrani	junij	Mojca Čadež, Manca Arh, učenci 6. razreda pri NAR
Ogled čebelarskega centra v Lescah, lokalna oskrba s hrano.	september	razredničarke in učenci 1. razreda
Obisk čebelarskega muzeja, Radovljica	oktober ali maj	Manca Arh z učenci izbirnega predmeta ROD
Obisk Sadovnjaka Resje	oktober	Mojca Čadež, Milijana Vrhovac z učenci izbirnih predmetov
Kuharska delavnica	november - december	ŠSS, Milijana Vrhovac, prijavljeni učenci od 5. – 7. r
Obisk delavnic ob Dnevu očarljivih rastlin	ob terminu	ŠSS, nadarjeni učenci 4. in 5. razred, učenci izbirnih predmetov z učiteljicama

## ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Šola bo skupaj s starši in z okoljem zagotavljala učencem zdrav in normalen psihofizični razvoj ob strokovni pomoči zdravstvene službe za šolsko mladino.

## IZVAJALI BOMO NASLEDNJE AKTIVNOSTI:

- izvajanje pouka na prostem,
- redno prezračevanje šolskih prostorov,
- rekreativne odmore na šolskem dvorišču (med daljšim odmorom preživljajo učenci čas na prostem – na šolskem dvorišču);
- med poukom – minute za zdravje;
- socialne igre med odmori za učence 4. in 5. razreda;
- Preventivne dejavnosti s področja medvrstniškega nasilja in spletne varnosti;
- sistematske zdravstvene preglede učencev (Zdravstveni dom Radovljica, šolski pediater): za 2., 4., 6. in 8. razred v času rednega pouka;
- obvezna cepljenja in druge preventivne preglede po programu zdravstvene službe;
- preglede in umivanje zob ob nadzoru preventivnega zdravstvenega tehnika za učence od 1. do 5. razreda;
- učenje o pravilni in zdravi prehrani za učence od 1. do 9. razreda;
- učenje in demonstracijo tehnike pravilnega čiščenja zob na modelu in z individualno inštruktažo enkrat v šolskem letu;
- tekmovanje za čiste in zdrave zobe (od 1. do 5. razreda) na matični šoli in na podružnicah;
- sanitarno-higienske zahteve (upoštevanje zahtev šolske higiene: skrb za čistočo učencev, za vzdrževanje higiene in varstvo šolskega okolja, za umivanje rok po uporabi stranišča in pred obroki, organizacija uporabe papirnatih brisačk);

- vključevanje učencev v aktivnosti ŠŠD, tečaj plavanja in smučanja;
- organizacijo šole v naravi in različnih taborov;
- organizacijo šolske prehrane – vključevanje učencev s slabim zdravstvenim stanjem, ki izhajajo iz socialno šibkega okolja v šolsko prehrano, obvezna malica za vse učence;
- navajanje na zdravo prehrano, ustrezne prehranjevalne navade, odnos do hrane;
- splošne ukrepe za varstvo pred nalezljivimi boleznimi; vzdrževali bomo ustrezne sanitarno-higienske pogoje v vseh šolskih prostorih in v neposredni okolici šole, obveščali zdravstveno službo o sumu, da gre za nalezljivo bolezen, navajali učence na osebno higieno, obveščali starše glede njihove vloge pri zdravstvenem varstvu učencev;
- dogovorjene naloge v okviru programa ZDRAVA ŠOLA, z izvedbo projektne dneva (7. april, svetovni dan zdravja).

### 3.14 Prometna varnost učencev

**Prometno varnostni načrt** je sestavni del učno-vzgojnega procesa. Njegov namen je povečati prometno varnost učencev v cestnem prometu ter cestno prometno kulturo pri učencih in drugih udeležencih v prometu. Prometno varnostni načrt je sestavljen na osnovi analize porazdelitve učencev v šolskem okolišu, na osnovi frekventnosti posameznih prehodov in križišč ter opažanja učencev o prometno nevarnih točkah.

#### PROMETNO VARNOSTNI NAČRT VSEBUJE:

- načrt šolskega okoliša z vrisanimi nevarnimi prehodi in označenimi najbolj varnimi potmi v šolo (v avli OŠ),
- analizo frekventnosti prehodov za pešce, ki jih uporabljajo učenci,
- načrte šolskih okolišev z vrisanimi prehodi in varnimi potmi v šolo za podružnični šoli,
- akcijo za uspešno opravljanje kolesarskega izpita,
- program prometne vzgoje v rednem pouku posameznega razreda,
- program aktivnosti ob začetku šolskega leta (šolski novinci!), ob tednu prometne varnosti,
- dejavnosti ob zaključku šolskega leta (v sodelovanju s policijo),
- poudarek na vzgojnih elementih,
- ogled cestno prometnih filmov ter sodelovanje pri vseh akcijah, povezanih z varnostjo v cestnem prometu,
- sodelovanje s Policijsko postajo Radovljica,
- sodelovanje z SPV-jem,
- sodelovanje s starši na roditeljskih sestankih in Svetu staršev,
- drugo.

Šola in občina Radovljica zagotavljata prevoze vsem učencem, ki so oddaljeni od šole več kot 4 kilometre, prvošolcem in tistim, ki prihajajo v šolo po nevarnih odsekih cest. Za učence iz naselij Vrbnje in Gorica

zagotavljamo prevoze s kombijem za prvi dve triadi, učenci tretje triade pa po dogovoru s starši na izrednem roditeljskem sestanku v šolo prihajajo samostojno.

## 3.15 Pomoč socialno šibkim učencem

### PREHRANA

Staršem ni treba oddajati vlog za uveljavljanje subvencije za malice in kosila. Upoštevan bo podatek o uvrstitvi v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku na podlagi izmenjave podatkov Ministrstva za družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje. Na center za socialno delo oddajanje vlog za subvencionirano prehrano zato ni potreben, razen če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku na dan 1. 9. 2024.

### DEJAVNOSTI OB POUKU

V šoli je dobro poskrbljeno za organizacijo pomoči otrokom iz družin, ki so materialno ali socialno ogrožene. Svetovalna služba preko CSD Radovljica, Karitasa, RK, Društva ter šolskega sklada tem učencem omogoča, da so brezplačno vključeni v organizirane šolske aktivnosti.

Prav tako imajo možnost pridobiti delno subvencijo za šolske potrebščine in delovne zvezke.

Za zimsko šolo v naravi bodo učenci, ki nimajo lastne opreme za smučanje, imeli možnost uporabe šolskih smučí. V šoli si je možno izposoditi tudi drsalke za učence razredne stopnje.

### SUBVENCIONIRANJE PROGRAMOV S STRANI OBČINE RADOVLJICA

Občina Radovljica vsako leto ponudi razpis za subvencioniranje športnih in kulturnih programov ter rekvizitov. Starši naših učencev imajo možnost prijave na razpis.

## 3.16 Pomoč učencem s posebnimi potrebami

Na razredni in predmetni stopnji bo potekala individualna in skupinska učna pomoč za učence s posebnimi potrebami.

Poleg omenjenega opravlja svetovanja in pomoč staršem in učencem naša svetovalna služba.

## 3.17 Delo z nadarjenimi učenci

Interdisciplinarno zasnovane in izvedene naravoslovne, tehniške, kulturne in športne dneve; nosilci: vodje strok. aktivov (po programu);

Izvajanje obogatitvenega programa za posebej nadarjene učence v okviru zakonskih možnosti dela z učenci s posebnimi potrebami;

Postopek identifikacije nadarjenih učencev ter priprava in koordinacija obogatitvenega programa za nadarjene učence;

Bogatitve in razširitve vsebin šole v naravi in taborov v 3., 4., 5., 6., 7. in 8. razredu.

## 3.18 Sodelovanje med šolo in starši

### 3.18.1 Oblike sodelovanja

#### Govorilne ure

- vsak teden: dopoldanske govorilne ure - po razporedu za posameznega učitelja;
- skupne popoldanske govorilne ure - vsak drugi torek oziroma četrtek v mesecu, in sicer:
  - **četrtek:**
    - za starše učencev od 1. do 3. razreda od 17.00 do 18.30
    - za starše učencev 4. in 5. razreda od 18.00 do 19.30
  - torek:
    - za starše učencev 6. in 7. razreda od 17.00 do 18.30
    - za starše učencev 8. in 9. razreda od 18.00 do 19.30

#### Roditeljski sestanki

- razredni,
- oddelčni,
- izredni.
- starši predstavljajo svoj poklic,
- dan odprtih vrat šole, starši lahko pridejo k uram pouka,
- sodelovanje s starši preko pisnih obvestil in vabil,
- skupna športna, zabavna srečanja;
- delovanje staršev v Svetu staršev in Svetu šole,
- nove oblike sodelovanja s starši (vsak razrednik poskuša poiskati nove oblike sodelovanja, z upoštevanjem pobud in potreb staršev, npr. skupna praznovanja, izleti, skupne govorilne ure – starši in otroci).

#### Program roditeljskih sestankov

- **razredni in oddelčni roditeljski sestanki**

- **1. roditeljski sestanek** (v septembru): navodila ob začetku šolskega leta, predstavitev dela vzgojno-izobraževalnega programa, vzgojni načrt, Pravilnik o ocenjevanju in napredovanju učencev, šolski koledar, Pravila o šolski prehrani, pobude staršev za oblikovanje letnega delovnega načrta, imenovanje delegata za Svet staršev, drugo. Vodi ga razrednik.
- **2. roditeljski sestanek:**
- 8. oktober 2024 predavanje dr. Matej Tušak
- Strokovna predavanja za starše: Šola za starše.
- **3. roditeljski sestanek:** analiza učno-vzgojnih uspehov v oddelku in na šoli, posredovanje drugih informacij o življenju in delu oddelka in šole. Vodijo in pripravijo ga razredniki, predstavniki staršev, sodelujejo učenci.
- **4. roditeljski sestanek** (po dogovoru v maju oz. juniju): zaključna srečanja: učenci – starši – razrednik. Pripravijo in vodijo razredniki ali starši in učenci.

V vseh oddelkih od 1. do 9. razreda bodo razredniki na roditeljskih sestankih posredovali staršem informacije o šoli.

Dokončen izbor strokovnih tem bomo v začetku oktobra oblikovali na osnovi finančnih možnosti, s poudarkom na vsebinah, ki bodo prispevale k učinkovitejšemu delovanju staršev in šole na področju vzgojnega vodenja otrok – učencev.

## 3.19 Učbeniški sklad

Učbeniški sklad po zakonskih predpisih vodi bibliotekarka Tanja Smolej. Vsi učenci dobijo gradivo iz učbeniškega sklada.

## 3.20 Podaljšano bivanje učencev

Organizirano bo 11,3 oddelka podaljšanega bivanja in dva oddelka jutranjega varstva (eden s trajanjem eno uro).

Delo poteka po posebnem programu, v katerem se prepletajo vse sestavine te dejavnosti: samostojno učenje, prosti čas, prehrana, interesne dejavnosti.

## 3.21 Karierna orientacija

V Osnovni šoli Antona Tomaža Linharta se zavedamo, da je eden temeljnih ciljev šolanja priprava na samostojno življenje v odraslosti v najširšem pomenu besede. Zato v okviru učnih vsebin in vsebin izven učnih načrtov veliko pozornosti posvečamo področju karierne orientacije. V osnovni šoli se proces karierne orientacije, ki je vseživljenjski, začne.

Proces karierne orientacije v naši šoli poteka na dveh ravneh: na prvi ravni se učenci s poklici seznanjajo na različne načine v okviru pouka vse od 1. razreda dalje. V tem času ta program izvajajo učitelji, v zadnji triadi pa se v proces neposredno vključi tudi svetovalna služba.

## KARIERNA ORIENTACIJA ZAJEMA ŠTIRI KLJUČNE ELEMENTE OZ. KOMPETENCE:

- učenje odločitev: učenci razvijajo veščine odločanja;
- zavedanje o priložnostih: učenci ob strokovni podpori izkusijo in spoznajo svet dela, potencialne priložnosti, zahteve in odgovornosti, ki jih bodo morali izpolniti;
- učenje prehoda: razvijajo samozavedanje in spretnosti, upravljajo prehode v odraslost, razvijajo mehke veščine, ki jim bodo pomagale pri vstopu na trg dela;
- samozavedanje: razvijajo zavedanje podobnosti in razlik v primerjavi z drugimi, spoznavajo svoje kompetence in omejitve, raziskujejo interese in vrednote.

V okviru karijerne orientacije imajo učenci v 8. in 9. razredu po en tehniški dan, namenjen spoznavanju elementov karijerne orientacije in krepitvi kompetenc. Namen tehniških dni je tudi spodbujati samospoznavanje, učenje postavljanja ciljev in širitev interesov. Šola sodeluje s Kovačnico iz Kranja, ki učencem na konkreten način predstavi pojem kompetenc ter nekatere kreativne in ustvarjalne poklice sedanosti in prihodnosti. Učenci na delavnicah aktivno sodelujejo in se spoznavajo s trgom dela..

V šolskem letu 2024/2025 se je šola, z namenom, da tehniški dnevi za učence ostanejo brezplačni, prijavila na razpis Javne agencije RS za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije in prejela sredstva za izvedbo tehniških dni s področja karijerne orientacije tako za 8. kot tudi za 9. razred.

## 4 Vsebina in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v obsegu razširjenega programa

### 4.1 Šola v naravi

Šolo v naravi bomo organizirali:

- za učence **3. razreda**: petdnevni naravoslovni tabor v CŠOD Fara,
- za učence **4. razreda**: tematski teden v CŠOD Planinka,
- za učence **5. razreda**: petdnevni program letne šole v naravi s tečajem plavanja v Simonovem zalivu v Izoli,
- za učence **6. razreda**: petdnevna zimska šola v naravi – alpsko smučanje - CŠOD Planica,
- za učence **8. razreda**: petdnevni planinski tabor v CŠOD Radenci

## 5 Organi šole

### 5.1 Strokovni organi, organi upravljanja, posvetovalni organi

- Učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,



- razredniki,
- strokovni aktivni,
- ravnatelj in pomočnici ravnatelja,
- svet šole,
- svet staršev.

### 5.1.1 Svet šole

#### **PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA ŠOLE – OBČINE RADOVLJICA:**

- Petra Šmit
- Simon RESMAN
- Nejc Vobovnik

#### **PREDSTAVNIKI SVETA STARŠEV:**

- Andreja Markuta
- Lucija Marovt
- Gregor Muc

#### **PREDSTAVNIKI DELAVCEV ŠOLE:**

- Davida Dermota
- Mojca Čadež
- Petra Antolin
- Marko Grimani
- Manca Arh

#### **NALOGE SVETA ŠOLE:**

V skladu z 48. čl. ZOFVI in aktom o ustanovitvi.

### 5.1.2 Svet staršev

Svet staršev deluje v skladu s poslovnikom sveta staršev, ki je bil sprejet na seji sveta šole, 2. 6. 2020. Na prvem roditeljskem sestanku posamezenega razreda so starši izvolili svojega predstavnika v Svet staršev OŠ A. T. Linhartaradovljica

---

#### **Priloga 8: Sestava delegatov v svetu staršev**

### 5.1.3 Sindikalni zaupnik

Sindikalni zaupnik je Frenk Lukan.

## 6 Povezovanje šole z ožjim in s širšim okoljem

Da bomo vsebine načrtovanega programa življenja in dela šole kvalitetno in čim bolj vsestransko realizirali in dosegli vzgojno-izobraževalne cilje, ki nam jih nalaga družba, bomo sodelovali:

- z Zdravstvenim domom Radovljica,
- z vrtci v šolskem okolišu,
- z drugimi OŠ v občini in na širšem področju (ravnatelji, strokovni aktivni, študijskimi skupinami),
- z Glasbeno šolo Radovljica,
- z Ljudsko univerzo Radovljica,
- s podjetji v kraju in občini (naravoslovni dnevi, poklicno usmerjanje, kulturne dejavnosti),
- z izobraževalnimi, strokovnimi, raziskovalnimi institucijami,
- s KS šolskega okoliša,
- s Čebelarskim centrom Lesce,
- s Semenjalicno, hranilnico ekoloških semen, Lesce
- z Občinsko zvezo RK,
- s Centrom za socialno delo Radovljica,
- z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje Kranj,
- z Zavodom za zaposlovanje Radovljica.

## 7 Strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev

Strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev šole bo potekalo na osnovi finančnih možnosti, v okviru:

- stalnega strokovnega izpopolnjevanja po ponudbi programov Kataloga strokovnega spopolnjevanja, ki ga oblikuje Zavod RS za šolstvo, s potrditvijo Ministrstva za vzgojo in izobraževanje,
- internega strokovnega izpopolnjevanja, ki ga organizira šola z lastnimi strokovnimi delavci ali zunanjimi izvajalci – strokovnjaki,
- programov izobraževanja staršev na roditeljskih sestankih (strokovna predavanja) in dodatnih programov za učence pri pouku (z zunanjimi izvajalci),
- programa študijskih skupin,
- programa dela strokovnih aktivov,
- programa Zdrave šole,

- programa Do kakovosti s samoevalvacijo,
- programa Varno in spodbudno učno okolje,
- programa NEON,
- lastnega samoizobraževanja: spremljanje strokovne literature in drugih virov novih védenj in izkušenj, vpeljav novosti na strokovnem področju posameznika kot tudi na celotnem področju delovanja šole,
- medsebojnih hospitacij.

Program strokovnega izpopolnjevanja nastaja ob načrtovanju prednostnih strokovnih nalog vzgojno-izobraževalnega dela posameznega delavca, ob načrtovanju programa dela strokovnih aktivov in drugih delovnih skupin na šoli in ga dokončno določi ravnatelj, po predhodnem mnenju učiteljskega zbora.

## **8 Spremljanje uresničevanja letnega delovnega načrta**

Spremljanje uresničevanja letnega delovnega načrta bo sprotno. Na pedagoških konferencah bosta obravnavana uspešnost in obseg realizacije programov oziroma dopolnjevanje programa. Nosilke spremljanja in evalvacije: ravnatelj, namestnica ravnatelja in pomočnica ravnatelja.

Izvajalci spremljanja in evalviranja: razredniki, vodje RUZ-a in vodje strokovnih aktivov učiteljev, posamezni svetovalni in strokovni delavci, mentorji.

Letne delovne načrte šolskih strokovnih aktivov smo dopolnili z novostmi in organizacijsko-kadrovskimi spremembami.





OSNOVNA ŠOLA  
**ANTONA TOMAŽA LINHARTA**  
RADOVLJICA

# Priloge

## k letnem delovnem načrtu





## PRILOGA 1:

## Številčnost po oddelkih

Številčnost 2024/2025 na dan 6. 9. 2023

	Nivo	Oddelek	Razrednik	Dečki	Deklice	Skupaj	MŠ	PŠ-L	PŠ-M
1	1	A	Crček Anita	14	9	23	23		
2	1	B	Šivic Tina	12	12	24	24		
3	1	C	Hrovat Šalomon Manja	13	10	23	23		
4	1	L	Hrastnik Katarina	8	6	14		14	
5	1	M	Mateja Poklukar Šmit	8	7	15			15
6	2	A	Smolčič Alja	9	13	22	22		
7	2	B	Eva Zaletelj Krajnik	9	14	23	23		
8	2	C	Štefančič Katjuša	12	11	23	23		
9	2	L	Petra Antolin	7	3	10		10	
10	2	M	Erman Anita	11	11	22			22
11	3	A	Kusterle Barbara	14	9	23	23		
12	3	B	Kozel Tanja	12	10	22	22		
13	3	C	Pene Damjana	13	10	23	23		
14	3	L	Kuralt Tina	6	8	14		14	
15	3	M	Pretnar Tatjana	7	3	10			10
16	4	A	Tolo Maja	13	10	23	23		
17	4	B	Zonik Nataša	14	9	23	23		
18	4	C	Anna Lotte Mulej	14	12	26	26		
19	4	Lk	Anja Ržišnik Martinec	2	8	10		10	
20	4	M	Ambrožič Urška	8	8	16			16
21	5	A	Stare Helena	16	12	28	28		
22	5	B	Dermota Davida	15	13	28	28		
23	5	C	Tjaša Klukovič	16	12	28	28		
24	5	L	Anja Ržišnik Martinec	3	3	6		6	
25	5	M	Viktorija Zurnić	8	9	17			17
26	6	A	Pogačnik Medved Marjana	12	13	25	25		
27	6	B	Ipavec Vesna	12	12	24	24		
28	6	C	Adžič Suzana	13	11	24	24		
29	6	D	Čadež Mojca	12	12	24	24		
30	7	A	Štendler Alja	13	13	26	26		
31	7	B	Makarovič Košnjek Martana	13	12	25	25		
32	7	C	Šolar Rok	13	13	26	26		
33	7	D	Jazbec Tjaša	12	13	25	25		

34	7	E	Lukan Frenk	14	12	26	26		
35	8	A	Miklavčič Ana	13	14	27	27		
36	8	B	Torkar Darja	12	13	25	25		
37	8	C	Napokoj Urša	12	13	25	25		
38	8	D	Felc Sabina	13	13	26	26		
39	8	E	Rejc Neža	12	14	26	26		
40	9	A	Arh Manca	11	16	27	27		
41	9	B	Mlinarič Tjaša	13	14	27	27		
42	9	C	Kržišnik Katra	12	11	23	23		
43	9	D	Porenta Anja	11	12	23	23		
44	9	E	Jekovec Eva	11	16	27	27		
	<b>SKUPAJ:</b>			<b>500</b>	<b>476</b>	<b>976</b>	<b>842</b>	<b>54</b>	<b>80</b>



PRILOGA 2:

# Letni delovni načrt podružnične šole Ljubno

## 9 Uvod

### NASLOV

Osnovna šola Antona Tomaža Linhartaradovljica  
Podružnična šola Ljubno  
Ljubno 82  
4244 Podnart

### VODJA PODRUŽNICE

Vodja podružnice je **Metka Urh**.

### DELOVNI NAČRT

Osnove za delovni načrt OŠ Antona Tomaža Linhartaradovljica, Podružnice Ljubno so vsebovane v šolski zakonodaji in predpisih ter delovnem načrtu matične šole.

Vzgojno-izobraževalno delo bomo izvajali po obveznem predmetniku in predpisanem učnem načrtu za delo osnovne šole.

Kulturni, naravoslovni, športni, tehniški dnevi ali družbeno-potrebno delo so sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela. Zasnovani so medpredmetno in se med seboj dopolnjujejo ter prepletajo. Organizirani so za vse učence. Izvajali jih bomo vse leto po šolskem koledarju in v povezavi z družbenim okoljem.

Organizirali bomo obvezne dejavnosti ob pouku v skladu z našimi pogoji in možnostmi. Vsak učenec bo imel poleg dejavnosti rednega programa na voljo še vključevanje v delo oddelčne skupnosti, dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, sodelovanje pri pevskem zboru, športnokulturnih dejavnostih in druge organizirane dejavnosti v sodelovanju z zunanjimi izvajalci.

Vzgojno-izobraževalno delo bomo organizirali tako, da se bodo prepletale in povezovale obremenilne in sprostitvene dejavnosti.

## 9.1 V razširjenem programu bomo izvajali:

- šolo v naravi s poukom plavanja za učence 5. razreda v Izoli (lastna izvedba) in šolo v naravi za učence 3. razreda v Fari (CŠOD) in učence 4. r Pohorje (CŠOD),
- v izvedbi Plavalnega kluba Radovljica bomo omogočili učencem 1., 2. in 3. razreda plavalni tečaj pri urah športne vzgoje,
- kolesarski izpit za učence 5. razreda,
- izbirni predmet NEMŠČINA za učence 4. in 5. razreda,
- izvajali jutranje varstvo za učence 1. r in podaljšano bivanje v vseh petih oddelkih.

V pouk bomo uvajali sodobne metode in oblike dela.

Učence bomo navajali na odgovoren in ustvarjalen odnos do dela.

Razvijali bomo humane odnose med učitelji in učenci v razredu in šolski skupnosti.

Učenci 1. razreda bodo sprejeti s programom, ki so ga skupaj z učiteljicami pripravili učenci 4. in 5. razreda in šolskega zbora PŠ Ljubno.

Nadaljevali bomo z aktivnostmi in usmeritvami programa Zdrave šole, ki se bodo prepletale z vsebinami in aktivnostmi, ki se izvajajo pri pouku.

## 9.2 Posamezni razredi so si zastavili naslednje naloge:

**1. razred:** opisno ocenjevanje, opismenjevanje, uvajanje elementov nivojskega pouka, uvajanje integriranih dni, z igrami in različnimi sodobnimi metodami in oblikami razvijati vrsto otrokovih veščin in spretnosti, računalniško opismenjevanje, bogatenje otrokovega besednega zaklada, zgodnje učenje tujega jezika – angleščine, uvajanje oblik poučevanja montessori, individualizacija in diferenciacija.

**2. razred:** opisno ocenjevanje, opismenjevanje, uvajanje skupinskih oblik dela, individualizacija, diferenciacija, razvijanje kreativnosti, računalniško opismenjevanje, projektno delo, učenje tujega jezika – angleščine, vpletanje gozdne šole kot oblike dela z učenci, vključevanje v Mrežo šolski pes (učenje s pomočjo terapevtskega psa).

**3. razred:** številčno ocenjevanje, opismenjevanje, branje z razumevanjem, poštevanka, računanje do 100 s prehodom, vzgojni predmeti – nadgradnja, plavalni tečaj, socializacija učencev, navajanje na samostojnost (domače naloge, potrebščine za pouk ...), obiskovanje knjižnice, računalniško opismenjevanje.

**4. razred:** uspešnost na tekmovanjih, razvijanje celovite otrokove osebnosti, povezovanje šole z ožjim in širšim okoljem, računalniško opismenjevanje, poučevanje z metodami montesori, učenje tujega jezika – angleščine, projektno učenje, izvajanje izbirnega predmeta NEMŠČINA ter povzovanje le te ga z robotiko.

**5. razred:** številčno ocenjevanje, branje z razumevanjem, spoznavanje števil do milijon ter utrjevanje in razširitev računskih operacij, bogatenje besednega zaklada z branjem in samostojnimi zapisi, spoznavanje države in njene značilnosti, skrb za urejeno in čisto okolje, opravavljanje kolesarskega zpita, razstavljanje likovnih izdelkov v učilnici

in na hodniku, učenje tujega jezika – angleščine, računalniško opismenjevanje, sobivanje dveh generacij, sodelovanje na različnih natečajih in tekmovanjih, izvajanje izbirnega predmeta NEMŠČINA .

#### LUM:

- ogledi razstav, učenci od 1. do 5. razreda,
- sodelovanje na natečajih in priložnostnih razstavah.

#### GUM:

- sodelovanje z Glasbeno šolo Radovljica, obisk glasbenika.

#### SPO, NIT, DRU:

- sodelovanje s Policijo Radovljica, učenci od 1. do 5. razreda,
- sodelovanje z zobozdravstveno službo, učenci od 1. do 5. razreda,
- sodelovanje s starši, ki predstavljajo svoj poklic, hobi

## 10 Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

Podružnica Ljubno je v sestavi matične šole A. T. Linharta Radovljica. Pouk se odvija v štirih oddelkih:

- **čisti oddelek: 1. razred**  
v oddelku poučuje Katarina Hrastnik,
- **čisti oddelek: 2. razred**  
v oddelku poučuje Petra Antolin
- **čisti oddelek: 3. razred**  
v oddelku poučuje Tina Kuralt,
- **delna kombinacija: 4. in 5. razred**  
v oddelku poučujeta Anja Ržišnik Martinec in Metka Urh. Razredničarka je Anja Ržišnik Martinec.

### 10.1 Učiteljice, ki poučujejo predmete po posameznih razredih:

- angleščina 1. do 5. razred, **Manca Trojar**,
- šport 4., 5. razred, **Metka Urh**,
- neobvezni izbirni predmet nemščina, **Anja Ržišnik Martinec**,
- glasbena umetnost 4. in 5. razred, **Anja Ržišnik Martinec**,
- naravoslovje in tehnika 5.r, **Anja Ržišnik Martinec**,
- likovna umetnost 4. in 5. razred, **Anja Ržišnik Martinec**,

- oddelčna skupnost 4. in 5. razred, **Anja Ržišnik Martinec**,
- družba 4. razred, **Metka Urh**.

Učenci podružnice Ljubno se po končanem 5. razredu prešolajo na matično šolo.

## 10.2 Številčnost po razredih in razredništvo

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV			OD TEGA PONAVLJA			RAZREDNIK
	M	Ž	SK.	M	Ž	SK.	
1. r	8	6	14	0	0	0	Katarina Hrastnik
2. r	7	2	9	0	0	0	Petra Antolin
3. r	8	6	14	0	0	0	Tina Kuralt
4. r	2	8	10	0	0	0	Anja Ržišnik Martinec
5. r	3	3	6	0	0	0	Anja Ržišnik Martinec
<b>SKUPAJ</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 10.3 Oddelek podaljšanega bivanja

1. oddelek: 1. r, 2. r : od 12.05 do 16.20 – učiteljica **Lucija Einhauer**

2. oddelek: 3.r, 4.r, 5.r : od 13. 00 do 15.00 – učiteljica **Manca Trojar**

Po 15.00 se učenci združijo v eno skupino pod vodstvom učiteljice **Lucije Eihauer**.

### 10.3.1 Jutranje varstvo

Učenci 1.razreda, od 6.20 do 8.20: Manca Trojar, Metka Urh, Katarina Hrastnik, Tina Kuralt.

### 10.3.2 Drugi učitelji

Specialna pomoč učencem: **Franciška Tpeš**

## 10.4 Organizacija pouka

Šolski okoliš zajema vasi Ljubno, Otoče, Posavec, Praproše in Brdo.

Pričetek pouka v šol. letu 2024/2025 bo v ponedeljek, 2. septembra 2024. Pouk bo potekal v eni izmeni, to je dopoldne s pričetkom ob 8.20 uri. Podaljšano bivanje bo organizirano takoj po končanem pouku od 12.10 do 16.20.

Učenci 1. razreda bodo imeli slovesen sprejem ob 10. 15, z nastopom učencev pevskega zbora ter pozdravom, podžupana g. Remsa g. ravnatelja Borisa Mohoriča, ga. pomočnice ravnatelja Anite Hrovat, vodje podružnice Metke Urh in učiteljice Katarine Hrastnik.

## 10.5 Urnik zvonjenja

Predura	7.30 - 8.15
1. ura	8.20 - 9.05
malica	9.05 - 9.25
2. ura	9.25 - 10.10
3. ura	10.30 - 11.15
4. ura	11.20 - 12.05
5. ura	12.10 - 12.55
kosilo	12.05 - 12.50
6. ura	12.13 - 13.45

## 10.6 Dejavnosti vzgojno-izobraževalnih področij

### 10.6.1 Kulturna dejavnost

#### NAČRTOVANE PRIREDITVE S KULTURNIMI PROGRAMI

##### OKTOBER

- Teden otroka ter mesec športa in požarne varnosti:
- srečanje s športnikom,
- srečanje s knjižničarko,
- srečanje s policistom (1. razred),
- športno dopoldne in samopostrežni zajtrk,
- obisk gasilcev
- kostanjev piknik.

##### NOVEMBER

- V dneh pred praznikom spomina na mrtve obisk spomenika v Ljubnem, z izvedbo krajšega kulturnega programa.

##### DECEMBER

- Kulturna prireditev in izvedba novoletnih delavnic, obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti

##### FEBRUAR

- Obeležitev kulturnega praznika s kulturno prireditvijo.

##### APRIL

- Dejavnosti ob dnevu zdravja, samopostrežni zajtrk,
- mesec namenjen knjižnici in knjigam, prireditev Poleti s knjigo# 4 s spanjem v šoli.

## **JUNIJ**

- Prireditev pod lipo,
- zaključno srečanje s starši in podelitev priznanj in knjižnih nagrad, obeležitev dneva državnosti.

## **AVGUST**

- Nastop učencev na osrednji prireditvi v okviru KS.

S kulturnimi programi bo šola sodelovala v KS (v okviru KUD-a in ŠD Ljubno).

Čez celo leto bomo zbirale različne izdelke učencev in dogodke ter jih tekom šolskega leta objavile na spletu v ČASOPISKU.

## **10.7 Dnevi ob pouku**

### **10.7.1 Kulturni dnevi:**

#### **1. RAZRED**

1. Obisk mestne knjižnice A. T. Linharta Radovljica
2. Ogled filma
3. Praznik abecede
4. Obisk lutkovnega gledališča Ljubljana.

#### **2. RAZRED**

1. Obisk mestne knjižnice - Pravljični kovček
2. Ogled lutkovne predstave
3. Ogled filmske predstave
4. Obisk Narodne galerije.

#### **3. RAZRED**

1. Življenje v Kostelu nekoč in danes
2. Po Prešernovih stopinjah
3. Ogled filmske predstave
4. Planinski muzej.

#### **4. RAZRED**

1. Likovne in glasbene delavnice v Groharjevi rojstni hiši na Sorici
2. Kovaški muzej
3. Obisk Zagreba.

#### **5. RAZRED**

1. Gradovi v domači pokrajini
2. Krajinski park Sečovlje ali Postojnska jama in predjamski grad

3. Predstavite pravljic v knjižnici A. T. Linharta Radovljica, prireditev

## 10.7.2 Naravoslovni dnevi

### 1. RAZRED

1. Dan v naravi – gozd v jeseni
2. Svetovni dan zdravja – 7. april
3. Živalski vrt Ljubljana

### 2. RAZRED

1. Dan zdravja – Sistematski zdravstveni pregled in cepljenje
2. Sejemo, sadimo
3. Travnik

### 3. RAZRED

1. Preživetje v naravi
2. Vrednost odpadkov
3. Gozd v Kostelu

### 4. RAZRED

1. Gozd na Pohorju
2. Človek
3. Zdravje

### 5. RAZRED

1. Postojnska jama jama in predjamski grad ali Krajinski park Sečovelje
2. Muzej v Tržiču
3. Svetovni dan zdravja

## 10.7.3 Športni dnevi

### 1., 2., 3., 4. IN 5. RAZRED

1. Športni dan v ŠVN (3. in 5. razred), pohod v Krnico, Pohorje pohod (4. razred), pohod v okolici domačega kraja (1., 2., 3. razred).
2. Pohod za športno značko (1. in 2. razred)
3. Športno dopoldne – igrišče v Ljubnem (1. – 4. razred).
4. Zimski športni dan: pohod, drsanje (1. – 5. razred).
5. Zimski športni dan: smučanje, sankanje (1. – 5. razred).
6. Pohod (5. razred: Trenta, Belarjevi dnevi in pohod do slapa Savice.
7. 4. razred spomladanski pohod, .
8. 1. in 2. razred pohod v okolici šole

## OSTALE ŠPORTNE DEJAVNOSTI

- Namiznoteniški klub pri Športnem društvu Ljubno bo organiziral vadbo namiznega tenisa.
- Učenci se bodo vključevali še v športna tekmovanja, ki jih prireja GD Ljubno in ŠD Ljubno.

## 10.7.4 Tehniški dnevi

### 1. RAZRED

1. Pust.
2. Ogled Čebelarskega centra Lesce.
3. Obdelava različnih materialov, novoletna dekoracija.

### 2. RAZRED

1. Novoletna dekoracija
2. Pust
3. Na letališču

### 3. RAZRED

1. Izdelava novoletne dekoracije.
2. Vrednost odpadkov.
3. Planetarij.

### 4. RAZRED

1. Obdelava različnih materialov.
2. Promet; Jumicar.
3. Trajnostni izdelki.
4. Spreminjanje lastnosti snovi.

### 5. RAZRED

1. Vreme.
2. Prevesnica.
3. Gonila.
4. Hrana.

## 10.8 Družbeno potrebno delo, delovne in zbiralne akcije

- Zbiralna akcija papirja v jeseni in spomladi.
- Anina zvezdica.
- Zbiranje zvezkov (Karitas).
- Ostale akcije, za katere se odločimo sproti glede na njihovo primernost in namen.



## 10.9 Interesne dejavnosti

- PEVSKI ZBOR, Manca Trojar (1. – 5. razred)
- KNJIŽNIČNI KROŽEK, Tina Kuralt (1. – 5. razred)
- VESELA ŠOLA, Metka Urh (4., 5. razred)
- USTVARJALNICE, Petra Antolin (1. – 3. razred)
- NEMŠČINA, Anja Ržišnik Martinec (1. – 3. razred)
- NEMŠČINA IN ROBOTIKA Anja Ržišnik Martinec (4. in 5. razred)
- AKTIVNE URICE, Katarina Hrastnik (1.- 2. razred)
- DRAMSKI KROŽEK – vse učiteljice
- BRALNA ZNAČKA – vse učiteljice
- ŠAHOVSKI KROŽEK - zunanji sodelavec Marko Stajnko
- RITMIČNA GIMNASTIKA - ŠD Fleksi

## 11 Druge vsebine in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

### 11.1 Šola v naravi

Organizirali bomo:

- šolo v naravi s poukom plavanja za učence 5. razreda, Simonov zaliv v Izoli,
- šolo v naravi v okviru naravoslovnega tabora v Fari, 3. razred,
- šolo v naravi v okviru naravoslovnega tabora na Pohorju, 4. razred.

### 11.2 Tekmovanja, natečaji

#### 11.2.1 Tekmovanja:

- bralna značka (1. – 5. razred),
- matematično tekmovanje Kenguru (1. – 5. razred),
- tekmovanje iz logike Boberček (1 - 5. razred),
- tekmovanje iz logike Logične pošasti,
- kolesarski izpit (5. razred),
- CICI - vesela šola (1., 2. in 3. razred),
- Vesela šola (4. in 5. razred),
- Epi reading (3., 4. in 5. razred),

- naravoslovno tekmovanje Kresnička
- Zven Linhartovega mesta, tekmovanje v umetniški interpretaciji poezije in proze
- najknjiga, najbralec,
- razstave: likovni izdelki in izdelki pri interesnih dejavnostih, tekoče skozi šolsko leto,
- ostalo po ponudbi skozi leto.

## 11.2.2 Natečaji:

Učenci bodo sodelovali na literarnih in likovnih natečajih, ki jih bodo med letom razpisale različne institucije ali mladinski tisk.

## 11.3 Organizacije in društva na šoli

Na šoli bodo delovale naslednje organizacije in društva:

- šolska skupnost: mentorica Metka Urh
- mladi člani RK: mentorica Katarina Hrastnik

## 11.4 Prevoz učencev

Za učence iz vasi Posavec in Otoče ter Brda je organiziran brezplačni prevoz v okviru voznega reda, ki velja tudi za učence vozače z matične šole. Avtobus vozi do dvorane ŠD Ljubno. Za učence 1. razreda je zjutraj organiziran poseben kombi prevoz, ki učence pripelje do šole.

### 11.4.1 Vozni red kombija:

#### **PRED POUKOM:**

- 1. kombi ob 6. 55 Gorica, Dobro polje, Posavec
- 2. kombi ob 7. 20 Posavec

#### **PO POUKU OZ. IZ OPB:**

- 1. kombi ob 14. 45 – Gorica, Dobro Polje, Posavec
- 2. kombi ob 15. 00 – Posavec

#### **ODHOD AVTOBUSA ZJUTRAJ S POSTAJALIŠČA:**

- Posavec ob 7.45
- Otoče ob 7.50

## POVRATEK IZ PRED DVORANE ŠD V LJUBNEM

- Ob 13.35,
- ob 14.20,
- ob 15.20.

## 11.5 Prehrana učencev

Šola organizira malico za vse učence in delavce šole. V kuhinji je zaposlena delavka, ki dopolnjuje tudi dela in naloge čistilke. Malico prejemajo učenci po prvi šolski uri v učilnicah.

Za red in kulturo uživanja malice so odgovorni razredniki.

Za učence OPB in druge naročnike pripravlja kosilo kuhinja na matični šoli. Dostava kosila je organizirana s kombijem (hišnik). Pri kosilu skrbi za red učiteljica podaljšanega bivanja s poudarkom na vzgojnih elementih pri uživanju obroka.

Delo šolske kuhinje spremlja komisija za šolsko kuhinjo, ki jo sestavljajo kuharica, vodja podružnice in vodja šolske prehrane Mojca Čadež.

Tudi v letošnjem letu smo se odločile za mini projekt Hrana ni odpadek. S hrano ravnamo kulturno, v projektu pa sodelujemo prav vse učiteljice z različnimi dejavnostmi. Posebej bomo pozorne na kulturno prehranjevanje v jedilnici pri kosilu in med malico v razredih.

## 11.6 Zdravstveno varstvo učencev

Ob strokovni pomoči zdravstvene službe bomo skupaj s starši zagotavljali učencem zdrav in normalen psihofizični razvoj.

Izvedli bomo naslednje naloge:

- minuta za zdravje med poukom,
- obvezno cepljenje, po programu zdravstvene službe,
- zobni pregledi učencev, želiranje zob za učence od 1. do 5. razreda,
- izvajanje drugih vsebin, ki jih zajema program Zdrave šole.

## 11.7 Prometna varnost učencev

Učence in starše bomo na roditeljskem sestanku seznanili z najbolj varnimi potmi do šole iz posameznih vasi našega šolskega okoliša. Učence 5. razreda bomo vzpodbujali k pridobitvi kolesarskega izpita. Sodelovali bomo s PP v Radovljici.

## 11.8 Sodelovanje med šolo in starši pri pedagoškem delu

### 11.8.1 Oblike sodelovanja

#### GOVORILNE URE

- **popoldanske:** vsak drugi ponedeljek v mesecu od 17.00 do 18.30 ure
- **dopoldanske:** po razporedu učiteljic:

Anja Ržišnik Martinec	SRE.. 11.-12. 12. 00 (4. ura)
Manca Trojar	PON. 12. 05. 12.- 55. (5.ura)
Metka Urh	SRE. 12. 05. 12.- 55. (5.ura)
Katarina Hrastnik	PON. 11.15 -12. 00 (4. ura)
Petra Antolin	TOR. 11. 15.- 12.- 00. (4.ura)
Tina Kuralt	SRE. 12. 05 – 12. 55 (4. ura)

#### RODITELJSKI SESTANKI

- 1. sestanek – september:** Program dela v novem šolskem letu, pravice in dolžnosti učencev (razrednik).
- 2. sestanek:** skupno predavanje za starše.
- 3. sestanek:** predavanje za starše.
- 4. sestanek:** Analiza vzgojno-izobraževalnega dela po oddelkih in razrednikova strokovna tema

Posamezni razredi imajo lahko več roditeljskih sestankov (glede na potrebe: 1. razred na 1. šolski dan, predstavitev ŠVN, morebitna vzgojna problematika ...).

#### DRUGE OBLIKE

- obisk svetovalnih delavcev na učenčevem domu – po potrebi,
- vključevanje staršev v izvajanje športnih dni,
- vključevanje staršev v ID in razne akcije,
- sodelovanje s starši preko pisnih obvestil in vabil,
- sodelovanje staršev v svetu šole in svetu staršev,
- predstavitev projektnega dela staršem na odprtih urah pouka ali odprtih vratih šole,
- soustvarjanje izdelkov (učenci in starši) na prednovoletnih srečanjih, zaključno srečanje s starši ob koncu šolskega leta ...

Sestanki bodo razredni z obravnavo vzgojno-izobraževalne problematike v razredu, za strokovno predavanje se bomo dogovarjali z matično šolo.

## 11.9 Povezovanje šole z ožjim in širšim okoljem

Šola bo sodelovala:

- z vrtcem: obisk bodočih prvošolcev v 1. razredu,
- s krajevnim odborom RK, zbiralne akcije odpadnega papirja in drugega odpadnega materiala, dobrodelne akcije,
- z gasilskim društvom,
- s ŠD Ljubno,
- s KD Ljubno,
- s Policijsko postajo v Radovljici,
- z Zdravstvenim domom Radovljica in šolsko zobno ambulanto,
- s Komunalo Radovljica in KS Ljubno – čistilne akcije.

Bogato sodelovanje s KS Ljubno bo ostalo na istem nivoju. Skupno bomo sodelovali pri skrbi za čisto okolje in na manifestacijah v kraju ob dnevu spomina na mrtve, na prireditvi ob kulturnem prazniku in krajevnem prazniku.

## 11.10 Spremljanje in uresničevanje letnega delovnega načrta

### VODJA PODRUŽNICE:

- tekoče spremlja izvajanje letnega delovnega načrta,
- analizira uspešnost opravljenega dela,
- nove izkušnje vpeljuje v delo podružnice,
- se povezuje z matično šolo,
- poroča o izvajanju letnega delovnega načrta,
- se dogovarja o razreševanju sprotne problematike,
- se dogovarja za nadaljnje kvalitetnejše delo,
- planira aktivnosti ...

Predlog za izboljšanje delovnih pogojev je predložen ravnateljici in se uresničuje skozi šolsko leto po možnostih v sklopu prioritet oziroma potreb celotne šole.

*Metka Urh, vodja PŠ Ljubno*



PRILOGA 3:

# Letni delovni načrt podružnične šole Mošnje

## 12 Uvod

### NASLOV

Osnovna šola Antona Tomaža Linharta Radovljica  
Podružnična šola Mošnje  
Mošnje 40  
4240 Radovljica

### VODJA PODRUŽNICE

Vodja podružnice je dr. Tatjana Pretnar do 30. 9. 2024, naprej bo vodstvo potekalo po navodilih ravnatelja

### DELOVNI NAČRT

Osnove za letni delovni načrt OŠ Antona Tomaža Linharta Radovljica – PŠ Mošnje so vsebovane v šolski zakonodaji in predpisih ter letnem delovnem načrtu matične šole.

**VIZIJA** naše šole je učenec, ki se bo razvijal v zdravo, samostojno in polno odgovorno osebo (»Odgovornost, spoštovanje do sočloveka in znanje so ključ do odgovornih, spoštljivih in uspešnih posameznikov«). Pri tem sodelujejo učitelji, starši, učenci ter lokalna skupnost

### VREDNOTE

- SPOŠTOVANJE – spoštovanje različnosti posameznikov,
- PRIJAZNOST – pogoj za dobre medčloveške odnose,
- UČENJE – osebni razvoj z nenehnim učenjem,
- RED IN DISCIPLINA – spoštovanje pravil in dogovorov,
- SODELOVANJE – medsebojna pomoč.

Poslanstvo šole je ustvarjanje in zagotavljanje spodbudnega učnega okolja s sodobnimi metodami in oblikami dela ter strokovno usposobljenimi učitelji za vzgojo in izobraževanje učencev na nivoju osnovne šole.

Vzgojno-izobraževalno delo bomo izvajali po obveznem predmetniku in predpisanih učnih načrtih za delo v osnovni šoli.

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi so sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela. Zasnovani so medpredmetno in se med seboj dopolnjujejo ter prepletajo. Organizirani so za vse učence. Izvajali jih bomo preko celega šolskega leta, po šolskem koledarju, v povezavi z matično šolo, v okviru podružnice in z okoljem.

Vsak učenec bo imel na voljo poleg dejavnosti rednega programa še vključevanje v program dopolnilnega in dodatnega pouka, neobveznega izbirnega predmeta nemščina in šport (učenci 4. in 5. razreda) ter interesne dejavnosti.

Vzgojno-izobraževalno delo bomo organizirali tako, da se bodo prepletale in povezovale obremenilne in sprostitvene dejavnosti.

V pouk bomo uvajali sodobne metode in oblike dela. Učence bomo navajali na odgovoren odnos do dela. Razvijali bomo humane odnose med učitelji in učenci ter učenci v razredu in šolski skupnosti.

Učenci 1. razreda bodo sprejeti v šolsko skupnost učencev ob tednu otroka. V kulturnem programu bodo sodelovali učenci naše podružnične šole.

Nadaljevali bomo z aktivnostmi in usmeritvami programa Zdrave šole in dejavnosti kvalitativno nadgrajevali. Enako bomo nadaljevali z dejavnostjo Četrta ure literature, enkrat mesečno, Vzgojo za zdravje, Zobno preventivo, Bralno pismenostjo in medsebojnimi hospitacijami.

## 12.1 Prednostne naloge v tem šolskem letu:

- sodelovanje med oddelki, vključevanje v delo šolske skupnosti ter krepitev pripadnosti šoli,
- skrb za varnost otrok (spremljanje prvošolcev; jutranja dežurstva; varstvo vozačev; spremstvo prvošolcev na avtobus ob 13.15, 14.15 in 15.15 uri),
- spodbujanje k spoštovanju in sprejemanju drugačnosti,
- spodbujanje k strpnosti,
- kulturni odnos do hrane,
- spoštovanje mej drugega in razvijanje odgovornega vedenja,
- navajanje na strpnost, upoštevanje razrednih pravil in šolskega reda,
- skrb za zdrav psihofizični razvoj učencev,
- sodelovanje z društvi v kraju in okolici,
- sodelovanje z zdravstveno in zobozdravstveno službo (sistematski pregledi, preventiva),
- navajanje na ločeno zbiranje odpadkov, varčevanje z vodo in energijo,
- spodbujanje pitja vode,



- sodelovanje s starši,
- vzdrževanje urejenosti šole.

## 12.2 Za posamezne razrede smo si zastavili naslednje prednostne naloge:

### 1. RAZRED

*Prednostne naloge:* Z različnimi oblikami in metodami dela ter raznolikimi socialnimi igrami bomo razvijali različne otrokove veščine, kot so uporaba vljudnostnih izrazov, samostojnost pri opravljanju določenih nalog, spoznavanje in upoštevanje šolskih pravil, bontona, strpnosti v odnosu s sošolci in drugimi učenci na šoli. Skozi igre vlog bodo učenci spoznavali načine reševanja nastalih problemov in razvijali prijateljski odnos do sošolcev. Izvajali bomo dejavnosti iz vsebine programa Ustvarjanje vzpodbudenga in varnega učnega okolja v šoli skozi celo šolsko leto.

### 2. RAZRED

*Prednostne naloge:* Navajanje učencev na mirnejše oblike vedenja, na samostojnost in odgovornost, upoštevanje drugih, sodelovanje v skupini, upoštevanje drugih, nenasilne oblike vedenja, usvajanju bralne tehnike, učenje tujega jezika in redno učno delo doma.

### 3. RAZRED

*Prednostne naloge:* Spodbujanje tekočega branja z razumevanjem in nastopanja pred razredom ter na prireditvah. Učenje in spoznavanje vrednot za zdrave medčloveške odnose. Gibanje za zdravje in razvedrilo ter uporaba petih čutil. Uporaba aktivnih oblik dela. Kvalitetna izvedba tematskega tabora v Fari..Izvedba številčnega ocenjevanja. Navajanje na samostojnost in odgovornost. Testiranje bralnega razumevanja na začetku in ob koncu šolskega leta z vrednotenjem napredka. Priprava učencev na Nacionalno preverjanje znanja iz matematike in slovenščine.

### 4. RAZRED

*Prednostne naloge:* Seznanitev s hišnim redom, dolžnostmi rediteljev, dolžnostmi in pravicami učencev; vzpostaviti aktiven način poslušanja, preprečiti nedisciplino, razviti kreativno mišljenje, spodbujanje k ravnanju, s katerim lahko sami prispevajo k varnejšemu in prijetnejšemu življenju v družbi, razviti razumevanje in strpnost do drugih, sklepanje prijateljstva s sošolci in drugimi učenci na šoli.

## 5. RAZRED

*Prednostne naloge:* Poudarek bo na razvijanju učenčeve samostojnosti, rednem pisanju domačih nalog in učenje učenja ter spodbujanje k aktivnemu sodelovanju med poukom. V jeseni bo potekala priprava učencev na kolesarski izpit in izpit. Navajanje učencev na upoštevanje šolskih pravil in prevzemanje odgovornosti za lastna dejanja.

## OPB

*Prednostne naloge:* Zagotoviti vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje. Poslušanje in petje pesmic, spodbujanje k igri v koticčkih, branje in poslušanje pravljic, likovno ustvarjanje. Spodbujanje zavesti o lastnih dejanjih, samostojno pisanje domačih nalog. Omogočiti razumevanje pomena kvalitetnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke. Omogočiti zadovoljevanje individualnih in skupinskih interesov, jih spodbujati k medsebojni pomoči in sodelovanju ter razvijati vedoželjnost, ustvarjalnost, interes za raziskovanje, sposobnost za opazovanje, kritično in samostojno mišljenje. Oblikovati higienске in kulturne navade ter jih navajati na zdravo življenje.

# 13 Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

Podružnica Mošnje je v sestavi matične šole Antona Tomaža Linharta Radovljica.

Pouk se izvaja v petih oddelkih.

## 13.1 Številčnost po razredih in razredništvo

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV			OD TEGA PONAVLJA			RAZREDNIK
	M	Ž	SK.	M	Ž	SK.	
1.	8	7	<b>15</b>	0	0	<b>0</b>	Mateja Poklukar Šmit, mag.
2.	11	11	<b>22</b>	0	0	<b>0</b>	Anita Erman, prof.
3.	7	3	<b>10</b>	0	0	<b>0</b>	dr. Tatjana Pretnar
4.	8	8	<b>16</b>	0	0	<b>0</b>	Urška Ambrožič, prof.
5.	8	9	<b>17</b>	0	0	<b>0</b>	Viktorija Zurnič prof.
<b>skupaj</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

- Vsi učenci se bodo šolali v šoli.
- TJA v vseh oddelkih poučuje Laura Koren.
- Nemščina (neobvezni izbirni predmet) 4. in 5. razred: Ana Fon.
- Šport (neobvezni izbirni predmet) 4. in 5. razred: Karmen Malej.
- Kolesarski izpit, 5. razred: Viktorija Zurnič
- Dodatna strokovna pomoč, individualna in skupinska učna pomoč: Alenka Lenna Bertoncelej.

## 13.2 Šolski okoliš

- KS Mošnje (vasi Globoko, Mošnje),
- KS Brezje (vasi Brezje, Črnivec, Dobro Polje, Peračica),
- KS Otok (vasi Spodnji in Zgornji Otok).

Učenci Podružnice Mošnje se po končanem 5. razredu prešolajo na matično šolo.

## 13.3 Podaljšano bivanje

- **1. oddelek vodi Simona Kokalj:** vključeni so učenci 1. in 3. razreda.
- **2. oddelek vodi Laura Koren:** vključeni so učenci 2. razreda.
- **3. oddelek vodi Nika Smolej:** vključeni so učenci 4. in 5. razreda.

Učiteljice podaljšanega bivanja se aktivno udeležujejo vseh dejavnosti šole in tvorno sodelujejo pri delu šole.

## 13.4 Jutranje varstvo

- organizirano od 7.00 do 8.20,
- en oddelek, redno je vpisanih 15 učencev prvega razreda. Obiskujejo ga tudi 4 učenci drugega razreda. Vodijo ga Laura Koren (ponedeljek), Simona Kokalj (torek) in razredničarke: Anita Erman, Mateja Poklukar Šmit, Urška Ambrožič, Tatjana Pretnar, Viktorija Zurnić (od srede do petka).

## 13.5 Organizacija dežurstva

Za varnost na zbirnih mestih bo poskrbljeno na sledeč način:

	Jutranje varstvo	Dežurstvo pred šolo	Dežurstvo vozači	Dežurstvo hodnik
ponedeljek	Laura Koren	Anita Erman	Viktorija Zurnić	Mateja Poklukar Šmit
torek	Simona Kokalj	Tatjana Pretnar	Urška Ambrožič	Viktorija Zurnić
sreda	razredničarke po razporedu	Mateja Poklukar Šmit	Anita Ermna	Urška Ambrožič
četrtek	razredničarke po razporedu	Tatjana Pretnar	Mateja Poklukar Šmit	Viktorija Zurnić
petek	razredničarke po razporedu	Urška Ambrožič	Tatjana Pretnar	Anita Erman

## 13.6 Organizacija pouka

Začetek pouka v šol. letu 2024/2025 bo v ponedeljek, 2. septembra 2024. Pouk bo potekal v eni izmeni, s pričetkom ob 8.20 uri. Podaljšano bivanje bo organizirano od 12.10 do 16.00.

Zaključek pouka bo v ponedeljek, 24. 6. 2025.

**URNIK ZVONJENJA**

predura	7.30 – 8.15
odmor	8.15 – 8.20
1. ura	8.20 – 9.05
odmor - malica	9.05 – 9.25
2. ura	9.25 – 10.10
odmor	10.10 – 10.30
3. ura	10.30 – 11.15
odmor	11.15 – 11.20
4. ura	11.20 – 12.05
odmor	12.05 – 12.10
5. ura	12.10 – 12.55
odmor	12.55 – 13.00
6. ura	13.00 – 13.45
odmor	13.45 – 13.50
7. ura	13.50 – 14.35

## 13.7 Dejavnosti vzgojno-izobraževalnih področij

### 13.7.1 Načrtovane dejavnosti, kulturne prireditve:

**SEPTEMBER**

- kulturni program ob sprejemu prvošolcev – 2. 9. 2024
- varno na poti v šolo in domov - obisk policista v 1. razredu – 13. 9.2024
- obisk knjižničarke knjižnice Antona Tomaža Linharta Radovljica - 12. 9. 2024
- pohod 3. in 4. razred do Begunj
- pohod 1. in 2. razred do Brezij
- ŠVN Izola (izvedli bodo tudi dneve dejavnosti: naravoslovna dneva - Postojnska jama in Soline, športni dan - plavanje in kulturni dan - obisk Pirana) – 5. razred
- Plavalni tečaj 2. in 3. razred (16. 9. 2024– 20. 9. 2024)
- Peš v šolo v spremstvu učiteljic iz okoliških vasi do šole
- Obisk Čebelarskega centra z delavnicami v Lescah – 1. razred

**OKTOBER**

- obisk športnika – ob tednu otroka
- pohod

- zbiranje papirja
- načrtovane dejavnosti ob tednu otroka, mesecu športa in mesecu požarne varnosti ter tednu prometne varnosti

## **DECEMBER**

- novoletni bazar
- prireditev in druženje učencev po razredih na zadnji šolski dan v koledarskem letu

## **FEBRUAR**

- kulturni praznik: obeležje slovenskega kulturnega praznika
- obisk knjižničarke iz Knjižnice Antona Tomaža Linharta Radovljica
- pust, gledališka predstava

## **APRIL**

- svetovni dan zdravja – pohod, športne igre
- zbiranje papirja
- razstava pirhov

## **MAJ**

- nastop učencev na prireditvi ob krajevnem prazniku Mošenj

## **JUNIJ**

zaključna prireditev s podelitvijo priznanj in knjižnih nagrad ter kulturnim programom

# 13.8 Dnevi ob pouku

## 13.8.1 Kulturni dnevi:

### **1. RAZRED**

- Ogled filmske predstave.
- Obisk knjižnice A. T. Linharta v Radovljici.
- Praznik abecede.
- Predstava v lutkovnem gledališču v Ljubljani.

### **2. RAZRED**

- Obisk mestne knjižnice v Radovljici - pravljичni kovček.
- Ogled gledališke predstave v Lutkovnem gledališču Ljubljana.
- Ogled filmske predstave.

- Obisk Narodne galerije v Ljubljani.

### **3. RAZRED**

- En pesnik je živel.
- Ogled gledališke ali filmske predstave..
- Planinski muzej v Mojstrani s slapom Peričnik
- Življenje v Kostelu nekoč in danes.

### **4. RAZRED:**

- Gorenjski muzej v Kranju.
- Groharjeva domačija.
- Ekскурzija v Zagreb.

### **5. RAZRED:**

- Piran.
- Pravljica.
- Gradovi v domači pokrajini – Blejski grad.

## **1.1.1 Naravoslovni dnevi**

### **1. RAZRED**

- Življenje v gozdu.
- Dan zdravja.
- Živalski vrt Ljubljana.

### **2. RAZRED**

- Dan zdravja – Sistematski zdravstveni pregled s cepljenjem.
- Sejemo, sadimo.
- Travnik.

### **3. RAZRED**

- Preživetje v naravi – realiziran v CŠOD Fara.
- Dan zdravja.
- Gozd v Kostelu – realiziran v CŠOD Fara.

### **4. RAZRED**

- Poskusi v naravoslovju.
- Dan zdravja, - sistematski zdravstveni pregled.

- Gozd na Pohorju – realiziran v CŠOD Planinka.

## 5. RAZRED

- Postojnska jama in Sečoveljske soline.
- Tržiški muzej.
- Svetovni dan zdravja.

## 13.8.2 Športni dnevi

### 1. RAZRED

- Pohod na Brezje.
- Športno dopoldne.
- Zimski športni dan - drsanje.
- Zimski športni dan - drsanje.
- Pohod do Radovljice.

### 2. RAZRED

- Pohod do Brezij.
- Drsanje.
- Drsanje.
- Športno dopoldne.
- Pohod.

### 3. RAZRED

- Pohod s športnimi igrami.
- Pohod do izvira Nežice - realiziran v CŠOD Fara.
- Adrenalinski park - realiziran v CŠOD Fara.
- Drsanje.
- Drsanje.

### 4. RAZRED

- Pohod v Alpski svet.
- Pohod s športnimi igrami.
- Zimski športni dan.
- Športne aktivnosti na Pohorju – realiziran v CŠOD Planinka.
- Pohod po Pohorju - realiziran v CŠOD Planinka.

## **5. RAZRED:**

- Plavanje.
- Pohod - Bohinj.
- Zimski športni dan.
- Kolesarjenje.
- Belarjevi dnevi.

## **13.8.3 Tehniški dnevi**

### **1. RAZRED**

- Obdelava različnega materiala (novoletna dekoracija).
- Ogled Čebelarskega centra z delavnicami.
- Pust.

### **2. RAZRED**

- Obdelava različnih materialov (novoletna dekoracija).
- Pust.
- Na letališču.

### **3. RAZRED**

- Novoletna dekoracija.
- Astronomsko jutro.
- Vrednost odpadkov.

### **4. RAZRED**

- Prometni dan Jumicar.
- Izdelovanje izdelkov za okrasitev šole v prazničnem času.
- Obdelava različnih materialov - realiziran v CŠOD Planinka.
- Spreminjanje lastnosti snovi - realiziran v CŠOD Planinka.

### **5. RAZRED**

- Od zamisli do izdelka.
- Gonila.
- Sile in gibanja: Prevesnica.
- Hrana.



## 13.9 Interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	mentor/mentorica	Planirano število ur
Pevski zbor, od 3. do 5. r.	Mateja Poklukar Šmit	35
Rdeči križ	Simona Kokalj	10
Knjižnica	Mateja Poklukar Šmit	35
Bralna značka	Tatjana Pretnar	10
Vesela šola	Urška Ambrožič	10
Šolska skupnost	Nika Smolej	10
Prometni krožek 5. razred	Viktorija Zurnič	17
Prepevalnica, 1. in 2. razred	Mateja Poklukar Šmit	35
Bralna značka	Mateja Poklukar Šmit	8
Bralna značka	Anita Erman	22
Bralna značka	Viktorija Zurnič	12
Superbralček	Anita Erman	10
Bralna značka	Urška Ambrožič	12
Bralna značka	Simona Kokalj	8

Interesna dejavnost/zunanji izvajalci v sklopu šole	mentor/mentorica	Planirano število ur
Nogomet	Andrej Jožef	30
Ritmična gimnastika	Mojca Šuštaršič – studio Flexi	30
Planinski krožek	Tina Kuralt	60/70
Košarka	Jure Zupan	30
Plesne vaje (rock and roll, jazz balet, hip hop, breakdance)	Jure Markič	60

## 13.10 Druge vsebine in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

### 13.10.1 Šola v naravi, tabori

- petdnevna šola v naravi s poukom plavanja, za učence 5. razreda – Simonov zaliv v Izoli (9. 9. 2024 – 13.9. 2024),
- petdnevni naravoslovni tabor v ČŠOD Fara, za učence 3. razreda (maj 2025).
- šola v naravi v ČŠOD Planinka Pohorje, za učence 4. razreda (april 2025).

### 13.10.2 Tekmovanja, natečaji, projekti

- tekmovanje za Bralno značko, za učence od 1. do 5. razreda,
- tekmovanje iz matematike za bronasto Vegovo priznanje, 1.,2.,3.,4.in 5. razred,

- tekmovanje Bober – Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti, od 2. do 5. razreda,
- kolesarski izpit v 5. razredu,
- tekmovanje za športno značko,
- tekmovanje za čiste in zdrave zobe,
- CICI-vesela šola za 1., 2., 3. in 4. razred,
- Vesela šola za učence 4. in 5. razreda,
- tekmujem z Lili in Binetom
- Vzorci
- Linhartov zven
- angleška bralna značka EPI READING BADGE od 3. do 5. razreda,
- ostalo: po ponudbi preko celega šolskega leta (literarni in likovni natečaji),
- Varno s kolesom (5. razred),
- Logična pošast,
- Razvedrilna matematika,
- Šola sobivanja,
- Gozdna šola,
- Sove – mednarodni likovni natečaj,
- Vzorec – mednarodni likovni natečaj,
- Varno s soncem,

Projekt Varno in spodbudno učno okolje z izvajanjem vsebin za dodatno strokovno delo.

### 13.10.3 Organizacije in društva na šoli

Na šoli bodo delovali naslednje organizacije in društva:

- šolska skupnost, mentorica Nika Smolej
  - mladi člani RK, mentorica Simona Kokalj.

### 13.11 Prevozi učencev

Za vse učence iz okoliških vasi je organiziran brezplačen prevoz v okviru voznega reda, ki velja tudi za učence vozače z matične šole. Prevoze opravlja, po dogovoru z ustanoviteljem, avtobusno podjetje Arriva. Dodatno je organiziran kombi za smer Otok in smer Peračica, oba v organizaciji Osnovne šole Antona Tomaža Linharta Radovljica.

## 13.12 Prehrana učencev

Šola organizira malico za vse učence in delavce šole, ki so nanjo naročeni. V kuhinji je zaposlena ena delavka – Marija Ručigaj, ki opravlja tudi dela in naloge čistilke. Malica je po drugi šolski uri. Vsi učenci malicajo v matičnih učilnicah. Za učence PB in druge naročnike pripravlja kosilo kuhinja na matični šoli. Dostava kosila je organizirana s kombijem (hišnik).

Za red in kulturo uživanja malice so odgovorne razredničarke. Pri kosilu skrbi za red učiteljica podaljšanega bivanja. Poudarek je na kulturnem prehranjevanju.

## 13.13 Zdravstveno varstvo učencev

Ob strokovni pomoči zdravstvene službe bomo skupaj s starši zagotavljali učencem zdrav psihofizični razvoj.

### Izvajali bomo naslednje naloge:

- minuto za zdravje med poukom,
- sistematske zdravstvene preglede po programu zdravstvene službe,
- sistematske zobne preglede po programu zdravstvene službe,
- želiranje zob za učence od 1. do 5. razreda,
- splošne ukrepe za varstvo pred nalezljivimi boleznimi (navajanje učencev na osebno higieno, obveščanje zdravstvene službe v primeru pojava nalezljive bolezni, vzdrževanje ustreznih sanitarno-higienskih pogojev v vseh šolskih prostorih in v okolici šole),
- program Zdrave šole.

## 13.14 Prometna varnost učencev

Učence in starše bomo na roditeljskem sestanku seznanili z najbolj varnimi potmi do šole iz posameznih vasi našega šolskega okoliša. Učence 5. razreda bomo spodbujali k opravljanju teoretičnega dela CPP in pridobitvi izpita za kolesarjenje.

Sodelovali bomo s Policijsko postajo Radovljica.

## 13.15 Sodelovanje med šolo in starši

### 13.15.1 Oblike sodelovanja:

#### GOVORILNE URE

#### POPOLDANSKE

Vsak drugi četrtek v mesecu, od 17.00 do 18.30

V dopoldanskem času po naslednjem razporedu:

UČITELJICA	TERMIN
1. razred – MATEJA POKLUKAR ŠMIT	ponedeljek, 5. ura, v pisarni
2. razred – ANITA ERMAN	torek, 4. ura, v pisarni
3. razred – TATJANA PRETNAR	četrtek, 7.15 - 8.00, v 3. M
4. razred – URŠKA AMBROŽIČ	ponedeljek, 7.15 - 8.00, v 4. M
5. razred – VIKTORIJA ZURNIČ	sreda, 4. ura, v pisarni
LAURA KOREN	ponedeljek, 3. ura, v pisarni
NIKA SMOLEJ	četrtek 4. ura, v pisarni
SIMONA KOKALJ	sreda, 5. ura, v pisarni

#### RODITELJSKI SESTANKI

- 1. roditeljski sestanek – program vzgojno-izobraževalnega dela, pravice in dolžnosti, dnevi ob pouku, šolski red, šolski koledar ... (september),
- 2. roditeljski sestanek – predavanje po programu izobraževanja za starše (oktober),
- 3. roditeljski sestanek – analiza vzgojno-izobraževalnega dela (februar),
- 4. roditeljski sestanek – oddelčni sestanek.

Sestanki bodo razredni, obravnavali bomo vzgojno-izobraževalno problematiko v razredu, za strokovna predavanja se bomo dogovarjali z matično šolo.

Delegati v svet staršev bodo imenovani na prvem roditeljskem sestanku.

Posamezni oddelki imajo lahko več roditeljskih sestankov – glede na potrebe.

#### DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

- predstavitev poklicev,
- vključevanje v izvajanje dni ob pouku,
- vključevanje staršev v ID in razne akcije,

- sodelovanje s starši preko pisnih obvestil in vabil,
- sodelovanje s starši preko e-pošte in ZOOM konferenc,
- sodelovanje staršev v svetu šole in svetu staršev,
- srečanja na prireditvah in delavnicah,
- druženje z dedki in babicami.

## 13.16 Povezovanje šole z ožjim in s širšim okoljem

- Z Vrtcem Brezje – obisk bodočih prvošolcev v šoli,
- z matično šolo, Podružnico Ljubno in drugimi OŠ v okviru strokovnega aktiva in študijskih skupin,
- s KS Mošnje,
- s TD Mošnje,
- s PGD Mošnje in PGD Brezje – predstavitev dejavnosti, evakuacija šole,
- s Knjižnico A. T. Linharta Radovljica in Enoto Brezje – spodbujanje branja,
- s Policijsko postajo Radovljica – prometna varnost,
- s Plavalnim klubom Radovljica – plavalni tečaji,
  - z ZD Radovljica in Šolsko zobno ambulanto Radovljica – sistematski pregledi, preventiva.

## 13.17 Spremljanje uresničevanja letnega delovnega načrta

### VODJA PODRUŽNICE

- zbira statistične podatke ter sestavlja in ureja poročila,
- nadzira izvajanje urnika, skrbi za arhiviranje šolske dokumentacije,
- spremlja izvajanje dežurstva,
- sestavi in vodi šolsko kroniko,
- sodeluje na pedagoških konferencah, aktivih in sestankih zbora delavcev,
- vodi razgovore z razrednimi skupnostmi in šolsko skupnostjo učencev ter jih usmerja,
- usklajuje delo mentorjev šolskih organizacij, krožkov in obšolskih aktivnosti,
- pomaga in svetuje pri pripravah in izvedbi proslav, prireditev in akcij,
- sodeluje z izvenšolskimi organizacijami,
- sprejema pošto,
- opravlja pedagoško delo z učenci in druge naloge, ki jih določi ravnatelj,
- tekoče spremlja izvajanje letnega delovnega načrta,
- nove izkušnje vključuje v nadaljnje delo,
- poroča o uresničevanju letnega delovnega načrta,

- sproti razrešuje morebitno problematiko,
- načrtuje delo za naprej,
- naroča avtobuse oz. organizira delo,
- povezuje se z matično šolo in PŠ Ljubno.

**Zapisala: dr. Tatjana Pretnar**

PRILOGA 4:

# Seznam dejavnosti za nadarjene učence

V šolskem letu 2024/25 imamo pester program obogatitvenih dejavnosti za nadarjene učence, ki praviloma potekajo izven pouka. Ob dejavnosti je naveden predviden termin izvedbe, vodja dejavnosti, okvirna cena na učenca ter komu je dejavnost namenjena.

## **FILMSKO POPOLDNE – TOREK, 1. 10. 2024, OD 16.00 DO 18.15 – 7. DO 9. RAZRED**

- Vodja dejavnosti: Ana Fon

## **ZABAVNE ŠPORTNE IGRE Z ZVOČNO SPROSTITVIJO – OKTOBER – 4. – 6. RAZRED**

- Vodje dejavnosti: Nina Zupan, Maja Tolo, Tina Šivic

## **FILMSKE DELAVNICE – SREDA, 16. 10. 2024 OD 16.00 DO 19.00 – 7. DO 9. RAZRED**

- Vodja dejavnosti: Ana Fon

## **LIKOVNA DELAVNICA (GRAFIKA) – 4. – 6. RAZRED (ZIMA, POMLAD) IN 7. – 9. RAZRED (OKTOBER, NOVEMBER)**

- Vodje dejavnosti: Tina Šivic, Maja Tolo, Nina Zupan

## **FESTIVAL NAŠE PRIHODNOSTI – OŠ OREHEK KRANJ – SOBOTA V NOVEMBRU – 5. DO 9. RAZRED**

- Vodja dejavnosti: Anja Hajnrihar
- Okvirna cena dejavnosti: avtobusni prevoz Radovljica – Orehek – Radovljica

## **DRUŽABNE IGRE V TUJIH JEZIKIH – SREDA, 6. 11. 2024 OD 14.40 DO 16.15 – 4. DO 6. RAZRED**

- Vodja dejavnosti: Ana Fon

## **KUHARSKA DELAVNICA – NOVEMBER ALI DECEMBER – 5. – 7. RAZRED**

- Vodja dejavnosti: Milijana Vrhovac
- Okvirna cena dejavnosti: približno 3 eur za nakup živil

## **USTVARJALNA DELAVNICA IZDELAJ SI NAHRBTNIK VREČKO – 13. 1. (15.00 - 17.00) ALI 15. 1. (15.00 - 17.00) ALI 16. 1. (16.00 - 18.00) ALI 21. 1. (16.00 - 18.00) – 4. – 9. RAZRED**

- Vodja dejavnosti: Ana Fon

### **KREATIVNA DELAVNICA IZDELOVANJE NAKITA – ZIMA ALI POMLAD – 4. – 9. RAZRED**

- Vodje dejavnosti: Tina Šivic, Maja Tolo in Nina Zupan

### **PEKA DRAŽGOŠKIH KRUHKOV – FEBRUAR, MAREC – 4. – 9. RAZRED**

- Vodja dejavnosti: Neža Rejc

### **ORIENTACIJSKE IGRE Z ZVOČNO SPROSTITVIJO – POMLAD – 7. – 9. RAZRED**

- Vodji dejavnosti: Darja Pagon in Nina Zupan

### **ŠOLSKI ZOO IN PRVA POMOČ – APRIL – 4. – 5. RAZRED**

- Vodji dejavnosti: Mojca Čadež in Manca Arh

### **DAN OČARLJIVIH RASTLIN – PETEK, 23. 5. 2025, OD 13.00 DO 18.00 – 4. – 5. RAZRED**

- Vodji dejavnosti: Mojca Čadež, Alenka Lenna Bertonec
- Okvirna cena dejavnosti: 3 eur (delavnica in avtobusni prevoz Radovljica – Ljubljana – Radovljica)

### **TABOR ZA NADARJENE: 23. – 25. 5. 2024 (PETEK, SOBOTA, NEDELJA) – 7. – 9. RAZRED**

- Vodji dejavnosti: Anja Hajnrihar in Darja Pagon
- Okvirna cena dejavnosti: tabor v CŠOD, prevoz z avtobusom Radovljica – Rakov Škocjan – Radovljica

### **GLASBENA DELAVNICA TOLKALNI KROG – TERMIN BO DOLOČEN NAKNADNO – 4. – 9. RAZRED**

- Vodja delavnice: Franci Krevh, koordinatorica Eva Jekovec
- Okvirna cena dejavnosti: 7 eur na učenca

### **DELAVNICA DEBATNI KLUB – TERMIN BO DOLOČEN NAKNADNO – 7. – 9. RAZRED**

- Vodja dejavnosti: Neža Rejc

### **PRAZNIKI V VELIKI BRITANiji – TERMIN BO DOLOČEN NAKNADNO – 6. – 9. RAZRED**

- Vodja dejavnosti: Marjana Pogačnik Medved

### **INTERESNE DEJAVNOSTI, DODATNI POUK IN PRIPRAVE NA TEKMOVANJA**



## PRILOGA 5:

# Plan interesnih dejavnosti

## 14 Razredna stopnja

### 14.1 Matična šola

MENTOR	DEJAVNOST	PLANIRANO ŠTEVILO UR
Anita Crček	BRALNA ZNAČKA	12
Dora Hočevar Jelovčan	BRALNA ZNAČKA	12
	RECIKLIRKO	25
Tina Šivic	BRALNA ZNAČKA	13
	MIGAM, DA SE RAZGIBAM	30
Marjetka Čop	BRALNA ZNAČKA	13
Manja Hrovat Šalomon	BRALNA ZNAČKA	13
Natalija Čuden	BRALNA ZNAČKA	13
Alja Smolčič	BRALNA ZNAČKA	20
	DRAMSKI KROŽEK	100
Eva Zaletelj Krajnik	BRALNA ZNAČKA	20
Katjuša Štefančič	BRALNA ZNAČKA	20
Damjana Pene	BRALNA ZNAČKA	20
Tanja Kozel	BRALNA ZNAČKA	20
Tanja Kozel	EKO ŠOLSKI VRT	15
Katja Dičovski	PLANINSKI KROŽEK	70
Barbara Kusterle	BRALNA ZNAČKA	20
Anja Hajnrihar	VESELA ŠOLA	40
Anna Lotte Mulej	BRALNA ZNAČKA	20
Maja Tolo	BRALNA ZNAČKA	17
Nataša Zonik	BRALNA ZNAČKA	15
Helena Stare	BRALNA ZNAČKA	20
	PROMETNI KROŽEK	20
Davida Dermota	BRALNA ZNAČKA	20
	PROMETNI KROŽEK	20
Tjaša Klukovič	BRALNA ZNAČKA	20
	PROMETNI KROŽEK	20
Petra Grimani	PEVSKI ZBOR	140
	PEŠ BUS	15
<b>SKUPAJ</b>		<b>730</b>

## 14.2 Podružnična šola Ljubno

Seznam interesnih dejavnosti je del priloge *Letni delovni načrt podružnične šole Ljubno*.

## 14.3 Podružnična šola Mošnje

Seznam interesnih dejavnosti je del priloge *Letni delovni načrt podružnične šole Mošnje*.

## 15 Predmetna stopnja

UČITELJ OZ. MENTOR	NASLOV DEJAVNOSTI	planirano št. ur na leto
Suzana Adžič	Gledališki krožek	90
	Bralna značka	20
Katra Kržišnik	Bralna značka	15
	Bralna značka	20
Tjaša Jazbec	Program Kugy (izmenjava)	5
	Turizmu pomaga lastna glava	18
	Vesela šola	20
Daniela Golob	Bralna značka	10
	Planinski krožek	60
Alenka Vurnik	Bralna značka	20
	Anita Hrovat	Bralna značka
Marjana Pogačnik Medved	Angleška bralna značka	10
	Mednarodni projekt GB	30
	Angleščina za nadarjene	20
Tjaša Mlinarič	Angleška bralna značka	10
Alja Štendler	Angleška bralna značka	5
	Turizmu pomaga lastna glava	18
Irena Filipič	Turizmu pomaga lastna glava	18
Neža Rejc	Zgodovinska bralna značka	10
Irena Filipič	Zgodovinska bralna značka	10
Tanja Resman Tomše	Zgodovinska bralna značka	10
Tanja Resman Tomše	Geografska bralna značka	10
Marjana Makarovič Košnjek	Geografska bralna značka	10
Mojca Čadež	Biološki krožek	35
Ana Miklavčič	Razvedrilna matematika	35
Irma Bertoncej Kordež	Razvedrilna matematika	35
Manca Arh	Prva pomoč	35
Marko Grimani	AV tečaj	35
	Uporaba AV	70
<b>SKUPAJ</b>		<b>699</b>

## PRILOGA 6:

# Dnevi ob pouku

## 16 1. Razred

### 16.1 Kulturni dnevi

Zap. št.	Datum	Naslov in kratka vsebina	Cilji	Koordinator, odgovorni	Povezava z okoljem	Predvideni stroški
1.	december	OGLED FILMSKE PREDSTAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznajo gledališče</li> <li>- bogatijo svoj doživljajski svet</li> <li>- razvijajo predstave in domišljijo</li> <li>- navajajo se na kulturno spremljanje predstave</li> </ul>	razredničarke, vzgojiteljice	Linhartova dvorana, Radovljica	Vstopnina = cca. 4 EUR
2.	november	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navajajo se na kulturno uživanje hrane</li> <li>- pripravijo si svoj pogrinjek</li> <li>- spoznavajo pomen in prednosti lokalne oziroma slovenske hrane</li> </ul>	razredničarke, vzgojiteljice		/
3.	maj	PRAZNIK ABECEDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bogatijo besedni zaklad in doživljajski svet</li> <li>- razvijajo predstave, domišljijo in kreativnost</li> <li>- razvijajo domišljijsko čutne predstave</li> <li>- doživljajo in razumejo interpretativno prebrano pravljico</li> <li>- utrjujejo znanje abecede preko različnih did. iger</li> </ul>	razredničarke, vzgojiteljice		/
4.	med šolskim letom	PREDSTAVA V LUTKOVNEM GLEDALIŠČU V LJUBLJANI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bogatijo svoj doživljajski svet</li> <li>- razvijajo predstave in domišljijo</li> <li>- navajajo se na kulturno spremljanje predstave</li> </ul>	razredničarke, vzgojiteljice	Ljubljana, Lutkovno gledališče, prevoznik Arriva	Vstopnina = . 4 EUR + prevoz

			- spoznajo gledališče			
--	--	--	-----------------------	--	--	--

## 16.2 Tehniški dnevi

Zap. št	Datum	Naslov in kratka vsebina	Cilji	Koordinator, odgovorni	Povezava z okoljem	Predvideni stroški
1.	februar	PUST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznajo pomen pusta</li> <li>- se likovno izražajo</li> <li>- povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave</li> <li>- uporabljajo različne, pripomočke in postopke za obdelavo gradiv</li> <li>- pustni sprevod</li> </ul>	razredničarke, vzgojiteljice	Radovljica	/
2.	september	OGLEDE ČEBELARSKEGA CENTRA Z DELAVNICAMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo dejavnosti ljudi v domačem okolju (čebelarstvo)</li> <li>- povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave</li> <li>- uporabljajo orodja, pripomočke in postopke za obdelavo gradiv</li> </ul>	razredničarke, vzgojiteljice	Čebelarški center, Lesce	Voden ogled čebelarškega centra = 4 EUR
3.	November, december ali po presoji razredničark	OBDELAVA RAZLIČNEGA MATERIALA (NOVOLETNA DEKORACIJA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave</li> <li>- uporabljajo različne, pripomočke in postopke za obdelavo gradiv</li> <li>- se likovno izražajo</li> </ul>	razredničarke, vzgojiteljice,		/

## 16.3 Naravoslovni dnevi

Zap. št	Datum	Naslov in kratka vsebina	Cilji	Koordinator, odgovorni	Povezava z okoljem	Predvideni stroški
1.	september/ oktober	ŽIVLJENJE V GOZDU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opazujejo, poimenujejo, primerjajo, razvrščajo, spoznavajo in opisujejo rastline in živali v gozdu</li> <li>- doživljajo naravo z vsemi čutili</li> </ul>	razredničarke, vzgojiteljice	Radovljica	/

			- razvijajo pravilen odnos do narave			
2.	april ali po presoji razredničark	DAN ZDRAVJA	- seznanijo se z zdravim načinom življenja - zavedajo se pomena varovanja lastnega in kolektivnega zdravja,	razredničarke, vzgojiteljice	Radovljica	/
3.	maj/junij	ŽIVALSKI VRT V LJUBLJANI	- opazujejo, poimenujejo, primerjajo, spoznavajo in opisujejo živali v živalskem vrtu - razvijajo pravilen odnos do živali in njihovega življenjskega prostora	razredničarke, vzgojiteljice	Živalski vrt, Ljubljana, prevoznik Arriva	Vstopnina, prevoz = Cca 10 EUR

## 16.4 Športni dnevi

Zap. št	Datum	Naslov in kratka vsebina	Cilji	Koordinator, odgovorni	Povezava z okoljem	Predvideni stroški
1.	september	POHOD NA ŠOBEC (Radovljica)	- spoznavajo pomen gibanja za zdrav telesni in duševni razvoj - razvijajo vztrajnost, vzdržljivost, koordinacijo gibanja, moč ... - skušajo doseči cilje športnega programa Zlati sonček	razredničarke, vzgojiteljice	Radovljica, Lesce	/
2.	april, maj	ŠPORTNO DOPOLDNE	- preizkusijo svoje znanje in spretnosti v različnih športnih aktivnostih - navajajo se na športno obnašanje - zavedajo se pomena druženja in oblikujejo pozitivne medsebojne odnose - skušajo doseči cilje športnega programa Zlati sonček	razredničarke, vzgojiteljice in drugi izvajalci Športnega dopoldneva	Radovljica	/
3.	januar, februar	DRSANJE	- spoznavajo pomen gibanja za zdrav telesni in duševni razvoj	razredničarke, vzgojiteljice	Drsališče v Športnem parku Radovljica, Radovljica	/

			- razvijajo vztrajnost, vzdržljivost, koordinacijo gibanja, moč ...			
4.	januar	ZIMSKI ŠPORTNI DAN - POHOD	- spoznavajo pomen gibanja za zdrav telesni in duševni razvoj - razvijajo vztrajnost, vzdržljivost, koordinacijo gibanja, moč ... - skušajo doseči cilje športnega programa Zlati sonček	razredničarke, vzgojiteljice		/
5.	junij	POHOD V VRBNJE (Radovljica)	- spoznavajo pomen gibanja za zdrav telesni in duševni razvoj - razvijajo vztrajnost, vzdržljivost, koordinacijo gibanja, moč ... - skušajo doseči cilje športnega programa Zlati sonček	razredničarke, vzgojiteljice	Radovljica, Športni park Radovljica	/ / /

OPOMBA: Učiteljici podružničnih šol Mošnje in Ljubno bosta dejavnosti ob pouku prilagajali programu podružničnih šol.

## 16.5 Pregled plačljivih dejavnosti po mesecih

Meseci	Plačljive dejavnosti
september	OGLED ČEBELARSKEGA CENTRA Z DELAVNICAMI (4 EUR)
oktober	
november	
december	OGLED FILMSKE PREDSTAVE (cca. 4 EUR)
januar	
februar	
marec	
april	
maj	ŽIVALSKI VRT V LJUBLJANI (cca. 10 EUR + prevoz)
junij	
glede na ponudbo med letom	PREDSTAVA V LUTKOVNEM GLEDALIŠČU V LJUBLJANI (cca. 4 € + PREVOZ)

## 17 2. razred

### 17.1 Kulturni dnevi

Zap. št.	Datum	Naslov in kratka vsebina	Cilji	Koordinator - odgovorni	Povezava z okoljem	Okvirna cena
1.	OKT.	OBISK KNJIŽNICE ANTONA TOMAŽA LINHARTA V RADOVLJICI - PRAVLJIČNI KOVČEK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno spremljajo predstavitev pravljice,</li> <li>- se vživljajo v pravljичno dogajanje, poistovetijo se z osebo, privzemajo vlogo književne osebe,</li> <li>- bogatijo svoj doživljajski svet</li> </ul>	razredničarke	Knjižnica Antona Tomaža Linharta, Radovljica	brezplačno
2.	NOV.	OGLED LUTKOVNE PREDSTAVE V LUTKOVNEM GLEDALIŠČU V LJUBLJANI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo gledališče,</li> <li>- kulturno spremljajo predstavo,</li> <li>- prepoznavajo značilnosti glavne osebe in drugih oseb, zaznavajo prostor in druge prvine gledališkega dogodka in že znane pravljice,</li> <li>- bogatijo svoj besedni zaklad in doživljajski svet</li> </ul>	razredničarke	Lutkovno gledališče Ljubljana, avtobusni prevoznik	8,00 € - vstopnica in avtobusni prevoz
3.	JAN. ----- DEC.	ORKESTER IZVIRNIH INSTRUMENTOV (za 2. a, 2. b in 2. c) ----- OGLED FILMSKE PREDSTAVE (za 2. M in 2. L)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo, kako iz običajnih oz. zavrženih predmetov izvabimo zvoke in ustvarjamo glasbo,</li> <li>- izdelajo preprosta glasbila iz vsakdanjih materialov, jih poslikajo in okrasijo,</li> <li>- na izdelana glasbila zaigrajo in raziskujejo njihovo oglašanje,</li> <li>- ustvarjajo glasbo z izvirnimi glasbili</li> <li>-----</li> <li>- spoznajo kinodvorano</li> </ul>	razredničarke	Petre Kus – Zavod Kuskus ----- Linhartova dvorana Radovljica, avtobusni prevoznik	9,00 € - prispevek za koncert in delavnico ----- 8,00 € - vstopnica in avtobusni prevoz

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- bogatijo svoj doživljajski svet</li> <li>- razvijajo predstave in domišljijo</li> <li>- navajajo se na kulturno spremljanje predstave</li> </ul>			
4.	APR.	OBISK NARODNE GALERIJE V LJUBLJANI – GALOVA SKRINJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo in odkrivajo galerijo s pomočjo likovnih umetnin,</li> <li>- ob likovnih delih spoznavajo likovne pojme,</li> <li>- navajajo se na kulturno vedenje v galeriji</li> </ul>	razredničarke	Narodna galerija v Ljubljani, avtobusni prevoznik	8,00 € - raziskovalni ogled in avtobusni prevoz

## 17.2 Naravoslovni dnevi

Zap. št.	Datum	Naslov in kratka vsebina	Cilji	Koordinator - odgovorni	Povezava z okoljem	Okvirna cena
1.	APR. oz. po razporedu med šolskim letom	DAN ZDRAVJA – SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLED IN CEPLJENJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vedo, da jim zdrav način prehranjevanja, telesne vaje in počitek omogočajo rast in razvoj ter da jim pomagajo ohranjati zdravje,</li> <li>- poznajo pomen raznovrstne prehrane in razvijajo družabnost, povezano s prehranjevanjem,</li> <li>- poznajo pomen redne nege telesa in razumejo vzroke dobrega počutja ob redni telesni vadbi</li> </ul>	razredničarke	Zdravstveni dom Radovljica	brezplačno
2.	MAJ	SEJEMO, SADIMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja,</li> <li>- spoznajo vrt kot življenjsko okolje,</li> <li>- spoznajo, kaj potrebujejo sami in kaj druga živa bitja za življenje,</li> </ul>	razredničarke	šolski vrt – Maja Kolar	brezplačno



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- znajo dokazati, da rastline potrebujejo za življenje zlasti zrak, vodo z rudninskimi snovmi in svetlobo,</li> <li>- razumejo, da rastline gojimo za hrano (polje in vrt) in da za pridelavo potrebujemo orodja in stroje,</li> <li>- znajo s poskusi ugotoviti, da mlade rastline lahko zrastejo iz semen, čebulic, gomoljev, potaknjencev</li> </ul>			
3.	JUN.	TRAVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja,</li> <li>- spoznajo travnik kot življenjsko okolje,</li> <li>- vedo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave,</li> <li>- znajo poiskati razlike in podobnosti med travniškimi rastlinami in živalmi, - spoznajo orodja in delovne stroje za delo na travniku</li> </ul>	razredničarke	travniki v okolici šole	brezplačno

### 17.3 Tehniški dnevi

Z. št	Datum	Naslov in kratka vsebina	Cilji	Koordinator odgovorni	Povezava z okoljem	Okvirna cena
1.	SEP. ----- FEB.	PROMETNI DAN (za 2. a, 2. b in 2. c) ----- PUST (za 2. M in 2. L)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opazujejo in spoznajo prometne poti v okolici šole in poznajo varno pot v šolo,</li> <li>- poznajo pomen prometnih znakov, ki jih srečujejo na svoji poti v šolo, in znakov, pomembnih za vedenje pešcev,</li> <li>- poznajo pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih,</li> <li>- razumejo nevarnosti prometa v različnih vremenskih razmerah,</li> <li>- vedo, da udeležba v prometu pod vplivom alkohola, mamil in zdravil ogroža vse udeležence v prometu,</li> </ul>	razredničarke	Policijska postaja Radovljica ----- /	brezplačno

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- znajo zgraditi model okolice šole in na njem simulirajo promet in prometne situacije</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajo poimenovati nekaj praznikov, ki jih praznujemo v Sloveniji (lokalnih in državnih), in jih razlikovati glede na njihovo povezanost s kulturno, versko in državotvorno tradicijo</li> </ul>			
2.	NOV. DEC.	- NOVOLETNA DEKORACIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo,</li> <li>- znajo preoblikovati z gnetenjem, valjanjem, rezanjem, striženjem,</li> <li>- znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave,</li> <li>- znajo se za delo pripraviti in po končanem delu pospraviti</li> </ul>	razredničarke		brezplačno
3.	JUN.	LETALIŠČE LESCE (za 2. a, 2. b in 2. c) ----- NA LETALIŠČU (za 2. M in 2. L)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznajo možnosti za orientacijo v okolju (glede na znane objekte),</li> <li>- poznajo značilnosti domačega kraja,</li> <li>- znajo natančno opazovati, opisati in poimenovati delovanje in gibanje tehničnih naprav in vozil ter njihovih delov,</li> <li>- znajo opazovati, opisati in ugotoviti, kako nastajajo sledovi gibanja in kaj jih povzroča,</li> <li>- znajo spremljati in opisovati vremenske pojave,</li> <li>- znajo opazovati in opisujejo spreminjanje ter gibanje oblakov,</li> <li>- vedo, da je veter premikanje zraka, ter določijo hitrost in smer gibanja vetra</li> </ul>	razredničarke	Alpski letalski center Lesce ----- /	brezplačno

## 17.4 Športni dnevi

Z.št	Datum	Naslov in kratka vsebina	Cilji	Koordinator odgovorni	-	Povezava z okoljem	Okvirna cena
------	-------	--------------------------	-------	-----------------------	---	--------------------	--------------

1.	SEP.	POHOD PO RIBIŠKI POTI OB SAVI – za ZLATI SONČEK (za 2. a, 2. b in 2. c) ----- POHOD DO BREZIJ oz. V OKOLICO LJUBNEGA – za ZLATI SONČEK (za 2. M in 2. L)	- skušajo doseči cilje Športnega programa Zlati sonček, - razvijajo vztrajnosti, vzdržljivost, koordinacijo gibanja, moč ..., - osveščajo se o pomenu športne aktivnosti, gibanja za zdrav telesni in duševni razvoj, - oblikujejo navade za zdravo življenje, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil, odgovoren odnos do narave, okolja), - upoštevajo osnovna načela varnosti na pohodu, - spoznavajo lepote narave in pomen sprostitve v naravi	razredničarke		brezplačno
2.	OKT.	POHOD ČEZ DVA MOSTOVA – za ZLATI SONČEK (za 2. a, 2. b in 2. c) ----- POHOD V OKOLICO MOŠENJ oz. LJUBNEGA – za ZLATI SONČEK (za 2. M in 2. L)	- skušajo doseči cilje Športnega programa Zlati sonček, - razvijajo vztrajnosti, vzdržljivost, koordinacijo gibanja, moč ..., - osveščajo se o pomenu športne aktivnosti, gibanja za zdrav telesni in duševni razvoj, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil, odgovoren odnos do narave, okolja), - upoštevajo osnovna načela varnosti na pohodu, - spoznavajo lepote narave in pomen sprostitve v naravi	razredničarke	/	brezplačno
3.	JAN./ FEB.	DRSANJE IN POHOD	- razvijajo vztrajnosti, vzdržljivost, koordinacijo gibanja, moč ..., - osveščajo se o pomenu športne aktivnosti, gibanja za zdrav telesni in duševni razvoj, - oblikujejo navade za zdravo življenje	razredničarke	Športna zveza Radovljica - drsališče	brezplačno
4.	APR./ MAJ ----- JAN./ FEB.	POHOD DO MOŠENJ ali ŠPORTNE IGRE MLADIH (za 2. a, 2. b in 2. c) ----- DRSANJE (za 2. M) ----- SANKANJE IN POHOD (za 2. L)	- razvijajo vztrajnosti, vzdržljivost, koordinacijo gibanja, moč ..., - osveščajo se o pomenu športne aktivnosti, gibanja za zdrav telesni in duševni razvoj - oblikujejo navade za zdravo življenje, - spoznavajo lepote narave in pomen sprostitve v naravi	razredničarke	/ ----- Športna zveza Radovljica - drsališče ----- /	brezplačno
5.	JUN.	ŠPORTNE IGRE V ŠPORTNEM PARKU RADOVLJICA	- osveščajo se o pomenu športne aktivnosti, gibanja za zdrav telesni in duševni razvoj,	razredničarke	Športni park Radovljica	brezplačno

	(za 2. a, 2. b in 2. c) ----- ŠPORTNO DOPOLDNE (za 2. M in 2. L)	- navajajo se na športno obnašanje, - zavedajo se pomena druženja in oblikujejo pozitivne medsebojne odnose, - razumejo preprosta pravila elementarnih in drugih iger		/	
--	---	---	--	---	--

OPOMBA: Učiteljici PŠ Mošnje in PŠ Ljubno bosta DEJAVNOSTI OB POUKU prilagajali Programu dejavnosti ob pouku podružničnih šol.

## 18 3. razred

### 18.1 Kulturni dnevi

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	povezava z okoljem	Okvirna cena v EUR
1.	okt. *	SLOVENSKI PLANINSKI MUZEJ MOJSTRANA IN SLAP PERIČNIK	spoznavajo življenje nekoč in kulturno dediščino	kustosinja, razredničarke	Gorenjski muzeji Radovljica	5 EUR + prevoz
2.	maj	ŽIVLJENJE V KOSTELU NEKOČ IN DANES	primerja povezanost domov (nekoč in danes) z naravnimi značilnostmi določene pokrajine razume spremembe v okolju, v katerem se razvija (v času in prostoru) bivalna kultura vrednoti pozitivne in negativne ukrepe za ohranitev stavbne in naselbinske dediščine primerja dobre in slabe strani življenja nekoč in danes, spozna način življenja (kultura prehranjevanja, preživljanje prostega časa, šege, navade ...) spozna življenje v Kostelu nekoč in danes	učiteljci CŠOD, razredničarke	CŠOD Fara	

3.	nov. oz. dec.  *	OGLED GLEDALIŠKE ALI FILMSKE PREDSTAVE	kulturno spremljajo predstavo o vsebini pripovedujejo ter likovno in literarno poustvarjajo	razredničarke	Linhartova dvorana oz. po ponudbi	5 EUR
4.	jan.  *	PO PREŠERNOVIH STOPINJAH	spoznavajo življenje in delo pesnika, kulturno zgodovino in likovno ustvarjajo	Urša Kavalarič Pobegajlo, razredničarke	CŠOD	10 EUR

## 18.2 Naravoslovni dnevi

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	povezava z okoljem	Cena v EUR
1.	maj	GOZD V KOSTELU (MUZEJ KAŠTEL ZRINSKI, ŽIVLJENJSKA KOSTELSKEGA GOZDA) PESTROST	spoznajo zgodovino muzeja Kaštel Zrinski, prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja vedo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih živih bitij in od nežive narave znajo poiskati podobnosti in razlike med rastlinami in živalmi prepozna najpogostejše drevesne in grmovne vrste kostelskega gozda in jih poimenuje spozna, da se drevesa in grmi razlikujejo po lubju, listih, cvetovih in plodovih, spozna zunanjo zgradbo kopenskih živali, nauči se povezati zunanji videz živali z njenim načinom življenja, razume razliko med zavetjem in bivališčem	razredničarke, učitelj CŠOD kustosinja	CŠOD Fara	
2.	maj	PREŽIVETJE V NARAVI	spoznavajo in gradijo šotore naučijo se zakuriti ogenj spoznavajo kurišča spoznavajo in doživljajo naravo z vsemi čutili naučijo se preživeti v naravi	učitelj CŠOD, razredničarke	CŠOD Fara	

3.	7. april	DAN ZDRAVJA	seznanijo se z zdravim načinom življenja zavedajo se pomena varovanja lastnega in kolektivnega zdravja	razredničarke		
----	----------	-------------	---	---------------	--	--

### 18.3 Tehniški dnevi

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	povezava z okoljem	Cena v EUR
1.	konec nov.	NOVOLETNA DEKORACIJA	povezujejo lastnosti različnih gradiv in načine obdelave uporabljajo orodja, pripomočke in postopke za obdelavo gradiv razvijajo prostorske predstave in spretnosti	razredničarke		
2.	marec *	ASTRONOMSKO JUTRO	spoznavajo multimedijško predstavitev osončja, neba, pojavov na nebu, obzorja in glavnih strani neba, se orientirajo	Zvezdogled d.o. o. Jesenice, razredničarke	Zvezdogled d.o.o. Jesenice	7,30 EUR
3.	februar, marec	VREDNOST ODPADKOV	vedo, da v vsakdanjem življenju nastajajo odpadki znajo se za delo pripraviti in po končanem delu pospraviti znajo uporabiti različna odpadna gradiva navajajo se na uporabo dobrih idej in domišljije Vedo, da ob proizvodnji in v vsakdanjem življenju nastajajo odpadki. Znajo opisati ustrezna ravnanja z odpadki, za varovanje in vzdrževanje okolja. Znajo utemeljiti, kako ljudje vplivajo na naravo. Spoznajo, kako potrošništvo vpliva na okolje. Poznajo glavne onesnaževalce in posledice onesnaženja vode, zraka in tal. Znajo pojasniti, kako sami dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter k urejanju okolja, v katerem živijo	razredničarke		

## 18.4 Športni dnevi

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	povezava okoljem z
1.	sep.	ŠPORTNO DOPOLDNE S POHODOM V OKOLICI ŠOLE	osvajajo spretnosti za doseganje ciljev, preizkušajo se v različnih športnih dejavnostih (po postajah), gibajo se v naravi, razvijajo koordinacijo gibanja, vztrajnost, izboljšujejo kvaliteto medsebojnih odnosov	razredničarke, učiteljice	
2.	maj	ADRENALINSKI PARK	spoznajo mali in veliki adrenalinski park usvojijo nove pojme in poimenovanja posameznih delov opreme spoznajo kompleks specialnih vaj za ogrevanje pred vstopom v park razvijajo specialno gibalno znanje nadgrajujejo svoja športna znanja in se učijo ravnati z različnimi športnimi rekviziti in pripomočki spoznajo in spoštujejo osnovna načela varnosti poskusijo preplezati mali in veliki park znebijo se strahu pred višino krepijo skupinski duh medsebojno sodelovanje	razredničarke, učitelji v ČŠOD	ČŠOD Fara
3.	maj	POHOD DO IZVIRA NEŽICE	vztrajanje pri hoji, poznavanje in upoštevanje pravil varne hoje v naravi, poglobljanje medosebnih odnosov, prijateljstva, doživljanje narave	razredničarke, učitelji v ČŠOD	ČŠOD Fara
4.	feb.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN - DRSANJE IN POHOD	razvijajo telesno vzdržljivost, družijo se in razvijajo pozitivne medsebojne odnose za uspešno sodelovanje v skupini, upoštevajo navodila razvijajo spretnosti za gibanje v zimskih razmerah	razredničarke	drsališče, okolica Radovljice
5.	junij	POHOD ČEZ FUKSOVO BRV DO KAMNE GORICE ZA ŠZ	vztrajanje pri hoji, poznavanje in upoštevanje pravil varne hoje v naravi, poglobljanje medosebnih odnosov, prijateljstva, doživljanje narave	razredničarke	Gozdna učna pot in Kamna Gorica

OPOMBE: Učiteljice PŠ Mošnje in Ljubno bodo dejavnosti ob pouku prilagajale programu podružničnih šol. Znak \*pomeni plačljivo dejavnost.

## 18.5 Letna razporeditev

Mesec	Dejavnost
sept.	ŠD Športno dopoldne s pohodom
okt.	* KD Slovenski planinski muzej Mojstrana in slap Peričnik
nov.	TD Novoletna dekoracija
dec.	* KD gledališka predstava
jan.	* KD Po Prešernovih stopinjah
feb.	ŠD zimski športni dan – drsanje in pohod TD Skrb za zdravje in okolje
mar.	*TD Astronomsko jutro
apr.	ND Dan zdravja
maj	ND Gozd v Kostelu ND Preživetje v naravi ŠD Adrenalinski park ŠD Pohod do izvira Nežice KD Življenje v Kostelu nekoč in danes
junij	ŠD pohod čez Fuxovo brv do Kamne Gorice

## 19 4. razred

### 19.1 Kulturni dnevi

KULTURNI DNEVI	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	UČNE METODE OBLIKE	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE, KRAJ	NOSILEC IZVAJALEC	ZUN. SODEL., STROK. INSTITUCIJE	PREDV. STROŠKI za učence, za šolo
1.	4. MŠ in PŠ	Spoznavanje različnih kultur, pridobivanje komunikacijskih veščin in medkulturnih kompetenc,	Ekскурzija v Zagreb	F, I, S opazovanje, razlaga, razprava, terensko delo	SLJ NIT LUM GUM DRU	po dogovoru z vodstvom OŠ Ivana Gundulića Zagreb	razredničarke/učiteljice in/ali zunanji izvajalci, učitelji v OŠ Ivana Gundulića v Zagrebu	Organizatorji prireditve, Knjižnica A. T. Linharta Radovljica	cca. 30 EUR (Prošnja za sofinanciranje prevoza - šolski sklad)



		obnašanje v kulturnih ustanovah							
2.	4. MŠ in PŠ	Spoznavanje in uporaba Orffovih instrumentov, likovno izražanje	Groharjeva hiša: likovna in glasbena delavnica	F, I, S razlaga, praktično delo	GUM LUM	17., 18., 19., 20. 9. Sorica	g. Gašper Kačar	CŠOD Sorica – Groharjeva hiša	Vodenje in prevoz cca. 10 EUR
3.	4. MŠ in PŠ	Spoznavanje slovenske kult. dediščine, voden ogled zbirke muzeja	Gorenjski muzej	F, S, I Razlaga, opazovanje, razgovor, praktično delo	NIT DRU SLJ	marec 2025	razredničarke/učiteljice in muzejski vodiči	Zaposleni v Gorenjskem muzeju	Gorenjski muzej in prevoz cca. 5,5 EUR + prevoz

## 19.2 Naravoslovni dnevi

NARAVO-SLOVNI DNEVI	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	UČNE METODE OBLIKE	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE, KRAJ	NOSILEC IZVAJALEC	ZUN. SODEL., STROK. INSTITUCIJE	PREDV. STROŠKI za uč., za šolo
1.	4. MŠ in PŠ	eksperiment., opazujejo, primerjajo, merijo, izdelujejo	Človek	F, I, S, praktično delo, razlaga, razgovor, opazovanje	DRU, NIT	oktober ali november 2024 5 ur  matične učilnice	razredničarke/učiteljice	/	/
2.	4. MŠ in PŠ	opazujejo, razvrščajo, prirejajo, merijo, urejajo zbirke, eksperiment	Dan zdravja – sistematski pregled	F, S, I praktično delo, razlaga, razgovor, opazovanje, razprava	DRU, NIT	Pomlad 2025 5 ur matične učilnice, okolica šole	razredničarke/učiteljice	ZD Radovljica	/

3.	4. MŠ in PŠ	opazujejo, razvrščajo, prirejajo, merijo, urejajo zbirke, eksperiment	Gozd na Pohorju	F, I, S, praktično delo, razlaga, razgovor, opazovanje,	DRU, NIT, LUM	april 2025 5 ur COŠD Planinka	razredničarke/učiteljice mentorji COŠD Planinka	COŠD Planinka	/

### 19.3 Športni dnevi

ŠPORTNI DNEVI	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	UČNE METODE OBLIKE	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE, KRAJ	NOSILEC IZVAJALEC	ZUN. SODEL., STROK. INSTITUCIJE	PREDV. STROŠKI za uč., za šolo
1., 2.	4. MŠ in PŠ	vzdržljivost, razvijanje odnosa do narave, razvijanje hoje po neravnih površinah	Pohod v Alpski svet (dolina Krnica nad Kr. Goro, Pokljuka)	I, S razlaga, praktično delo, opazovanje	ŠPO	jesen 2024, pomlad 2025 5 ur	razredničarke/učiteljice	/	do 15 EUR - prevoz
3.	4. MŠ in PŠ	razvijajo vztrajnost, vzdržljivost, koordinacijo gibanja, sprejemajo drugačnost	Športne aktivnosti na Pohorju (športne igre ali pohod + športne igre ali športno dopoldne)	S, I razlaga, praktično delo,	ŠPO	april 2025 po dogovoru 5 ur CŠOD Planinka	Razredničarke/učiteljice	CŠOD Planinka	/
4.	4. MŠ in PŠ	razvijanje zimskih športnih veščin, vztrajnosti, vzdržljivosti, koordinacije	Zimski športni dan drsanje, pohod (sankanje, tek na smučeh, igre na snegu)	S, I razlaga, praktično delo, opazovanje	ŠPO	zima 2024/25 5-6 ur	Razredničarke/učiteljice	/	brezplačno ali do 15 evrov za prevoz

5.	4. MŠ in PŠ	vzdržljivost, razvijanje odnosa do narave, druženje	Pohod po Pohorju Pohorje	I, S razlaga, praktično delo, opazovanje	ŠPO	april 2025  5 ur  po dogovoru CŠOD Planinka	Razredničarke/učiteljice CŠOD Planinka	CŠOD Planinka	
----	-------------	---	-----------------------------	---	-----	---	---	---------------	--

## 19.4 Tehniški dnevi

TEHNIŠKI DNEVI	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	UČNE METODE OBLIKE	KO RE LAC I JA	ČAS, TRAJANJE, KRAJ	NOSILEC IZVAJALEC	ZUN. SODEL., STROK. INSTITUCIJE	PREDV. STROŠKI za uč., za šolo
1.	4. MŠ in PŠ	praktično se preizkusijo v vožnji avtomobilskih modelov (priprava na teoretični del kolesarskega izpita, spoznavanje prometnih znakov za pešce in kolesarje, ogled varnih šolskih poti, spretnostna vožnja na šol. poligonu)	Jumicar ali Prometni dan	F, I, S, praktično delo, razlaga, opazovanje	NIT DR U	16. 9. 2024  5 ur	Razredničarke/učiteljice in strokovnjaki z Jumicarja	SPV, PP Radovljica	600 EUR
2.	4. MŠ in PŠ	s pomočjo različnih materialov ustvarjajo izdelke, navajajo se na uporabo orodja, urijo se	Trajnostni izdelki	F, I, S, razlaga, demonstracija, opazovanje, praktično delo	NIT DR U, LU M	november, december 2024  5 ur  matične učilnice	Razredničarke/učiteljice	/	/

		v ročnih spretnostih, so ustvarjalni							
3.	4. MŠ in PŠ	obdelujejo les, papir, odpadne materiale, skicirajo, navajajo se na uporabo orodja, spoznavanje preteklosti, običajev, obrti, znajo ceniti tradicijo in kult. dediščino,	Obdelava različnih materialov	F, I, S razlaga, prikaz, pogovor, opazovanje, praktično delo	NIT DR U ŠP O	april 2025 5 ur  Pohorje/ Radovljica	Razredničarke/učiteljice in mentorji v CŠOD - ju Planinka	CŠOD Planinka	/
4.	4. MŠ In PŠ	ugotavljajo, primerjajo, opazujejo, eksperimentirajo, poročajo, varujejo zdravje, poznajo vzporedno in zaporedno el. vezavo in elemente el. kroga, poznajo pomen reciklaže	Spreminjanje lastnosti snovi	F, I,S  praktično delo, eksperiment razlaga, opazovanje, prikazovanje pridobivanje rezultatov	NIT DR U LU M	po dogovoru 5 ur matične učilnice PŠ in MŠ  ali CŠOD Planinka april 2025 ur	Razredničarke/učiteljice  mentorji v CŠOD - ju Planinka	/  CŠOD Planinka, Pohorje	/

Opomba: Glede na potrebe posameznega oddelka se lahko spremeni tudi termin, kraj ali vsebina dneva dejavnosti.

## 20 5. razred

### 20.1 Kulturni dnevi

DAN DEJAVNOSTI	KRAJ IN VSEBINA	cilji	koordinator, odgovorni	Povezava z okoljem	Predviden čas izvedbe	PREDVIDE-NI STROŠEK
KULTURNI DNEVI	1. PIRAN akvarij, muzej podvodnih dejavnosti, prevoz	- spoznavanje Obsredezemskih pokrajin (slovenska obala) - ogled znamenitosti mesta Piran	Anita Hrovat; Davida Dermota, Darja Pagon, izvajalci programa Šole v naravi	- ladijski prevoznik (Gorjan) - muzejski uslužbenci (Akvarij Piran, Muzej podvodnih dejavnosti Piran, Krajinski park Sečoveljske soline)	september	25 – 30 €
	2. PRAVLJICA, Knjižnica A.T. Linharta Radovljica, šola	- bibliopedagoška ura v knjižnici ATL Radovljica, ustvarjanje lastnih pravljic	Metka Urh, razredniki	Knjižnica A.T. Linharta Radovljica, več koordinatorjev Tina Opalk Knavs	December/ februar	BP
	3. GRADOVI V DOMAČI POKRAJINI (Bled)	Spoznavanje in vživljanje v preteklost	Helena Stare, razredniki	Matjaž Mužan, Gledališka skupina viteza Gašperja Lambergarja	maj	15 - 25 €

### 20.2 Naravoslovni dnevi

DAN DEJAVNOSTI	KRAJ IN VSEBINA	cilji	koordinator, odgovorni	Povezava z okoljem	Predviden čas izvedbe	PREDVIDE-NI STROŠEK
NARAVO-SLOVNI DNEVI	1. POSTOJNSKA JAMA IN OGLED RAZSTAVE EXPO, SOLINE	- Spoznavanje značilnosti kraškega sveta - ogled solin, spoznavanje življenja solinarjev	Anita Hrovat, razredniki	Vodiči (Postojnska jama in Soline)	september	30 – 35 €
	2. TRŽIŠKI MUZEJ	- Spoznavanje dejavnosti ljudi (Kurnikova hiša, muzej obrti, delavnice)	Metka Urh, razredniki	Vodiči Tržiškega muzeja Pohod	marec	15 - 20 €
	3. SVETOVNI DAN ZDRAVJA	- Spodbujanje zdravega načina življenja	Davida Dermota, razredniki	Pohod	april	BP

## 20.3 Tehniški dnevi

DAN DEJAVNOSTI	KRAJ IN VSEBINA	cilji	koordinator, odgovorni	Povezava z okoljem	Predviden čas izvedbe	PREDVIDE-NI STROŠEK
TEHNIŠKI DNEVI	GONILA	Spoznavanje delovanja, konstruiranje in preizkušanje konstrukcij - Razvijanje ustvarjalnosti	učitelj NIT Pomoč: učitelji TIT	/	oktober	BP
	OD ZAMISLI DO IZDELKA: VREME	- Načrtovanje in izdelava izdelka (vreme)	učitelj NIT	/	marec	BP
	SILE IN GIBANJA: PREVESNICA	- Načrtovanje in izdelava izdelka (gugalnica)	učitelj NIT Pomoč: učitelji TIT, Marko Grimani	Gradiva – Atehna, d.o.o.	junij	3 €
	HRANA	- Navajanje na zdravo življenje: priprava jedilnika in hrane, - Kulturno uživanje hrane	učitelj GOS, Metka Urh	/	junij	BP

## 20.4 Športni dnevi

DAN DEJAVNOSTI	KRAJ IN VSEBINA	cilji	koordinator, odgovorni	Povezava z okoljem	Predviden čas izvedbe	PREDVIDE-NI STROŠEK
ŠPORTNI DNEVI	1. PLAVANJE	- Razvijanje tehnike plavanja, - Spodbujanje k izboljšanju lastnih dosežkov, - Navajanje na fair play	Učitelji plavanja	- San Simon resort, Simonov zaliv, Izola	september	BP

	2. POHOD Bohinj	- Navajanje na premagovanje napora - Spoznavanje naravnih in kulturnih značilnosti pokrajine	Viktorija Zurnič, razredniki, učitelji športa, spremljevalci	Turistično društvo Ribčev Laz (slap Savica)	oktober	10 – 15 €
	3. ZIMSKI ŠPORTI	- Spodbujanje gibanja - Navajanje na zdrav način življenja - Skrb za varnost	razredničarke, učitelji športa, spremljevalci	Žičnice /smučišče/	januar ali februar	do 30 €
	4. KOLESARJENJE	- Pridobivanje veščin in urjenje za varno kolesarjenje	Davida Dermota, razredniki, učitelji športa, spremljevalci	Policist	oktober (april)	BP
	5. BELARJEVI DNEVI, TRENTA (Pohod po Soški poti in ogled muzeja)	- Razvijanje odnosa do narave - Spoznavanje naravne in kulturne dediščine - Navajanje na premagovanje napora	Tjaša Klukovič, razredniki, učitelji športa, spremljevalci	Nadzorniki TNP-ja	maj	Prevoz 10- 15 €

## 21 Predmetna stopnja

### 21.1 Športni dnevi

#### 21.1.1 6. razred

Zap. št.	Vsebina	Vzgoj.-izob. cilji	Čas izvedbe	Vodja, sodelujoči	Oblika, metoda
1.	Pohod v smeri Draga - Poljška planina – Begunje	Oblikovati zavest o estetski, kulturni in eksistenčni vrednosti narave.	Oktober 2024	Učitelji ŠPO, spremstvo po razporedu	Delo po skupinah.

2.	Pohod na Valvazor	Oblikovati zavest o estetski, kulturni in eksistenčni vrednosti narave.	Oktober 2024	Učitelji ŠPO, spremstvo po razporedu	Delo po skupinah.
3., 4.	Zimska smučarska šola v naravi – CŠOD Planica	Razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti.	Januar, februar 2025	Učitelji ŠPO, razredniki; spremstvo po razporedu	Delo po skupinah.
5.	Preverjanje znanja plavanja, športne igre.	Pozitivno doživljati šport, usvojiti nove spretnosti in znanja.	junij 2025	Učitelji ŠPO, spremstvo po razporedu	Delo v skupini, individualna.

### 21.1.2 7. razred

Zap. št.	Vsebina	Vzgoj.-izob. cilji	Čas izvedbe	Vodja, sodelujoči	Oblika, metoda
1.	Pohod v smeri Radovljica – Talež - Radovljica	Seznani z osnovami obiskovanja gora in spoznavanje ožje in širše okolice.	Oktober 2024	Učitelji ŠPO, spremstvo po razporedu	Delo v skupinah.
2.	Pohod na Blejsko koč na planino Lipanca	Seznani se z dalj časa trajajočim gibanjem.	Oktober 2024	Učitelji ŠPO, spremstvo po razporedu	Delo v skupinah.
3., 4.	2 zimska športna dneva: smučanje, drsanje z delavnicami, pohod.	Razvijati ustrezno gibalno učinkovitost in oblikovati zdrav življenjski slog.	December, januar 2025	Učitelji ŠPO, razredniki; spremstvo po razporedu	Delo v skupinah.
5.	Športne igre po postajah..	Oblikovati pozitivne vedenjske vzorce, zdrav način življenja.	junij 2025	Učitelji ŠPO, spremstvo po razporedu	Delo v skupinah.

### 21.1.3 8. razred

Zap. št.	Vsebina	Vzgoj.-izob. cilji	Čas izvedbe	Vodja, sodelujoči	Oblika, metoda
1., 2.	Dva pohoda v planinski ŠVN	Razvijati ustrezno gibalno učinkovitost in oblikovati zdrav življenjski slog.	CŠOD Radenci, maj 2025	Strokovni delavci v CŠOD; velja za vse razrede, razredniki	Delo v skupinah.



3., 4.	Zimski: smučanje, drsanje, pohod	Razvijati ustrezno gibalno učinkovitost in oblikovati zdrav življenjski slog.	December, januar 2025	Učitelji ŠPO, spremstvo po razporedu	Delo v skupinah.
5.	Športne igre: mali nogomet - fantje odbojka - dekleta	Oblikovati pozitivne vedenjske vzorce, zdrav način življenja.	maj 2025	Učitelji ŠPO, spremstvo po razporedu	Delo v skupinah.

## 21.2 9. razred

Zap. št.	Vsebina	Vzgoj.-izob. cilji	Čas izvedbe	Vodja, sodelujoči	Oblika, metoda
1.	Pohod: Radovljica - Goška ravan - Radovljica	Razvijati ustrezno gibalno učinkovitost in oblikovati zdrav življenjski slog.	Oktober 2024	Učitelji ŠPO, spremstvo po razporedu	Delo v skupinah.
2.	Pohod na Vogar	Seznaitvev z osnovami obiskovanja gora in spoznavanje ožje in širše okolice.	Oktober 2024	Učitelji ŠPO, spremstvo po razporedu	Delo v skupinah.
3., 4.	2 zimski: smučanje, drsanje z delavnicami, pohod	Razvijati ustrezno gibalno učinkovitost in oblikovati zdrav življenjski slog.	December, januar 2025	Učitelji ŠPO, spremstvo po razporedu	Delo v skupinah.
5.	Športne igre: odbojka med oddelčno tekmovanje	Oblikovati pozitivne vedenjske vzorce, zdrav način življenja.	Maj 2025	Učitelji ŠPO, spremstvo po razporedu	Delo v skupinah.

## 21.3 Naravoslovni dnevi in ekskurzije

### 21.3.1 6. razred

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE	VODJA, SODELUJOČI	OBLIKA, METODA DELA	OKVIRNI STROŠKI
--------------------	--------	------------------------	-------------------	------------	---------------	-------------------	---------------------	-----------------

1.	6.	Spoznavanje rastlin in gozda kot ekosistema.	Narava v ŠVN	Planica	Januar, februar, marec 2024	Mojca čadež	terensko delo	v okviru ŠVN
2.	6.	Spoznavanje rastlin in umetnega okolja.	ARBORETUM VOLČJI POTOK	Arboretum Volčji potok	april, maj 2025	Mojca Čadež	ogled vrta	10 € (vstopnina, prevoz)
3.	6.	Spoznati naravnih in družbeno-geografske značilnosti Dinarsko-kraških pokrajin in kulturno dediščino gradu Snežnik	Značilnosti Notranjske	Rakov Škocjan, Cerknisko jezero, grad Snežnik in Lovski muzej	10. 4. 2025	Irena Filipič, Marjana Makarovič Košnjek, razredniki	Frontalna, terensko delo, metoda opazovanja, samostojno delo	Vstopnine oz. vodenje in prevoz

### 21.3.2 7. razred

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE	VODJA, SODELUJOČI	OBLIKA, METODA DELA	OKVIRNI STROŠKI
1.	7.	Spoznavanje in primerjanje vretenčarskih skupin.	Delavnica z eksotičnimi živalmi (BIO EXO)		oktober 2024	Mojca Čadež Manca Arh	delavnica, praktično delo	10 € (vstopnina, prevoz)
2.	7.	Spoznavanje živali.	ŽIVALSKI VRT	ZOO	junij 2025	Manca Arh Mojca Čadež	terensko delo	12 € (vstopnina, prevoz)
3.	7.	Spoznati naravnih in družbeno-geografske značilnosti Dinarsko-kraških pokrajin in kulturno dediščino Novega mesta z okolico ter delo in življenje Josipa Jurčiča	Značilnosti Dolenjske	Kostanjeviška kraška jama, Dolenjski muzej Novo mesto (arheološka zbirka), domačija J. Jurčiča na Muljavi	24. 4. 2025	Marjana Makarovič Košnjek, Irena Filipič in razredniki	Frontalna, terensko delo, metoda opazovanja, samostojno delo	Vstopnine oz. vodenje in prevoz

### 21.3.3 8. razred

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE	VODJA, SODELUJOČI	OBLIKA, METODA DELA	OKVIRNI STROŠKI
1.	8.	Astronomija	Vesolje	Zvezdogled	februar 2025	Anja Porenta Sodelujoči:	Frontalna, individualna, skupinska	

						zunanj sodelavci (Zvezdogled)		
2.	8.	Spoznavanje narave v okolici Radencev	Narava, vode	CŠOD	maj 2025	Učitelji spremljevalci	skupinsko delo, delo z viri	
3.	8.	Spoznati naravnih in družbeno-geografske značilnosti Obpanonskih pokrajin in kulturno dediščino svetišča na Ptujski gori, Ptujskega gradu in značilnosti ekosistemov tropskega pasu	Značilnosti Štajerske in ekosistemov tropskega pasu	Svetišče na Ptujski gori, muzejske zbirke Ptujskega gradu, Tropska hiša v Celju	3. 10. 2025	Neža Rejc, razredniki	Frontalna, terensko delo, metoda opazovanja, samostojno delo	Vstopnine oz. vodenje, prevoz

### 21.3.1 9. razred

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE	VODJA, SODELUJOČI	OBLIKA, METODA DELA	OKVIRNI STROŠKI
1.	9.	Spoznavanje organov različnih vretenčarjev.	PPRIMERJAVA VRETENČARSKIH ORGANOV	Klavnica Škofja Loka	januar 2025	Manca Arh	laboratorijsko delo	1 € za nakup organov
2.	9.	Spoznavanje geografskih značilnosti Idrijskega hribovja (Z Predalpskih pokrajin), geološke zbirke kamnin, rudarstva in tehnične ter kulturne dediščine Idrije	Antonijev rov v Idriji, kamnine v geološki zbirki, nekdanja topilnica, Divje jezero (sifonsko)	Center obiskovalcev Geo parka Idrija, Antonijev rov, topilnica	7.,8.,9.,14.,18.10.2024	Tanja Resman Tomše, razredniki	terensko delo, ekskurzija, samostojno delo, metoda opazovanja, frontalne metoda	prevoz, vstopnine oz. vodenje
3.	9.	Spoznati naravnih in družbeno-geografske značilnosti Alpskih in Z Predalpskih pokrajin in kulturno-zgodovinska dediščina Posočja, zavarovana narava v TNP	Značilnosti Posočja in Z Predalpskih pokrajin	Log pod Mangrtom (vhod v nekdanji rudnik, vojaško pokopališče), kostnica in Muzej 1. sv. vojne v Kobaridu, akumulacijsko jezero Most na	April/maj 2025	Tanja Resman Tomše, razredniki	Terensko delo, ekskurzija, samostojno delo z zemljevidi in učnimi listi, metoda opazovanja, frontalne metoda, poročanje po posameznih odsekih ekskurzije,	Prevoz, vstopnine oz. vodenje

				Soči, Tolminska korita - TNP				
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

## 21.4 Kulturni dnevi

### 21.4.1 6. razred

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE	VODJA	OBLIKA, METODA DELA	OKVIRNI STROŠKI
1.	6.	Gledališka vzgoja, vedenje med predstavo	ČUDOVITI SVET GLASBIL Simfonična matineja v Cankarjevem domu (Glasbena mladina Slovenije)  + ogled operne hiše v Ljubljani	Ogled kulturne ustanove	19. 3. 2025  9.30	Eva Jekovec	Ogled predstave, razgovor o predstavi	6 € + prevoz
2.	6.	Kulturni dan s pravljичnim studiem	Pripovedovalstvo in ustvarjanje pravljič - Predpriprava - 4 ure delo z izvajalci iz Pravljičnega studia	Radovljica - OŠ	19. 2. 2025 1.- 5. šolska ura	Suzana Adžić	Poslušanje, ustvarjalne delavnice	7 €
3.	6.	Ljudsko slovstvo	- predpriprava - ogled predstave Al' me boš kaj rada 'mela - 3 ure analize in spremljevalna glasbena delavnica	Po ponudbi		Tjaša Jazbec	Ogled, predpriprava, razgovor, delavnice	2,50 €

## 21.4.1 7. razred

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE	VODJA	OBLIKA, METODA DELA	OKVIRNI STROŠKI
1.	7.	Spoznavanje vrste arhitekture, znamenitosti, kulturna dediščina, slikanje na prostem, spoznavanje umetnikov	Mesto Radovljica	Radovljica	po dogovoru	Vika Marinkovič Svetelj	Delo na terenu; skupinsko in individualno delo	2 €
2.	7.	Glasbena vzgoja – simfonična matineja v Cankarjevem domu	GLASBENE POKRAJINE Simfonična matineja v Cankarjevem domu (Glasbena mladina Slovenije) + ogled Slovenske Filharmonije	Ljubljana	19. 11. 2024 ob 9.30	Eva Jekovec	Predpriprava, poslušanje koncerta, ogled	6 € + prevoz
3.	7.	Gledališka vzgoja, vedenje med predstavo	Gledališka predstava Pesem o Odiseju	Ljubljana	po ponudbi	Tjaša Jazbec	Ogled predstave, razgovor, analiza (nastanek predstave)	6 € + prevoz

## 21.4.1 8. razred

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE	VODJA	OBLIKA, METODA DELA	OKVIRNI STROŠKI
1.	8.	Likovno in literarna vzgoja	PESMI IZ GALERIJE + ogled Narodne galerije + delavnice	Ljubljana	3. in 4. 12. 2024	Daniela Golob	Delo na terenu	5 € + prevoz
2.	8.	Spoznavanje življenja in dela naših znanih rojakov in značilnosti bivalne kulture v preteklosti	ČSOD Po poti kulturne dediščine	Žirovnica, Vrba, Doslovče, Rodine	10. 12. 2024 11. 12. 2024 12. 12. 2024 13. 12. 2024 16. 12. 2024	Katra Kržišnik	Delo na terenu	7 €
3.	8.	Gledališka vzgoja, ustvarjanje gledališke predstave	ŽUPANOVA MICKA Gledališka predstava Prešernovo gledališče Kranj + ogled Kranja (Prešernov gaj in hiša)	Kranj	po dogovoru	Suzana Adžič	Ogled predstave, razgovor o predstavi	7 € + prevoz

## 21.4.1 9. razred

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE	VODJA	OBLIKA, METODA DELA	OKVIRNI STROŠKI
1.	9.	Glasbena vzgoja	Z ORKESTROM NA IZLET  Simfonična matineja v Cankarjevem domu (Glasbena mladina Slovenije) +ogled Cankarjevega doma	Ljubljana, Cankarjev dom	23. 10. 2024 ob 9.30	učiteljica glasbe	Ogled predstave, analiza KD	5 € + prevoz
2.	9.	Spoznavanje obravnavanega dramskega besedila v uprizorjeni obliki	gledališka predstava Romeo in Julija	Cankarjev dom Ljubljana	29. 11. 2024	Daniela Golob	Ogled predstave, analiza	6 € + prevoz
3.	9.	Ustvarjanje kulturnega programa	GENERALKA VALETE	Ljubljana	11. 6. 2025	Suzana Adžič	Predpriprava, razgovor	

## 21.5 Tehniški dnevi

## 21.5.1 6. razred

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE	VODJA, SODELUJOČI	OBLIKA, METODA DELA	OKVIRNI STROŠKI
1.	6.	Ogled 2 muzejskih zbirk in izvedba 1 delavnice	Tehnična in naravna dediščina Slovenije	Muzej Bistra	4.4.2025	Marjana Makarovič Košnjek	individualna praktični izdelek, in skupinska, frontalna, metoda opazovanja	
2.	6.	Vrste reklam in vpliv na potrošnika	REKLAMA in ZAŠČITA POTROŠNIKA		maj 2025	Milijana Vrhovac	ogled filma, praktično delo	
3.	6.	Učenci se teoretično in praktično ukvarjajo z merjenjem mase, dolžine, ploščine in prostornine	MERJENJE	predstavitev ploščinskih enot v naravi	maj, junij 2025	učiteljice matematike	skupinsko delo	
4.	6.	Pomen zdravja	Zdravje, gibanje ...		7. april 2025	Razredniki, učitelji	skupinsko delo	

## 21.5.1 7. razred

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE	VODJA, SODELUJOČI	OBLIKA, METODA DELA	OKVIRNI STROŠKI
1.	7.	Spoznavanje svetlobe, optične prevare	SVETLOBA	Majda in Andreja Žerdin Srna	10., 12., 14., 17., 19. marec 2025	Mojca Čadež, Manca Arh	praktično delo	10 €
2.	7.	Odkrivanje in preprečevanje vseh oblik zlorab otrok	PRAVICE OTROK	CSD Radovljica, Kresnička	November 2024	Tadeja Arko Rupar, spremljevalci	delo v skupinah	
3.	7.	-tradicija premogovništva -značilnosti jezera	Rudnik Velenje, Velenjsko jezero		november 2024	Janez Celar	praktično delo, delo v skupinah	
4.	7.	Pomen zdravja	Zdravje, gibanje ...		7. april 2025	Razredniki, učitelji		

## 21.5.1 8. razred

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE	VODJA, SODELUJOČI	OBLIKA, METODA DELA	OKVIRNI STROŠKI
1.	8.	- spoznavanje osnov arhitekture, - razvijanje spretnosti za projektiranje in opremljanje bivanjskih prostorov ...	ARHITEKTURA doma in po svetu		marec 2025	Vika M. Svetelj, Janez Celar, Helena Vojvoda Aleš Bizjak, Neža Rejc	frontalna, skupinska	
2.	8.	Spoznavanje TPO, eksperimentalno delo v BIO	Oživimo srce; vaja dihala		December 2024	Manca Arh, Mojca Čadež		

3.	8.	Spoznavanje poklicev in izobraževalnih področij	Karierna orientacija		7. november 2024	Anja Hajnrihar, učitelji	delavnice	
4.	8.	Pomen zdravja	Zdravje, gibanje ...		7. april 2025	razredniki, učitelji		

### 21.5.1 9. razred

ZAPOREDNA ŠTEVILKA	RAZRED	VZGOJNO-IZOBRAŽ. CILJI	UČNA TEMA VSEBINA	KORELACIJA	ČAS, TRAJANJE	VODJA, SODELUJOČI	OBLIKA, METODA DELA	OKVIRNI STROŠKI
1.	9.	Spoznavanje poklicev in izobraževalnih področij	Karierna orientacija		24. oktober 2024	Anja Hajnrihar, učitelji	delavnice	
2.	9.	Laboratorijsko delo, Spoznavanje evolucije	Evolucija, izolacija DNK		januar 2025	Manca Arh	delavnice, delo s tekstom	
3.	9.	Spoznavanje magnetnih sil	Tehniški muzej Slovenije, Tesla in Teslovi poskusi		maj, junij 2025	Katarina Stare	frontalna, individualna, skupinska	
4.	9.	Pomen zdravja	Zdravje, gibanje ...		7. april 2025	Razredniki, učitelji		



## PRILOGA 7:

# Vozni red šolskega avtobusa in kombija

## 22 Vozni red šolskega avtobusa

### 22.1 V šolo

1	Zadnja vas – Begunje (07:07) – Radovljica	06:57
2	Zadnja vas – Begunje (07:57) – Radovljica	07:47

4	Sp. Lipnica – Lancovo – Radovljica	07:02
5	Sp. Lipnica – Lancovo – Radovljica	07:50
6	Sp. Lipnica – Brda (Vošče) – Lancovo – Radovljica	07:40

7	Otoče – Ljubno	07:35
---	----------------	-------

8	Otoče-Posavec – Dobro polje – Brezje – Mošnje (07:00) – Otok – Radovljica	06:40
9	Ljubno – Posavec – Dobro polje- Brezje – Mošnje – Radovljica	07:40
10	Otok – Mošnje – Brezje (07:50) – Mošnje- Otok – Radovljica	07:40
11	Otoče – Posavec – Ljubno (KOMBI)	07:05
12	Praproše – Ljubno (KOMBI)	07:15

### 22.2 Iz šole

3	Radovljica – Begunje – Zadnja vas	13:10
4	Radovljica – Begunje – Zadnja vas	14:10
5	Radovljica – Begunje – Zadnja vas	14:55

6	Radovljica – Lancovo – Sp. Lipnica	13:10
7	Radovljica – Lancovo – Brda – Sp. Lipnica	14:05
8	Radovljica – Lancovo – Sp. Lipnica	14:05
9	Radovljica – Lancovo – Sp. Lipnica	14:55

10	Radovljica – Otok – Mošnje – Brezje – Posavec – Ljubno – Otoče	13:10
11	Radovljica – Otok – Mošnje – Brezje – Posavec – Ljubno – Otoče	14:05
12	Radovljica – Otok – Mošnje – Brezje – Posavec – Ljubno – Otoče	14:55

## 23 Vozni red šolskega kombija

### 23.1 V šolo

URA	RELACIJA
07:00	Peračica — Mošnje šola
07:15	Gorica — Vrbnje nove — Vrbnje stare* — Radovljica šola
07:40	Vrbnje stare (samo PRVOŠOLCI) — Vrbnje nove (prednost PRVOŠOLCI) — Radovljica šola
07:50	Gorica — Vrbnje nove — Radovljica šola
07:55	Malo Dobro Polje — Mošnje šola — Radovljica šola
08:00	Cesta na Jezerca — Vrbnje stare — Radovljica šola

\* Kombi pride na postajo le, če učenec EN DAN PREJ voznika obvesti, da gre na preduro.

### 23.2 Iz šole

URA	RELACIJA
13:20	Radovljica šola — Vrbnje stare — Vrbnje nove — Gorica
13:55	Radovljica šola (prednost PRVOŠOLCI) — Vrbnje stare — Vrbnje nove — Gorica
14:10	Radovljica šola — Vrbnje stare — Vrbnje nove — Gorica
14:20	Mošnje šola — Zgornji Otok — Peračica

**Za prvošolce so na kombiju rezervirani sedeži.** Na postajo naj pridejo v spremstvu odrasle osebe, ki poskrbi, da so učenci varno pripeti in sedijo na otroškem sedežu. Tudi ob povratku iz šole naj prvošolca na postaji pričaka odrasla oseba.

Učenci naj na postajo pridejo pravočasno, vsaj nekaj minut pred prihodom kombija.

**Prednost pri vstopu imajo učenci glede na razred** - najprej najmlajši in nato vse starejši, dokler kombi ni polno zaseden (8 sedežev).

Šolski kombi iz Gorice in Vrbenj ter nazaj vozi učence **prve in druge triade**. Starši spodbudite otroke, da v šolo prihajajo aktivno – peš ali s kolesi.

## PRILOGA 8:

# Sestava delegatov v svetu staršev

## 24 Predstavniki oddelkov v svetu staršev za šolsko leto 2024/2025

Predstavniki so bili imenovani na oddelčnih roditeljskih sestankih v avgustu in septembru 2024.

### 24.1 Matična šola

Oddelek	Priimek in ime
1. A	Pristov Tjaša
1. B	Vovk Nina
1. C	Ipavec Mendi
2. A	Gjergek Kristina
2. B	Štefelin Katja
2. C	Ravnihar Edisa
3. A	Negovanović Predrag
3. B	Hrustelj Trkulja Urška
3. C	Krašna Denis
4. A	Mulič Nuša
4. B	Topolnik Klara
4. C	Grilc Kristina
5. A	Šatej-Ilc Martina
5. B	Kobal Havliček Miša
5. C	Dobar Maruša
6. A	Kerštajn Tjaša
6. B	Dolinar Maja
6. C	Avguštin Juš
6. D	Boškavska Maja
7. A	Bevc Špela
7. B	Erznožnik Jure
7. C	Štefančič Darja
7. D	Resnik Meta
7. E	Biček Vesna
8. A	Letnar Zala
8. B	Zabret Martin
8. C	Štremfelj Jerneja
8. D	Vučetič Zoran

8. E	Kocijančič Sabina
9. A	Detela Vesna
9. B	Habjan Maja
9. C	Rems Tea
9. D	Mohorič Marko
9. E	Marjanovič Nina
1. A	Pristov Tjaša

## 24.2 Podružnična šola Ljubno

Oddelek	Priimek in ime
1.	Osredkar Cvetka
2.	Muc Gregor
3.	Fajfar Gorazd
4. in 5.	Brzuhalski Marko

## 24.3 Podružnična šola Mošnje

Oddelek	Priimek in ime
1.	Lukinova Iulija
2.	Perko Ješe Darinka
3.	Mašnič Edina
4.	Praprotnik Mersija
5.	Markuta Andreja

## PRILOGA 9:

# Program dela svetovalne službe

## 25 Uvod

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole in v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe je optimalni razvoj otroka. Svetovalna služba tako pomaga, da bi bili vsi udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega cilja. Opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v šoli za šolo. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega strokovnega znanja in preko svetovalnega odnosa ter na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi institucijami.

### 25.1 Področja dela svetovalne službe, ki jih pokriva svetovalna delavka – socialna pedagoginja

- INDIVIDUALNA, SKUPINSKA in DRUGA POMOČ (vodenje dokumentacije, izvorni delovni načrti) – predmetna stopnja
- VPISI in IZPISI v/iz šole
- VPIS V PRVI RAZRED (vodenje in koordinacija vpisa)
- SOCIALNO PEDAGOŠKO DELO Z UČENCI IN DEJAVNOSTI POMOČI V ČASU ŠOLANJA
- Vodenje tima ZDRAVA ŠOLA
- ORGANIZACIJA UČNE POMOČI (sodelovanje z zunanjimi institucijami/izvajalci) – predmetna stopnja
- SOCIALNA POMOČ (priprava odločb, organizacija psihosocialne in materialne pomoči za starše s težavami)
- ČUSTVENO-VEDENJSKE TEŽAVE V 2. TRIADI
- VODENJE TIMA ZDRAVA ŠOLA
- DRUGO (intervencije, ...)

### 25.2 Področja dela svetovalne službe, ki jih pokriva svetovalna delavka – specialna pedagoginja

- DODATNA STROKOVNA POMOČ (koordinacija na vseh področjih - delo s starši, izvajalci, učitelji, zunanjimi institucijami ...) 1. triada, 2. triada, 3. triada
- INDIVIDUALNA, SKUPINSKA in DRUGA POMOČ (vodenje dokumentacije, izvorni delovni načrti) – razredna stopnja
- VPIS V PRVI RAZRED
- ŠOLSKI NOVINCI: ODLOG VŠOLANJA – testiranje, vodenje komisije, priprava odločb

- SPECIALNO PEDAGOŠKA DIAGNOSTIKA IN DELO Z UČENCI IN DEJAVNOSTI POMOČI V ČASU ŠOLANJA
- ORGANIZACIJA UČNE POMOČI (sodelovanje z zunanjimi institucijami/izvajalci) – razredna stopnja
- ČUSTVENO-VEDENJSKE TEŽAVE V 1. TRIADI
- KOORDINACIJA PREVENTIVNIH PROGRAMOV
- DRUGO (intervencije, ...)

### 25.3 Področja dela svetovalne službe, ki jih pokriva svetovalna delavka – psihologinja

- ŠOLSKI NOVINCI: ODLOG VŠOLANJA – testiranje, pogovori s starši,
- NADARJENI – vodenje evidentiranja, identifikacija, priprava IP-jev, priprava in koordinacija programa za nadarjene
- KARIERNA ORIENTACIJA – 8., 9. razred – razredne ure, roditeljski sestanki, individualni pogovori, vpis v srednjo šolo, testiranja
- ČUSTVENO-VEDENJSKE TEŽAVE V 3. TRIADI
- PSIHOLOŠKO DIAGNOSTIČNO DELO Z UČENCI IN DEJAVNOSTI POMOČI V ČASU ŠOLANJA
- MENTORSTVO ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV PREDMETNE STOPNJE
- ORGANIZACIJA PROSTOVOLJNE UČNE POMOČI – VRSTNIŠKA POMOČ
- DRUGO (intervencije, ...)

### 25.4 Skupno delo vseh svetovalnih delavk

- obravnava učencev: učna in psihosocialna problematika
- vzgojna problematika
- sodelovanje z vodstvom
- sodelovanje z učitelji
- delo s starši
- sodelovanje z zunanjimi institucijami
- sodelovanje v aktivu svetovalnih delavk okoliških šol
- sodelovanje v aktivu dodatne strokovne pomoči na šoli
- pomoč pri organizaciji predavanj za pedagoške delavce, starše
- sodelovanje na sestankih razrednih učiteljskih zborov
- sodelovanje in pomoč pri izvajanju razrednih ur
- sodelovanje pri pripravi poročil in načrtovanje za tekoče šolsko leto
- sodelovanje s podružničnima šolama

## 26 Program dela po področjih

### 26.1 Redne celoletne dejavnosti

Vodenje komisije za socialna vprašanja, ki bo reševala stiske staršev in otrok, ki bodo imeli probleme pri plačilu obveznosti v zvezi s šolanjem (prehrana, šola v naravi, nakup potrebščin...)	Alenka Lenna Bertoncelj	celo šolsko leto
Sodelovanje s šolskim skladom OŠ AT Linharta	Alenka Lenna Bertoncelj	celo šolsko leto
Za posamezne učence po dogovoru sestanev tima, ki obravnava otroka oz. njegovo družino v šoli oz. na CSD	vse	celo šolsko leto
Sodelovanje v strokovnem aktivu	vse	celo šolsko leto
Vodenje strokovnega aktiva svetovalne službe in DSP	Tadeja Arko Rupar	celo šolsko leto
Sodelovanje v timu svetovalnih delavk nekdanjih zg. gorenjskih občin	vse	celo šolsko leto
Sodelovanje z zunanjimi institucijami: OŠ, srednje šole, ZD, Zavod za zaposlovanje, Zavod za rehabilitacijo invalidov, Zavod za gluho in naglušno mladino ...	vse	celo šolsko leto
Sodelovanje z zunanjimi institucijami: CSD, Župnijska Karitas, RK, Dnevni center (CSD), SFU, Kamra	vse	celo šolsko leto
Koordinacija dela z učenci s posebnimi potrebami	Tadeja Arko Rupar	celo šolsko leto
Organizacija predavanj za starše	Anja Hajnrihar, Tadeja Arko Rupar	po šolskem koledarju
Sodelovanje na sestankih razrednih učiteljskih zborov	vse	celo šolsko leto
Koordinacija pomoči učencem z učnimi težavami	Tadeja Arko Rupar	celo šolsko leto
Izvajanje individualne in skupinske pomoči učencem z učnimi težavami	Alenka Lenna Bertoncelj, Tadeja Arko Rupar	celo šolsko leto

Priprava predloga razrednih ur, pomoč pri izvajanju, izvajanje	vse	celo šolsko leto
--	-----	------------------

## 26.2 Dejavnosti ob začetku šolskega leta

Sodelovanje pri pripravi poročil in načrtovanje za tekoče šolsko leto	vse	september 2024
Priprava podatkov o šolskem okolišu, prehodih, izpisih, vpisih ...	Alenka Lenna Bertoncelj	celo šolsko leto
Vpis novih učencev	Alenka Lenna Bertoncelj	september 2024
Pomoč pri načrtovanju dela strokovnih delavk za dodatno strokovno pomoč (usklajevanje ur, priprava urnikov, zagotovitev prostorov, sodelovanje pri pripravi IP-jev, koordinacija učne pomoči učiteljev v okviru DSP, obveščanje učencev in staršev)	Tadeja Arko Rupar	celo šolsko leto

## 26.3 Šolski novinci – vpis v prvi razred in odlog všolanja

Vpis in koordinacija vpisa šolskih novincev (delo z vsemi deležniki)	Tadeja Arko Rupar	celo šolsko leto
Vpis šolskih novincev	Tadeja Arko Rupar, Alenka Lenna Bertoncelj	februar 2025
Analiza vpisa v 1. razred, priprava podatkov	Tadeja Arko Rupar	marec 2025
Informiranje zainteresiranih staršev o postopku odloga všolanja	Anja Hajnrihar, Tadeja Arko Rupar	februar 2025
Pregled šolskih novincev, priprava poročil (odlog)	Anja Hajnrihar, Tadeja Arko Rupar	marec, april 2025
Vodenje Komisije za sprejem šolskih novincev (organizacija srečanja, priprava zapisnika)	Tadeja Arko Rupar	april, maj 2025



Razgovori s starši šolskih novincev, ki so vložili vlogo za odlog všolanja	Anja Hajnrihar, Tadeja Arko Rupar	maj 2025
Priprava odločb za odlog všolanja	Tadeja Arko Rupar	maj 2025
Formiranje oddelkov 1. razreda	Tadeja Arko Rupar, Alenka Lenna Bertoncelj	junij 2025
Sodelovanje na uvodni prireditvi za prvošolce / sprejem staršev	Tadeja Arko Rupar	september 2025

## 26.4 Nadarjeni

Postopek identifikacije nadarjenih učencev	Anja Hajnrihar	oktober 2024 – januar 2025
Priprava oz. dopolnitev individualiziranih programov za identificirane učence	Anja Hajnrihar	oktober, november 2024
Koordinacija odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci	Anja Hajnrihar	celo šolsko leto
Priprava in koordinacija obogatitvenega programa za nadarjene učence	Anja Hajnrihar	september, oktober 2024
Izvajanje obogatitvenega programa za nadarjene na matični šoli in podružnicah	Anja Hajnrihar, Alenka Lenna Bertoncelj	celo šolsko leto
Sodelovanje na RS za starše 3. razredov – predstavitev postopka evidentiranja in identifikacije nadarjenih	Anja Hajnrihar	februar 2025
Obveščanje staršev o rezultatih identifikacije učencev	Anja Hajnrihar	marec 2025
Razgovori s starši, koordiniranje in priprava individualiziranih programov za identificirane učence	Anja Hajnrihar	marec 2025
Evidentiranje nadarjenih za naslednje šolsko leto	Anja Hajnrihar	maj, junij 2025

## 26.5 Karierna orientacija

Razredne ure za učence 8. razreda	Anja Hajnrihar	september, oktober 2024
-----------------------------------	----------------	-------------------------

Koordinacija in sodelovanje na tehniškem dnevu za 8. razrede: Spoznaj svoje kompetence	Anja Hajnrihar	7. 11. 2024
Koordinacija in sodelovanje na tehniškem dnevu za 9. razrede: Poklici prihodnosti	Anja Hajnrihar	24. 10. 2024
Koordinacija izvedbe ankete o izbiri srednješolskega izobraževanja – eVPP (Elektronski vprašalnik o poklicni poti)	Anja Hajnrihar	oktober, november 2024
Izpolnjevanje elektronskega vprašalnika Kam in kako	Anja Hajnrihar	november 2024 do marec 2025
Uporaba eMFBT za neodločene mlade, 9. razred	Anja Hajnrihar	januar, februar 2025
Informiranje učencev o pomembnih vprašanjih v povezavi z vpisom	Anja Hajnrihar	celo šolsko leto
Svetovanje učencem in staršem ter pomoč pri izbiri ustrezne poklicne odločitve, individualni razgovori	Anja Hajnrihar	od septembra 2024 do marca 2025
Predavanje za starše 9.r o dejavnih poklicnega odločanja (september) ter o rokovniku, postopku vpisa in štipendijah (februar)	Anja Hajnrihar	11. 9. 2024, februar 2025
Vpis v srednje šole (pomoč pri izpolnjevanju prijavnice, pošiljanje prijavnice)	Anja Hajnrihar	marec 2025
Pomoč pri prenosu prijav učencev 9. razreda	Anja Hajnrihar	april, maj 2025
Informiranje učencev 9. razreda o možnostih pridobitve štipendije (kadrovske, državne, Zoisove, deficitarne)	Anja Hajnrihar	maj, junij 2025
Priprava potrdil in poročil za identificirane nadarjene učence ob vpisu v srednjo šolo	Anja Hajnrihar	maj 2025
Sodelovanje z drugimi OŠ v regiji pri pripravi kariernega sejma	Anja Hajnrihar	do sejma (predvidoma november 2024)
Sodelovanje v razvojnem programu Občine Radovljica na temo karierni orientacije mladih	Anja Hajnrihar	celo šolsko leto
Obisk delodajalcev oz. interaktivnih delavnic srednjih šol z zainteresiranimi učenci 7.-9. r	Anja Hajnrihar	celo šolsko leto

## 26.6 Diagnostično delo z učenci in dejavnosti pomoči v času šolanja

Sodelovanje pri odkrivanju učencev z učno-vzgojnimi težavami, s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju – screening diagnostika	vse	celo šolsko leto
Vsakodnevne intervencije	vse	celo šolsko leto
Spremljanje napredka učencev s težavami	vse	celo šolsko leto
Individualna obravnava otrok s težavami	vse	celo šolsko leto
Evidentiranje nadarjenih učencev – od 3. r naprej	Anja Hajnrihar	maj 2025
Identifikacija nadarjenih učencev – od 4. r naprej	Anja Hajnrihar	november, december 2024
Koordinacija izvajanja programa za nadarjene 4. – 9. r	Anja Hajnrihar	celo šolsko leto
Izvajanje programa za nadarjene za 4. in 5. r na podružnicah	Anja Hajnrihar, Alenka Lenna Bertoncelj	celo šolsko leto
Sodelovanje v multidisciplinarnih timih z zdravstvenim domom, centrom za socialno delo in drugimi zunanjimi institucijami	vse	celo šolsko leto
Sodelovanje s Kamro, PUM-o Radovljica	vse	po potrebi
Preventivne dejavnosti v okviru Šolske skupnosti	Anja Hajnrihar, Alenka Lenna Bertoncelj	celo šolsko leto
Koordinacija in izvajanje Bralnega testa ob zaključku 3. razreda	Tadeja Arko Rupar	september, maj, junij 2025
Zgodnje prepoznavanje učencev s težavami na učnem področju – 1. triada	Tadeja Arko Rupar	celo šolsko leto

## 26.7 Dodatna strokovna pomoč

Vodenje celotne DSP dokumentacije	Tadeja Arko Rupar	celo šolsko leto
Vodenje ISP in SUP dokumentacije	Tadeja Arko Rupar	celo šolsko leto

Vodenje dokumentacije izvernih delovnih projektov pomoči	Tadeja Rupar	Arko	celo šolsko leto
Pregledi ur po izvajanju ISP in SUP ur pomoči	Tadeja Rupar	Arko	celo šolsko leto
Vodenje mesečne dokumentacije sistematiziranih in nesistematiziranih ur	Tadeja Rupar	Arko	celo šolsko leto
Vodenje in koordiniranje sestankov z izvajalkami glede izvajanja DSP	Tadeja Rupar	Arko	celo šolsko leto
Koordiniranje skupinske in individualne učne pomoči izvajalk	Tadeja Rupar	Arko	celo šolsko leto
Priprava vseh poročil in zahtevkov za ZRSŠ	Tadeja Rupar	Arko	celo šolsko leto
Vodenje in koordiniranje sestankov za izvajanje IP s starši, razredniki in izvajalci	Tadeja Rupar	Arko	celo šolsko leto
Vodenje razgovorov z učenci pri usmerjanju v DSP	Tadeja Rupar	Arko	celo šolsko leto
Evidenca prilagoditev za učence z DSP	Tadeja Rupar	Arko	oktober - november 2024
Pregledi dnevnikov DSP	Tadeja Rupar	Arko	po potrebi, maj, junij 2025
Delo s starši – razgovori, spodbude, zbiranje dokumentacije, koordinacija pomoči	Tadeja Rupar	Arko	celo šolsko leto
Sodelovanje z razredniki glede poteka izvajanja ur DSP, dela z izvajalci, sodelovanja s starši idr.	Tadeja Rupar	Arko	celo šolsko leto
Sodelovanje z razredniki glede priprave poročil za zunanje institucije (ZRSŠ, ZD – različni, CSD, ...)	vse		Po potrebi
Stalno sodelovanje in korespondenca z (oz. za) ZRSŠ, priprava poročil, priprava glede preverjanja ustreznosti izvajanja DSP	Tadeja Rupar	Arko	celo šolsko leto
Priprava vse dokumentacije in možnih prilagoditev učencev z DSP za NPZ	Tadeja Rupar	Arko	november 2024
Koordinacija in komunikacija z zunanjimi institucijami (OŠ Janša, ZGNL) glede potreb izvajanja DSP in izvajalcev (surdopedagog, logoped, specialni pedagog) pri nas	Tadeja Rupar	Arko	po potrebi
Priprava napovedi ur DSP za sistemizacijo delovnih mest izvajalcev DSP	Tadeja Rupar	Arko	junij 2025

Priprava in zbirnik evalvacij na vseh ravneh (razrednik, starši, izvajalci)	Tadeja Arko Rupar	junij 2025
Priprava, pregled poročil ter zbirnika realizacij ur DSP pomoči	Tadeja Arko Rupar	julij 2025
Pregled analiz pedagoškega dela izvajalk	Tadeja Arko Rupar	junij, julij 2025

## 26.8 Mentorstvo šolske skupnosti

Koordinacija in sodelovanje na šolskem, občinskem in regijskem otroškem parlamentu	Anja Hajnrihar, Alenka Lenna Bertoncelj	celo šolsko leto
Koordinacija in sodelovanje pri rekreativnih odmorih v 4. in 5. razredu ter igralnih odmorih v 1. triadi	Anja Hajnrihar, Alenka Lenna Bertoncelj	celo šolsko leto
Vodenje tekmovanja za Naj razred	Anja Hajnrihar	celo šolsko leto
Koordinacija prostovoljne vrstniške učne pomoči	vse	celo šolsko leto
Koordinacija izpolnjevanja oddelčne kronike, koledarja pomembnih dni	Anja Hajnrihar	celo šolsko leto
Koordinacija dejavnosti Skrinjica zaupanja	Anja Hajnrihar	celo šolsko leto
Druge dejavnosti v okviru šolske skupnosti	Anja Hajnrihar, Alenka Lenna Bertoncelj	celo šolsko leto

## 26.9 Organizacija prostovoljne učne in psihosocialne pomoči – vrstniška in druga pomoč

Organizacija in koordinacija prostovoljne vrstniške učne pomoči, ki jo izvajajo učenci za učence z učnimi težavami	vse	celo šolsko leto
Vodenje in koordinacija druge prostovoljne pomoči izven šole (SFU, RK, Kamra idr)	vse	celo šolsko leto po potrebi
Delo s študenti in mentorji zunanjih institucij	vse	celo šolsko leto
Mentorstvo učencem, ki nudijo učno pomoč	vse	celo šolsko leto
Učno in vzgojno vodenje učencev z učno pomočjo	vse	celo šolsko leto
Sodelovanje z učitelji učencev, ki so vključeni v učno pomoč in ki učno pomoč izvajajo	vse	celo šolsko leto

Sodelovanje s starši učencev, ki imajo pomoč in ki izvajajo pomoč	vse	celo šolsko leto
---	-----	------------------

## 26.10 Projektne, preventivne dejavnosti

Koordinacija preventivnih delavnic po dogovoru z vodstvom šole (Logout, Varni internet, zdravstvena predavanja, Mladinske delavnice ...)	vse	celo šolsko leto
Koordinacija in izvedba preventivnega programa NEON	vse	celo šolsko leto
Medvrstniško povezovanje "RADIRKA" - sodelovanje z OŠ Antona Janše Radovljica	Tadeja Arko Rupar	celo šolsko leto

## 26.11 Svetovalno delo z učenci

Pomoč učencem z učnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami	vse	celo šolsko leto
Sodelovanje v medinstitucionalnih timih (CSD, ZD, društva ...)	vse	celo šolsko leto

## 26.12 Svetovalno delo z učitelji

Sodelovanje pri individualnih obravnavah učencev	vse	celo šolsko leto
Sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence in učence z dodatno strokovno pomočjo ter učence priseljence	vse	celo šolsko leto
Nudenje pomoči pri organizaciji in izvedbi razrednih ur	vse	celo šolsko leto
Sodelovanje s podružnično šolo	vse	celo šolsko leto

## 26.13 Svetovalno delo s starši

Individualno delo s starši v okviru pomoči učencem, organizacija in sodelovanje na timskih sestankih	vse	celo šolsko leto
Informiranje in pomoč staršem na področju karijerne orientacije	Anja Hajnrihar	celo šolsko leto
Seznanjanje staršev z možnostjo pridobitve dodatne strokovne pomoči	Tadeja Arko Rupar	celo šolsko leto
Vključevanje staršev v razgovore glede problematike domačih nalog na pobudo učitelja ali staršev	vse	celo šolsko leto

## 26.14 Sodelovanje z vodstvom šole

Pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev	vse	celo šolsko leto
Sodelovanje pri perečih problemih šole	vse	celo šolsko leto
Pomoč pri pripravi šolske dokumentacije	vse	celo šolsko leto
Priprava tem za pedagoške konference v dogovoru z vodstvom šole	vse	celo šolsko leto
Razširjeni kolegiji	vse	celo šolsko leto

## 26.15 Dejavnosti ob zaključku šolskega pouka

Dejavnosti v zvezi s prepisom v drug okoliš oz. iz drugega okoliša	Alenka Lenna Bertoncelj	celo šolsko leto
Okvirni sezname po oddelkih – v sodelovanju z učitelji (prehod iz petega v šesti razred), 1. razred	vse	maj - avgust 2025
Zbiranje prošelj za šolski sklad in šolo v naravi	Alenka Lenna Bertoncelj	celo šolsko leto
Sprejemanje prijav za letovanje socialno in zdravstveno ogroženih otrok (sodelovanje s CSD, ZPM, RK)	Alenka Lenna Bertoncelj	celo šolsko leto
Koordinacija pomoči pri nakupu šolskih potrebščin v sodelovanju z različnimi deležniki (Karitas, Šolski sklad, RK, individualni donatorji ...)	Alenka Lenna Bertoncelj	celo šolsko leto
Priprava zaključne dokumentacije	vse	junij, julij 2025

## 26.16 Druge naloge

Skrb za psihodiagnostična sredstva (nakup, hramba)	vse	celo šolsko leto
Vodenje dokumentacije o delu z učenci	vse	celo šolsko leto
Priprava poročil o delu	vse	celo šolsko leto
Analitične in preventivne naloge (znotraj šole, sodelovanje z zunanjimi institucijami, sodelovanja na razpisih in projektih)	vse	po potrebi
Stalno strokovno izpopolnjevanje	vse	celo šolsko leto
Zastopanje šole na področju svetovalnega dela na dogodkih izven šole	vse	celo šolsko leto

## 26.17 Izobraževanje

Stalno strokovno izpopolnjevanje na podlagi osebnega načrta kariernega razvoja	vse	celo šolsko leto
Druga izobraževanja po dogovoru z vodstvom	vse	celo šolsko leto



## PRILOGA 10:

# Letni delovni načrt in program dela s področja IKT/ROID

## 27 Uvod

Osnovna naloga ROID-a je usmerjena v podporo pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije. Pomaga in sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati pouka z uporabo računalnika. In ne suvereno obvladujejo postopkov, ki so potrebni za uporabo didaktične programske opreme. Izvaja pouk pri neobveznem izbirnem predmetu Računalništvo. Skupaj z učiteljem predmeta ali dejavnosti se pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi. Večji del delovnega časa ROID-a bo usmerjen v: - pripravo IKT za delo na daljavo, - organizacijo učnega okolja za delo na daljavo (AAI računi, elektronska pošta, spletne učilnice), - usposabljanje učečih za prijavo in delo v spletnih učilnicah, uporabo elektronske pošte in pripravo gradiv, - izobraževanja in pomoč učiteljem pri delu v razredu ter na daljavo, - vodenje pouka skupaj z učitelji in vodenje interesnih dejavnosti za učence s področja računalništva, - namestitve didaktične programske opreme, - preizkus in pregled didaktične programske opreme in aplikacij z učiteljem, ki bo programsko opremo uporabljal, - določitev izvedbe pouka ob računalniku pri posameznih predmetih za načrtovanje učne ure in njeno realizacijo (oboje skupaj z učiteljem) in evalvacijo učne ure.

Preostali delež delovnega časa bo razporejen po naslednjih področjih:

## 28 Delovni načrt po posameznih področjih

### 28.1 Programska oprema

- spremljanja novosti in informiranje učiteljev o novostih na področju izobraževalne programske opreme,
- skrb za delovanje računalniške programske opreme
- v sodelovanju z ostalimi učitelji in vodstvom šole izbira nove programske opreme,
- skrb za dosledno uporabo licenčne in odprtokodne programske opreme na šoli,
- nameščanje programske opreme in odpravljal napake, ki se bodo pojavljale oz. poskrbel, za stik s servisom.
- instalacija (ponovna) OS (operacijskega sistema) in programske opreme,
- posodobitev OS in programske opreme na vseh osebni računalnikih in prenosnikih,
- posodobitve OS in namenske programske opreme vzdrževanje v računalniški učilnici,
- posodobitve OS serverjev (pedagoški in administrativni),

- redno (tedensko/mesečno) varnostno kopiranje, backup/ba za administrativni server.

## 28.2 Strojna oprema

- posodobitve in nakup IKT opreme, izbira optimalne opreme, pridobivanje predračunov in izbirana najcenejšega ponudnika,
- skrb za delovanje računalniške strojne opreme (organizacija in stiki s servisi),
- tekoče vzdrževanje in servisiranje osebnih računalnikov prenosnikov, projektorjev, tiskalnikov, UPS napajanja, na šoli, računalniški učilnici, podružničnih šolah,
- tekoče vzdrževanje (pedagoški in administrativni),
- podpora pri izvedbi projekta IR optika 2.

## 28.3 Omrežja

- skrb za nemoteno delovanje lokalnega omrežja, brezžičnega omrežja Eduroam
- vzdrževanje brezžičnega omrežja atlap z šolskimi routerji.

## 28.4 eAsistent

- podpora vodstvu in učiteljem pri eAsistentu,
- vzpostavitev in priprava osnove nastavitvev v eAsistentu za novo šolsko leto, uvoz določenih
- ročni vnos ID (Interesne dejavnosti) za vse učitelje,
- tiskanje dokumentacije,
  - obvestila NPZ 3.r, NPZ 6.r in NPZ 9.r.,
  - obvestilo o sodelovanju pri interesnih in drugih dejavnostih šole v šolskem letu 1.-9.r,
  - obvestila o zaključnih ocenah,
  - letno spričevalo opisno (1-3.r) in številčno (4.-8.r.),
  - zaključno letno spričevalo 9.r.,
  - matični list.
- pomoč in podpora staršem pri prijavi eA.

## 28.5 eUčilnice

- aktualizacija baze SIO.MDM za aktualno šolsko leto. Vpis pred vpisanih in prepisanih iz drugih šol v bazo SIO.MDM
- izdelava AAI računov za vse 1.razrede in prepisane,
- ustvarjanje računov Office 365 za učence in učitelje,
- pomoč staršem pri AAI prijavi in izgubi gesel.

## 28.6 Ostalo

- pomoč pri pripravi NPZ, tiskanje dokumentacije,
- priprava učilnic (slušni del) za izvedbo NPZ,
- priprava prenosnega projektorja za dogodke.

## PRILOGA 11:

# Delovni program šolske knjižnice

## 29 Uvod

Šolska knjižnica je namenjena vsem učencem, učiteljem in ostalim delavcem šole. Je vir znanja in informacij in bo tudi v tem šolskem letu del vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli. Zagotavlja, širi in pogloblja znanje učencev v okviru ciljev in vsebin učnega načrta za redni, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti ter različne projekte. Knjižnica navaja učence na samostojno učenje in samoizobraževanje ter privzga kompetence informacijske pismenosti.

## 30 Delovni program

### 30.1 Interno bibliotekarsko delo

- Skrb za knjižno gradivo, periodiko in medioteko
- Izposoja in strokovna obdelava knjižnega gradiva
- Spremljanje novosti na področju bibliotekarstva
- Izobraževanje na področju bibliotekarstva
- Odpis izgubljenega, poškodovanega in zastarelega gradiva

### 30.2 Bibliopedagoško delo

- Individualno in skupinsko svetovanje učencem in strokovnim delavcem za učinkovito uporabo knjižničnega gradiva
- Postopno individualno uvajanje učencev na samostojno uporabo knjižničnega gradiva
- Seznanjanje strokovnih delavcev in učencev s knjižnimi novostmi in svetovanje pri izbiri gradiva za pouk
- Pomoč učencem pri iskanju literature za domače branje, bralno značko, prostočasno branje, pripravljanje seminarskih nalog in drugih projektov
- Navajanje in spodbujanje učencev k branju
- Bibliopedagoške ure in ure IKT (informacijsko-komunikacijska tehnologija) po oddelkih
- Medpredmetno povezovanje knjižnične dejavnosti z ostalimi predmeti
- Formativno spremljanje učencev pri bibliopedagoških urah in urah IKT
- Sodelovanje pri projektih Bralna značka in Rastem s knjigo
- Razstave del »umetnikov sezone« (Josip Stritar, Josip Vandot, Srečko Kosovel, Branka Jurca, Ivan Minatti, Lojze Kovačič, Boris A. Novak)

- Pripravljanje prispevkov ob posebnih dnevih v letu (dan pismenosti, začetek in zaključek bralne značke, svetovni dan jezikov, dan maternega jezika, slovenski kulturni praznik ...)
- Sodelovanje pri projektu Medgeneracijsko branje
- Izvajanje dejavnosti »Starejši za mlajše« z organizacijo dogodka »Večer v knjižnici« v začetku meseca aprila
- Izvajanje dejavnosti »Mlajši za starejše«

### 30.3 Bibliopedagoške ure in ure IKT

**1. razred** – predstavitev šolske knjižnice, izposoja za celoten oddelek na 14 dni, pravljичne ure, predstavitev knjige Majde Koren »Protideževna juha«, ki jo v letošnjem šolskem letu prejmejo prvošolci.

**2. razred** – predstavitev dela in izposoje v šolski knjižnici, razlaga pojmov: knjižnica kot vir informacij, knjižnični red, avtor, uporabniki knjižnice; izposoja za celoten oddelek na 14 dni, pravljичne ure.

**3. razred** – predstavitev dela in izposoje v šolski knjižnici, ureditev knjižničnega gradiva po vsebini (UDK) in po starostnih stopnjah (C, P, M), predstavitev umetnikov sezone, pravljичne ure, predstavitev izbranega slovenskega pesnika.

**4. razred** – predstavitev dela in izposoje v šolski knjižnici, seznanjanje s pojmi: avtor, rokopis, urednik, prevajalec, lektor, tiskarna, založba, knjigarna, spletna knjigarna, knjižni sejmi; predstavitev umetnikov sezone, pravljичne ure, predstavitev izbranega pesnika.

**5. razred** – iskanje gradiva v knjižnici za pouk s pomočjo UDK, samostojno iskanje gradiva v prostem pristopu, z uporabo lokalnega in vzajemnega kataloga, predstavitev knjig za bralno značko, predstavitev umetnikov sezone, iskanje gradiva za projektno nalogo.

**6. razred** – obisk in predstavitev mestne knjižnice, predstavitev šolske knjižnice in izposoje, iskanje gradiva s pomočjo gesla, ključne besede in signature, predstavitev glavnih skupin UDK, seznanjanje s pojmi: časnik, časopis, knjiga, kartografsko gradivo, slikovno gradivo, rokopisi, glasbeni tisk, zvočna knjiga ...; predstavitev umetnikov sezone in izbrane pesniške zbirke, poslanica ob 2. aprilu.

**7. razred** – delo s programom COBISS, seznanjanje z UDK, poglobljanje pojmov: knjižnica, založba, muzeji, galerije, arhivi, inštituti, periodični tisk, časnik dnevnik/tednik/mesečnik, časopis, zbornik, koledar, letopis; seznanjanje z vrstami knjižnic: šolske, splošne, specialne, visokošolske, narodna knjižnica; predstavitev umetnikov sezone, poslanica ob 2. aprilu, predstavitev projektov (Medgeneracijsko branje, Starejši za mlajše, Mlajši za starejše), sodelovanje v projektu Rastem s knjigo.

**8. razred** – seznanjanje s slovarji (pravopisni, večjezični, razlagalni, strokovni), iskanje knjižničnega gradiva z lokalnim in vzajemnim katalogom (COBISS/OPAC), poizvedovanje po vsebini, ključne besede, gesla UDK, osnovni

in izbirni način iskanja; iskanje podatkov s pomočjo spleta (naslavljanje, URL); predstavitev umetnikov sezone, poslanica ob 2. aprilu, predstavitev projektov (Medgeneracijsko branje, Starejši za mlajše, Mlajši za starejše).

**9. razred** – pisanje članka, spoznavanje pojmov: citat, referenca (etično in zakonito); domoznansko gradivo; predstavitev umetnikov sezone, poslanica ob 2. aprilu, predstavitev projektov (Medgeneracijsko branje, Starejši za mlajše, Mlajši za starejše).

V vseh oddelkih bom predstavila tudi dela povabljenega gosta na prireditvi ob zaključku bralne značke.

## 30.4 Sodelovanje s strokovnimi delavci šole

- Obveščanje in svetovanje delavcem na področju knjižnih novosti
- Izvajanje programa Bralna značka v sodelovanju z učitelji v okviru Društva Bralna značka Slovenije
- Seznanjanje učiteljev s priporočilnim seznamom leposlovnih in strokovnih del
- Sestavljanje seznamov leposlovnih del za bralno značko
- Sodelovanje pri izvedbi dni dejavnosti (kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi, ekskurzije ...)
- Priprava in izvedba obiska mladinskega knjižnega ustvarjalca ob zaključku Bralne značke
- Izvajanje projekta »Četrte ure literature« (enkrat tedensko oz. enkrat mesečno petnajstminutno branje učencev med poukom)
- Pomoč učiteljev pri izvajanju projekta Starejši za mlajše in vključevanje v Medgeneracijsko branje

## 30.5 Strokovno sodelovanje s splošnoizobraževalno knjižnico v Radovljici

- Sodelovanje s Knjižnico A. T. Linharta Radovljica po zastavljenem programu (bibliopedagoške ure za učence razredne in predmetne stopnje, obisk učencev 6. razreda, Rastem s knjigo v 7. razredu, Medgeneracijsko branje ...)
- Izposoja knjižničnega gradiva za domače branje, Bralno značko in druge projekte

## 30.6 Urnik izposoje v šolski knjižnici

Šolska knjižnica je za vse učence in delavce šole odprta vsak delovni dan, ves čas moje prisotnosti na delovnem mestu, torej od 7. do 14. ure. Učenci 1., 2. in 3. razreda pa knjižnico obiskujejo organizirano med poukom.

V primeru poslabšanja epidemiološke situacije se bomo ponovno držali urnika, ki predvideva izposajo, ločeno po oddelkih.

**Taja Dežman, šolska knjižničarka**

# Kazalo

<b>LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025</b> .....	<b>1</b>
1 Uvod .....	4
2 OPREDELITEV STANJA POGOJEV ZA DELO .....	6
2.1 Obseg vzgojno-izobraževalnega dela .....	6
2.2 Kadrovska zasedba .....	7
2.3 Prostorske možnosti .....	11
2.4 Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela .....	12
3 PODROČJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	15
3.1 Pouk .....	17
3.2 Uvajanje sodobnih načinov poučevanja .....	17
3.3 Pouk slovenščine za tujce .....	17
3.4 Dodatni pouk .....	17
3.5 Dopolnilni pouk .....	18
3.6 Interesne dejavnosti .....	18
3.7 Dnevi ob pouku .....	18
3.8 Skrb za zmanjševanje porabe energije na šoli .....	19
3.9 Skrb za urejenost šolskih prostorov in šolske okolice .....	19
3.10 Tekmovanja, gibanja, natečaji, raziskovalne naloge .....	19
3.11 Organizacije in društva na šoli .....	21
3.12 Prevoz učencev v šolo in iz nje .....	21
3.13 Prehrana učencev .....	22
3.14 Prometna varnost učencev .....	26
3.15 Pomoč socialno šibkim učencem .....	27
3.16 Pomoč učencem s posebnimi potrebami .....	27
3.17 Delo z nadarjenimi učenci .....	27
3.18 Sodelovanje med šolo in starši .....	28
3.19 Učbeniški sklad .....	29
3.20 Podaljšano bivanje učencev .....	29
3.21 Karierna orientacija .....	29
4 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V OBSEGU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA .....	30
4.1 Šola v naravi .....	30
5 ORGANI ŠOLE .....	30
5.1 Strokovni organi, organi upravljanja, posvetovalni organi .....	30
6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OŽJIM IN S ŠIRŠIM OKOLJEM .....	32

7	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV .....	32
8	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA .....	33
<b>PRILOGE K LETNEM DELOVNEM NAČRTU .....</b>		<b>35</b>
<b>PRILOGA 1: ŠTEVILČNOST PO ODDELKIH .....</b>		<b>37</b>
<b>PRILOGA 2: LETNI DELOVNI NAČRT PODRUŽNIČNE ŠOLE LJUBNO .....</b>		<b>39</b>
9	Uvod .....	39
9.1	<i>V razširjenem programu bomo izvajali:</i> .....	40
9.2	<i>Posamezni razredi so si zastavili naslednje naloge:</i> .....	40
10	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	41
10.1	<i>Učiteljice, ki poučujejo predmete po posameznih razredih:</i> .....	41
10.2	<i>Številčnost po razredih in razredništvo</i> .....	42
10.3	<i>Oddelek podaljšanega bivanja</i> .....	42
10.4	<i>Organizacija pouka</i> .....	42
10.5	<i>Urniki zvonjenja</i> .....	43
10.6	<i>Dejavnosti vzgojno-izobraževalnih področij</i> .....	43
10.7	<i>Dnevi ob pouku</i> .....	44
10.8	<i>Družbeno potrebno delo, delovne in zbiralne akcije</i> .....	46
10.9	<i>Interesne dejavnosti</i> .....	47
11	DRUGE VSEBINE IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	47
11.1	<i>Šola v naravi</i> .....	47
11.2	<i>Tekmovanja, natečaji</i> .....	47
11.3	<i>Organizacije in društva na šoli</i> .....	48
11.4	<i>Prevoz učencev</i> .....	48
11.5	<i>Prehrana učencev</i> .....	49
11.6	<i>Zdravstveno varstvo učencev</i> .....	49
11.7	<i>Prometna varnost učencev</i> .....	49
11.8	<i>Sodelovanje med šolo in starši pri pedagoškem delu</i> .....	50
11.9	<i>Povezovanje šole z ožjim in širšim okoljem</i> .....	51
11.10	<i>Spremljanje in uresničevanje letnega delovnega načrta</i> .....	51
<b>PRILOGA 3: LETNI DELOVNI NAČRT PODRUŽNIČNE ŠOLE MOŠNJE.....</b>		<b>53</b>
12	Uvod.....	53
12.1	<i>Prednostne naloge v tem šolskem letu:</i> .....	54
12.2	<i>Za posamezne razrede smo si zastavili naslednje prednostne naloge:</i> .....	55
13	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	56
13.1	<i>Številčnost po razredih in razredništvo</i> .....	56



13.2	Šolski okoliš .....	57
13.3	Podaljšano bivanje .....	57
13.4	Jutranje varstvo .....	57
13.5	Organizacija dežurstva .....	57
13.6	Organizacija pouka .....	57
13.7	Dejavnosti vzgojno-izobraževalnih področij .....	58
13.8	Dnevi ob pouku .....	59
13.9	Interesne dejavnosti .....	63
13.10	Druge vsebine in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela .....	63
13.11	Prevozi učencev .....	64
13.12	Prehrana učencev .....	65
13.13	Zdravstveno varstvo učencev .....	65
13.14	Prometna varnost učencev .....	65
13.15	Sodelovanje med šolo in starši .....	66
13.16	Povezovanje šole z ožjim in s širšim okoljem .....	67
13.17	Spremljanje uresničevanja letnega delovnega načrta .....	67
<b>PRILOGA 4: SEZNAM DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE .....</b>		<b>69</b>
<b>PRILOGA 5: PLAN INTERESNIH DEJAVNOSTI .....</b>		<b>71</b>
14	RAZREDNA STOPNJA .....	71
14.1	Matična šola .....	71
14.2	Podružnična šola Ljubno .....	72
14.3	Podružnična šola Mošnje .....	72
15	PREDMETNA STOPNJA .....	72
<b>PRILOGA 6: DNEVI OB POUKU .....</b>		<b>73</b>
16	1. RAZRED .....	73
16.1	Kulturni dnevi .....	73
16.2	Tehniški dnevi .....	74
16.3	Naravoslovni dnevi .....	74
16.4	Športni dnevi .....	75
16.5	Pregled plačljivih dejavnosti po mesecih .....	76
17	2. RAZRED .....	77
17.1	Kulturni dnevi .....	77
17.2	Naravoslovni dnevi .....	78
17.3	Tehniški dnevi .....	79
17.4	Športni dnevi .....	80
18	3. RAZRED .....	82

18.1	<i>Kulturni dnevi</i> .....	82
18.2	<i>Naravoslovni dnevi</i> .....	83
18.3	<i>Tehniški dnevi</i> .....	84
18.4	<i>Športni dnevi</i> .....	85
18.5	<i>Letna razporeditev</i> .....	86
19	4. RAZRED .....	86
19.1	<i>Kulturni dnevi</i> .....	86
19.2	<i>Naravoslovni dnevi</i> .....	87
19.3	<i>Športni dnevi</i> .....	88
19.4	<i>Tehniški dnevi</i> .....	89
20	5. RAZRED .....	91
20.1	<i>Kulturni dnevi</i> .....	91
20.2	<i>Naravoslovni dnevi</i> .....	91
20.3	<i>Tehniški dnevi</i> .....	92
20.4	<i>Športni dnevi</i> .....	92
21	PREDMETNA STOPNJA .....	93
21.1	<i>Športni dnevi</i> .....	93
21.2	<i>9. razred</i> .....	95
21.3	<i>Naravoslovni dnevi in ekskurzije</i> .....	95
21.4	<i>Kulturni dnevi</i> .....	98
21.5	<i>Tehniški dnevi</i> .....	100
<b>PRILOGA 7: VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA IN KOMPIJA .....</b>		<b>103</b>
22	VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA .....	103
22.1	<i>V šolo</i> .....	103
22.2	<i>Iz šole</i> .....	103
23	VOZNI RED ŠOLSKEGA KOMPIJA .....	104
23.1	<i>V šolo</i> .....	104
23.2	<i>Iz šole</i> .....	104
<b>PRILOGA 8: SESTAVA DELEGATOV V SVETU STARŠEV .....</b>		<b>105</b>
24	PREDSTAVNIKI ODDELKOV V SVETU STARŠEV ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025 .....	105
24.1	<i>Matična šola</i> .....	105
24.2	<i>Podružnična šola Ljubno</i> .....	106
24.3	<i>Podružnična šola Mošnje</i> .....	106
<b>PRILOGA 9: PROGRAM DELA SVETOVALNE SLUŽBE .....</b>		<b>107</b>
25	UVOD .....	107
25.1	<i>Področja dela svetovalne službe, ki jih pokriva svetovalna delavka – socialna pedagoginja</i> .....	107

25.2	<i>Področja dela svetovalne službe, ki jih pokriva svetovalna delavka – specialna pedagoginja</i> .....	107
25.3	<i>Področja dela svetovalne službe, ki jih pokriva svetovalna delavka – psihologinja</i> .....	108
25.4	<i>Skupno delo vseh svetovalnih delavk</i> .....	108
26	<b>PROGRAM DELA PO PODROČJIH</b> .....	109
26.1	<i>Redne celoletne dejavnosti</i> .....	109
26.2	<i>Dejavnosti ob začetku šolskega leta</i> .....	110
26.3	<i>Šolski novinci – vpis v prvi razred in odlog všolanja</i> .....	110
26.4	<i>Nadarjeni</i> .....	111
26.5	<i>Karierna orientacija</i> .....	111
26.6	<i>Diagnostično delo z učenci in dejavnosti pomoči v času šolanja</i> .....	113
26.7	<i>Dodatna strokovna pomoč</i> .....	113
26.8	<i>Mentorstvo šolske skupnosti</i> .....	115
26.9	<i>Organizacija prostovoljne učne in psihosocialne pomoči – vrstniška in druga pomoč</i> .....	115
26.10	<i>Projektne, preventivne dejavnosti</i> .....	116
26.11	<i>Svetovalno delo z učenci</i> .....	116
26.12	<i>Svetovalno delo z učitelji</i> .....	116
26.13	<i>Svetovalno delo s starši</i> .....	116
26.14	<i>Sodelovanje z vodstvom šole</i> .....	117
26.15	<i>Dejavnosti ob zaključku šolskega pouka</i> .....	117
26.16	<i>Druge naloge</i> .....	117
26.17	<i>Izobraževanje</i> .....	118
<b>PRILOGA 10: LETNI DELOVNI NAČRT IN PROGRAM DELA S PODROČJA IKT/ROID</b> .....		<b>119</b>
27	<b>UVOD</b> .....	119
28	<b>DELOVNI NAČRT PO POSAMEZNIH PODROČJIH</b> .....	119
28.1	<i>Programska oprema</i> .....	119
28.2	<i>Strojna oprema</i> .....	120
28.3	<i>Omrežja</i> .....	120
28.4	<i>eAsistent</i> .....	120
28.5	<i>eUčilnice</i> .....	120
28.6	<i>Ostalo</i> .....	121
<b>PRILOGA 11: DELOVNI PROGRAM ŠOLSKE KNJIŽNICE</b> .....		<b>122</b>
29	<b>UVOD</b> .....	122
30	<b>DELOVNI PROGRAM</b> .....	122
30.1	<i>Interno bibliotekarsko delo</i> .....	122
30.2	<i>Bibliopedagoško delo</i> .....	122
30.3	<i>Bibliopedagoške ure in ure IKT</i> .....	123
30.4	<i>Sodelovanje s strokovnimi delavci šole</i> .....	124

30.5	<i>Strokovno sodelovanje s splošnoizobraževalno knjižnico v Radovljici</i> .....	124
30.6	<i>Urniki izposoje v šolski knjižnici</i> .....	124
<b>KAZALO</b>	.....	<b>125</b>