

# OUTDOOR LEARNING EDUCATION

KINDA EDUCATION CENTRE

Junij 2015

Nataša Šmid





# V VSAKEM VREMENU ZUNAJ



# SPREHOD PO NARAVI

- timsko delo
- medosebni odnosi
- štiri elementi nujni za življenje ( Igra)
- “zbiranje narave” – razglednice in kartice
- razvoj posameznih čutov (dotik, vonj, okus, sluh )
- okolje, ki nas obdaja je pomembno
- poezija
- raziskovanje biosfere
- povezovanje - številke/simboli

# DAN V GOZDU



# POVZETEK

- ✓ Aktivnosti v naravi spodbudi spretnost in pozornost, da postaneš kreativen in misliš „čisto“.
- ✓ Tega se najbolj naučimo, kadar istočasno uporabljamo naše čute ali inteligenco



# TRIJE “H”-JI

- **Heart ( srce) – čustva in občutja** – učitelj mora najprej ugotoviti kaj bi motiviralo učence za delo
- **Hand (roka) – praktično delo** – learning by doing (učenci se morajo dotikati, stati poleg drevesa, da lahko razumejo proces v katerega je vključeno drevo: korenine-zemlja, “žile“ po katerih se hrani drevo; krošnja - zaščita za živali...)
- **Head (glava) – učenje** - knjiga in dosedanje znanje





# 4 KORAKI DO ZNANJA

- **Izkustveno učenje**

- learning by doing - učenje skozi delo
- znanje pride z našimi izkušnjami

- **Predstavitevno učenje**

- kako bomo izrazili čustva, naša občutenja drugim, jih prenesli iz nas na druge

- **Učenje že napisanega, znanega**

- znanje, ki ga dobimo iz knjig, so znanje, trditve, dognanja, izkušnje nekoga drugega. Je uporabno in nujno, vendar ni trajno.
- Znanje je tisto, kar je ostalo, ko smo pozabili vse, kar smo se naučili. (Ellen Key 1849-1926)

- **Praktično učenje**

- praktična vaja
- izdelati nekaj, kar bo koristno, ekološko, uporabno, iz naravnih materialov...

# PREHRANJEVALNA VERIGA IN IZNAJDLJIVOST



# ZAKLJUČEK

- Outdoor aktivnosti :
  - so formalna in neformalna izobrazba
  - pomagajo učencem razumeti okolje;
  - so uspešne kadar delajo s srcem, se učijo z rokami in uporabljajo svoje znanje;
  - delajo na zemlji okoli šole in razmišljajo globalno
  - so še bolj uspešne, če učitelji, ki učijo različne predmete delajo skupaj – tako učenci resnično vidijo povezavo med njimi in znanjem
  - dajo več odgovornosti vsakemu učencu posebej tako, da si pomagajo med seboj, se samostojno odločajo in tvegajo



# FORECASTING STONE

FORECAST	CONDITION
STONE IS WET	RAINING
STONE IS DRY	NOT RAINING
SHADOW ON GROUND	SUNNY
WHITE ON TOP	SNOWING
CANT SEE STONE	FOGGY
SWINGING STONE	WINDY
STONE GONE	TORNADO





