



Osnovna šola Antona Tomaža Linharta Radovljica Neobvezni izbirni predmeti za šolsko leto 2020/2021



Spoštovani učenci in starši!

V šolskem letu 2020/2021 bomo izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Šola za učence **4., 5. in 6. razreda** ponudi in izvaja pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: **drugega tujega jezika, športa, umetnosti**. (Računalništvo bo ponujeno kot interesna dejavnost).

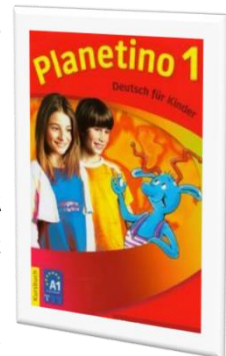
Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5, ocene se vpišejo v spričevalo. Če se učenec prijavi za neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Izbirni predmet se izvaja 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko.

NEMŠČINA

Nemščina za 4. razred

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pouk drugega tujega jezika se izvaja kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Učenci pri pouku tvorijo preprosta pisna in govorjena besedila v tujem jeziku, v katerih se znajo predstaviti, opisati svojo družino ter prepoznajo besedišče iz različnih tem (družabne igre, družina, prijatelji, šola). Učenci postopoma gradijo svoje znanje in ga nato v prihodnjih letih lahko nadgrajujejo. Ocenjevanje je ustno in pisno. Skupno učenci pridobijo vsaj 3 ocene. Učenci pri pouku uporabljajo učbenik in delovni zvezek Planetino 1.



Nemščina za 5. razred

Učenci, ki so v 4. razredu obiskovali pouk nemščine, bodo svoje znanje v 5. razredu utrdili in nadgradili. K pouku se lahko vključijo tudi tisti učenci, ki v preteklem letu nemščine niso obiskovali. V prvem mesecu ponavljajo in utrjujejo znanje, pridobljeno s pomočjo učbenika Planetino 1. S tem učbenikom tudi nadaljujejo, saj se teme primerno stopnjujejo. Tako dobro utrdijo teme, kot so: moja šola, moje stvari, oblačila. Skozi celo leto so prisotni tudi aktualni prazniki, ki jih praznujemo v nemškem jeziku. Učenci nimajo domačih nalog, saj vse naredijo

v sklopu pouka. Ocenjevanje je ustno in pisno. Skupno učenci pridobijo vsaj 3 ocene. Pouk drugega tujega jezika se izvaja kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden.

Nemščina za 6. razred

Program je namenjen učencem, ki so v 4. in 5. razredu (ali vsaj v 5. razredu) obiskovali pouk nemščine. Še naprej uporabljajo učbenik Planetino 1. Teme se nadaljujejo: oblačila, praznovanja, pristočasne dejavnosti, igre in prazniki. Učenci večinoma nimajo domačih nalog, saj vse naredijo v sklopu pouka. Ocenjevanje je ustno in pisno. Skupno učenci pridobijo vsaj 3 ocene. Pouk drugega tujega jezika se izvaja kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden.



Predmet bo poučevala: **Ana Fon**

UMETNOST, FOLKLORA

Obseg:

- 35 ur (4. in 5. razred)
 - 35 ur (6. razred)
- (Ure so odvisne od števila prijavljenih)

Folklorna dejavnost je poustvarjanje kulturne dediščine. V današnjem prepihu kultur je pomembno, da otroci izoblikujejo lastno identiteto in pripadnost narodu. Ko dobro spoznamo sebe, lahko sprejemamo druge.

Poustvarjanje ljudskega izročila na zabaven način pripomore k razvoju otroka na različnih področjih.

Otroci preko odrskih postavitev (zgodbic iz preteklosti) spoznavajo slovensko kulturo (zgodovino - način življenja včasih, oblačilno dediščino, ljudske plesne, pesmi, reke in igre), so fizično aktivni, pridobivajo ritmične, igralske in pevske spretnosti, spoznavajo različne instrumente in se učijo odgovornosti. Pred javnimi nastopi se spopadejo s tremo in s prijatelji s skupine obiščejo različne prireditve in kraje, kjer nastopajo.

Ure folklore bodo potekale v času pouka (predvidoma 7. in 8. šolska ura).



Nekaj nastopov bo organiziranih tudi v popoldanskem času in ob sobotah. Zaželjeno je, da otroci obiskujejo tudi interesno dejavnost folklor, torej skupaj 2 šolski uri na teden). *Planiramo tudi intenzivne vaje z delavnicami »Noč v šoli« ter gostovanje v tujini.*

Cilji

Učenci:

- se spoznajo s plesnim izročilom kot delom kulturne dediščine oz. s kulturo prednikov,
- usvojijo različne ljudske plesne,
- primerjajo pretekle in sodobne plesne prakse,
- razvijajo zmožnost prepletanja sodobnega in preteklega
- motive iz plesnega izročila vključijo v sodobnost;
- poustvarjajo in interpretirajo plesno izročilo ter se prek tega ustvarjalno izražajo,
- se spoznajo z izročilom kot delom kulturne dediščine oz. s kulturo prednikov, ga ponotranjijo, znajo ceniti in spoštovati,
- poustvarjajo pesemsko izročilo,
- poglobljajo telesni in glasbeni ritem, obvladovanje prostora in doslednost pri izvajanju ter plesnimi igrami,
- razvijajo obvladovanje telesa in doslednost pri izvajanju,
- analizirajo različne koordinacije gibanja.



Predmet bo poučevala: **Uršula Kavar**

ŠPORT

Športna dejavnost ima velik pomen za skladen razvoj otrokovega organizma. Pravilno in redno vključevanje v prilagojene programe športne vzgoje in pravilno učenje gibanja pod nadzorom strokovno usposobljenih oseb je naložba v otrokovo zdravje in njegov pravilen razvoj.



Za področje osnovne gibalne motorike otrok velja, da kasneje težko nadoknadimo, kar je zamujenega v zgodnji mladosti. To naj bo dovolj tehten razlog, da postane prilagojena in usmerjena športna vzgoja del vsakdanjika naših otrok.

Tako neobvezni izbirni predmet šport, ki je namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport:



4. razred: Orientacijski teki in igre, dejavnosti na snegu, žogarije, plavanje, igre z loparji, nordijska hoja.

5. razred: Rolanje, orientacijski teki in igre, dejavnosti na snegu, zadevanje tarč, žogarije, kolesarjenje, nordijska hoja.

6. razred: Orientacijski teki in igre, dejavnosti na snegu, plavanje, kolesarjenje, nordijska hoja, žogarije, ravnotežne spretnosti, borišni športi, različne oblike skokov.



Zakaj torej vključiti otroka v neobvezen izbirni predmet šport?

Ker bomo s tem:

- omogočili otroku koristno ter zabavno učenje športnih dejavnosti skozi igro,
- otroka naučili osnov različnih športov,
- dvignili nivo otrokovih bio-psiho-socialnih sposobnosti s pomočjo povezovanja z drugimi vsebinami,
- otroka naučili varne uporabe športnih pripomočkov in športnih površin.



Predmet bo poučevala: **Darja Pagon**